

Ji *D*

Anexo I



Plano de Atividades por Resposta Social



Creche "Tempos de Infância"

A Creche "Tempos de Infância", pertencente à Santa Casa da Misericórdia de Albufeira, sita em Guia-Albufeira, destinada a crianças com idades compreendidas entre os 4 e 36 meses de idade, com capacidade para 50 crianças, das quais 45 são abrangidas pelo protocolo de cooperação com a Segurança Social.

Atualmente, poder-se-á dizer que a Creche dá resposta às necessidades verificadas no meio onde está inserida, devendo, no entanto, existir uma especial atenção ao eventual crescimento desta população.

O presente plano de atividades apresenta uma alteração relativamente à calendarização das atividades por processos. Estas atividades irão ser apresentadas por ano civil (2014), estando divididas por trimestres. Esta alteração surge devido à dificuldade com que nos deparamos na implementação do plano, uma vez que o período de planificação era posterior ao início da implementação. Assim, ao ser elaborado e aprovado nesta data é facilmente implementado no início do próximo ano civil.

PLANO DE OBJETIVOS GERAIS 2014

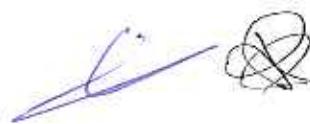
Resposta
Social

Creche Tempos de Infância

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Desenvolver/aplicar o Sistema de Qualidade em Creche - continuação	DP	dez-14
2	Reestruturação dos Processos do Sistema de Qualidade em Creche	DP	dez-14
3	Estudo do grau de satisfação do utente/cliente	DP	ago-14
4	Divulgação/publicidade da Creche à comunidade	DP	dez-14
5	Melhorar/substituir alguns dos recursos físicos da Creche	DP	dez-14

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat / Serv. Ext.
1	Desenvolver/ aplicar o Sistema de Qualidade em Creche - continuação					---
1.1	Diagnóstico	100%	DP	fev-14	DP	---
1.2	Czar impressos	80%	DP	dez-14	DP, EI	---
1.3	Aplicar impressas	80%	DP	dez-14	DP, EI, AAE	---
1.4	Revisão dos impressas	80%	DP	dez-14	DP, EI	---
1.5	Aprovação	100%	DP	dez-14	Mesa Administrativa	---
2	Reestruturação dos Processos da Sistema de Qualidade em Creche					---
2.1	Diagnóstico	100%	DP	fev-14	DP	---
2.2	Redefinição dos processos de realização	100%	DP	mar-14	DP	---
2.3	Char marizes de identificação	50%	DP	dez-14	DP	---
2.4	Definir procedimentos	50%	DP	dez-14	DP	---
2.5	Aprovação dos processos	100%	DP	dez-14	Mesa Administrativa	---
3	Estudo do grau de satisfação do utente/cliente					---
3.1	Criar um impresso de questionário para aplicar aos utentes/clientes	100%	DP	mai-14	DP	---
3.2	Criar um impresso de questionário para aplicar aos colaboradores	100%	DP	mai-14	DP	---
3.3	Aplicar questionários a utentes/clientes	30%	DP	jun-14	DP, EI, PA	---
3.4	Aplicar questionários a colaboradores	100%	DP	jul-14	DP, EI, AAE, OC	---
3.5	Análise dos questionários aplicados	100%	DP	ago-14	DP	---
3.6	Relatório dos resultados obtidos à Mesa Administrativa	100%	DP	set-14	DP	---
4	Divulgação/publicidade da Creche à comunidade					---
4.1	Diagnóstica	100%	DP	dez-14	DP, EI	---
4.2	Lewantamento das atividades de divulgação/publicidade a realizar	100%	DP	dez-14	DP, EI	---
4.3	Comunicação à Mesa Administrativa	100%	DP	dez-14	DP	---
4.4	Contactos com colaboradores internos e externos	70%	DP	dez-14	DP	OC
4.5	Divulgação/publicidade na rede social do Facebook	100%	DP	dez-14	Equipa Técnica e Auxiliar	OC
4.6	Elaiboração e distribuição de panfletos	100%	DP	dez-14	DP, EI	---
5	Melhorar/substituir alguns dos recursos físicos da Creche	100%	DP	dez-14	DP, EI	---
5.1	Diagnóstica					---

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat / Serv. Ext.
5.2	Levantamento de recursos junto de colaboradores internos e externos	80%	DP	dez-14	DP	—
5.3	Comunicação à Mesa Administrativa	100%	DP	dez-14	DP	—
5.4	Contáctos com colaboradores externos	70%	DP	dez-14	DP	CMA, JFG, OC
5.5	Realização das atividades de recalha de fundos	70%	DP	dez-14	Equipas Técnica e Auxiliar, PA	OC
PC.20	% de vagas e % de admissões	100%	DP	jan-14	DP	—
PC.20	% de desistências	20%	DP	ago-14	DP	—
PC.21	% de recisão de contratos	10%	DP	ago-14	DP, PA	—
PC.21	% do Perfil de Desenvolvimento realizados	100%	DP	ago-14	El, PA	—
PC.22	% de registos de recepção efectuados	100%	DP	ago-14	El, AAE, PA	—
PC.22	% de registos de saída efectuados	100%	DP	ago-14	El, AAE, PA	—
PC.23	% de Planos de Atividades de Sala efetuados	100%	DP	ago-14	El, AAE, PA	—
PC.23	% de cumprimento do Projeto Pedagógico	90%	DP	ago-14	El	—
PC.24	Nº de registos de acomodações efectuados	85%	DP	ago-14	DP El, AAE	—
PC.24	% de registos de limpeza efetuados	100%	DP	dez-14	SG	—
PC.25	% de Planos individuais implementados	100%	DP	ago-14	El, PA	—
PC.25	Grau de cumprimento e execução do P.I	75%	DP	ago-14	El	—
PC.25	% de Relatórios de avaliação dos Planos individuais	100%	DP	ago-14	El, PA	—



Atividades com Utentes (1º Período) - Creche "Tempos de Infância"

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Permitir que a criança descubra e explore diferentes sentimentos, valorizando a demonstração de afetos Incentivar atitudes de partilha, cooperação e entreajuda Aprender a lidar com os diferentes sentimentos e emoções Estimular e valorizar demonstrações de afeto como o carinho, a ternura e a amizade Fomentar o relacionamento com os adultos e pares da Instituição	Incentivando as manifestações de afeto: Realização de jogos de grupo Conversas individuais e em grupo	100%	EI, AAE, UT, MM, PG, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
2	Facilitar o processo de adaptação à creche e de integração no grupo Receber as crianças com carinho e atenção Proporcionar um ambiente seguro e afeituado favorável ao desenvolvimento de interações pessoais Fortalecer os vínculos afetivos valorizando as manifestações de afeto	Recebendo a criança de forma acolhedora e tranquila, estabelecendo vínculos afetivos Conversando e interagindo com a criança individualmente e com o grupo Conversas diárias e informais com os pais/família	100%	EI, AAE, UT, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
3	Desenvolver as rotinas do grupo e os hábitos de higiene, sono e alimentação Tomar conhecimento e internalizar as rotinas diárias da sala Responsabilizar as crianças pela realização de algumas tarefas diárias Incentivar e adquirir hábitos alimentares, de higiene e de sono	Execução dos momentos de rotina diária Incentivando a saber estar sentado à mesa Incentivando a comer e a beber água sozinha utilizando a colher e o copo respeitivamente Lavando as mãos e a boca com o apoio do adulto	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
4	Promover a autonomia individual e de grupo, a autoconfiança e a capacidade de socialização Estimular progressivamente a auto-estima de cada criança elogiando todas as conquistas e progressos Incentivar a criança a realizar sozinha determinadas ações como: descalçar-se e calçar-se sozinha, despir e vestir sozinha algumas peças de roupa, pedir para ir à casa de banho, comer sozinha, distribuir dejetos e as bolachas... Começando a comer e a beber água sozinha utilizando a colher e o copo respectivamente Realizar jogos individuais e de grupo	Valorizando e elogiando as conquistas de cada criança e do grupo Incentivando a criança a realizar sozinha determinadas ações como: descalçar-se e calçar-se sozinha, despir e vestir sozinha algumas peças de roupa, pedir para ir à casa de banho, comer sozinha, distribuir dejetos e as bolachas... Começando a comer e a beber água sozinha utilizando a colher e o copo respectivamente Realizar jogos individuais e de grupo	100%	EI, AAE, UT, MM, PG, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais

Atividades com Utentes (1º Período) - Creche "Tempos de Infância"

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
5	Explorar as diferentes expressões: motora, plástica, musical, oral e dramática 5.1 Desenvolver a motricidade fina e global	Atividades que promovam a aquisição das habilidades motoras básicas (subir, descer, saltar, pular, rastejar, galinhar, andar...); Manipulação de diferentes objetos e brinquedos			
5.2	Experimentar e explorar diferentes técnicas e materiais de expressão plástica	Atividades plásticas como a pintura, o desenho livre, a rasgagem, a colagem, a canimbagem, utilizando diferentes materiais			
5.3	Desenvolver o gosto e sensibilidade pela música e pela dança, explorando canções, lamentos, sons e instrumentos musicais	Exploração de instrumentos musicais	100%	EI, AAE, UT, MM, PG	Informáticos, didáticos e audiovisuais
5.4	Desenvolver a linguagem oral de modo a adquirir e utilizar um vocabulário cada vez mais diversificado e perceptível	Audição e reprodução de canções e sons			
5.5	Desenvolver a imaginação e capacidade expressiva através da utilização do jogo simbólico (o faz-de-conta)	Dança livre e orientada			
6	Explorar a estação do ano - O Outono 6.1 Observar e perceber que existem algumas alterações climáticas na Natureza nesta altura do ano 6.2 Conhecer e explorar alguns elementos botânicos 6.3 Desenvolver a capacidade expressiva	Audição e reprodução de histórias Conversas individuais, em pequeno e em grande grupo Exploração de fantoches			
6	Explorar a estação do ano - O Outono 6.1 Observar e perceber que existem algumas alterações climáticas na Natureza nesta altura do ano 6.2 Conhecer e explorar alguns elementos botânicos 6.3 Desenvolver a capacidade expressiva	Observação de um painel do Outono e conversa sobre o mesmo Contacto com a Natureza através de brincadeiras no exterior Observação e manuseamento de elementos autonais (bolícias, castanhas, folhas, ouriço da castanha...) Realização de atividades diversas alusivas à estação do ano	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
7	Comemorar a data festiva: O Dia das Bruxas 7.1 Abordar de uma forma divertida o Dia das Bruxas	Observação de imagens características do Dia das Bruxas Elaboração de uma atividade plástica alusiva ao tema	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
8	Comemorar a data festiva: O Dia de São Martinho 8.1 Assinalar a data festiva - São Martinho 8.2 Proporcionar a descoberta através do paladar 8.3 Partilhar e vivenciar com a família a data festiva	Audição de músicas alusivas ao São Martinho Exploração sensorial e degustação da castanha Realização de um trabalho plástico alusivo à data festiva Elaboração de um cartucho de castanhas para partilhar com a família	100%	EI, AAE, UT, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
9	Comemorar a data festiva: O Natal 9.1 Comemorar o Natal	Decoravação das salas de acordo com a época festiva Decoravação da árvore de Natal da creche	100%	EI, AAE, UT, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
9.2	Conhecer as tradições inerentes ao Natal	Audição e canto de músicas natalícias			
9.3	Conhecer os elementos alusivos ao Natal	Realização de atividades diversas alusivas à data festiva			
9.4	Promover uma relação de proximidade entre a creche, a família e a comunidade envolvente	Elaboração de uma prenda para a "família"	100%	EI, AAE, UT, PA	informáticos, didáticos e audiovisuais
9.5	Proporcionar um convívio entre as famílias, as crianças e os adultos da creche	Realização de uma Festa do Natal			
9.6	Estimular o espírito solidário para a organização de fundos	Recalha de bens alimentares para a elaboração de um cabaz e seu sorteio			
10	Comemorar a data festiva: Os aniversários				
10.1	Celebrar o aniversário	Cantar os parabéns			
10.2	Permitir que cada criança se sinta especial no seu aniversário	Identificação dos aniversariantes do mês num placar	100%	EI, AAE, UT	informáticos, didáticos e audiovisuais
10.3	Presentear a criança com uma prenda elaborada pelos colegas	Elaboração de uma prenda para o aniversariante			

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Permitir que a criança descubra e explore diferentes sentimentos, valorizando a demonstração de afetos Incentivar atitudes de partilha, cooperação e entre-ajuda	Incentivando as manifestações de afeto Realização de jogos de grupo Conversas individuais e em grupo	100%	EI, AAE, UT, MM, PG, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
1.1	Aprender a lidar com os diferentes sentimentos e emoções				
1.2	Estimular e valorizar demonstrações de afeto como o carinho, a ternura e a amizade				
1.3	Fomentar o relacionamento com os adultos e pares da Instituição				
2	Promover a autonomia individual e de grupo, a autoconfiança e a capacidade de socialização	Valorizando e elogiando as conquistas de cada criança e do grupo Incentivando a criança a realizar sozinha determinadas ações como: descalçar-se e calçar-se sozinha, despir e vestir sozinha algumas peças de roupa, pedir para ir à casa de banho, comer sozinha, distribuir águas e as bolachas... Começando a comer e a beber água sozinho utilizando a colher e o copo respectivamente Realização jogos individuais e de grupo	100%	EI, AAE, UT, MM, PG	Informáticos, didáticos e audiovisuais
2.1	Estimular progressivamente a auto-estima de cada criança elogiando todas as conquistas e progressos				
2.2	Incentivar a criança a realizar sozinha determinadas ações				
2.3	Oferecer opções nas atividades a realizar de modo a que a criança possa escolher decidir				
2.4	Proporcionar interações com os pares e os adultos valorizando os laços de amizade				
3	Explorar as diferentes expressões: motora, plástica, musical, oral e dramática	Atividades que promovam a aquisição das habilidades motoras básicas (suspender, descer, saltar, pular, rastejar, ganhar, andar...) Manipulação de diferentes objetos e brinquedos Atividades físicas como a pintura, o desenho livre, a rasagem, a colagem, a cartimbagem, utilizando diferentes materiais Exploração de instrumentos musicais Audição e reprodução de canções e sons Dança livre e orientada	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
3.1	Desenvolver a motricidade fina e global				
3.2	Experimentar e explorar diferentes técnicas e materiais de expressão plástica				
3.3	Desenvolver o gosto e sensibilidade pela música e pela dança, explorando canções, lamentos, sons e instrumentos musicais				
3.4	Desenvolver a linguagem oral de modo a adquirir e utilizar um vocabulário cada vez mais diversificado e perceptível				
3.5	Desenvolver a imaginação e capacidade expressiva através da utilização do jogo simbólico (o faz-de-conta)				
4	Comemorar a data festiva: O Dia de Reis	Audição e reprodução de histórias Conversas individuais, em pequeno e em grande grupo Exploração de fantoches	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
4.1	Comemorar o Dia de Reis	Canções alusivas à data festiva			

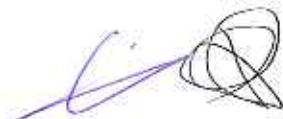
Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
4.2	Conhecer os elementos alusivos à data festiva	Construção da cerca de reis	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
5	Explorar a estação do inverno	Audição e reprodução de canções alusivas ao inverno Observação de imagens Realização de atividades plásticas diversas alusivas à estação do ano	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
5.1	Observar e perceber que existem algumas alterações climáticas na Natureza nesta altura do ano	Audição e reprodução de sons característicos do inverno			
5.2	Conhecer alguns elementos do inverno				
5.3	Desenvolver a capacidade de concentração e memorização				
6	Conhecer e identificar alguns animais	Observação de livros e imagens Audição e reprodução de canções Audição e imitação das diferentes onomatopeias Imitação das diferentes formas de locomção dos animais Realização de várias atividades plásticas	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
6.1	Conhecer as principais características dos animais, como são, o que comem e onde vivem				
6.2	Identificar e reproduzir as onomatopeias				
6.3	Diferenciar diferentes formas de locomção				
7	Comemorar a data festiva: O Dia de São Valentim	Conversas em grande e pequeno grupo Elaboração de uma lembrança para oferecer aos colegas	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
7.1	Valorizar a amizade				
7.2	Estimular o gosto por fazer algo para oferecer				
8	Valorizar a amizade e promover uma atitude solidária, de compreensão e de respeito pelo outro	Jogos de grupo Brincadeiras livres e orientadas Conversas em grande e pequeno grupo Canções alusivas à amizade	100%	EI, AAE, UT, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
8.1	Inculcar o espírito de grupo (interajuda)				
8.2	Desconectar vivenciar, respeitar e partilhar emoções e sentimentos				
8.3	Incentivar as manifestações de afeto				
8.4	Incentivar a partilha e valorizar as boas intenções para com os colegas				
8.5	Transmitir valores				
9	Comemorar a data festiva : O Carnaval	Decoração da sala Realização de trabalhos plásticos Audição e dança de canções de Carnaval	100%	EI, AAE, UT, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
9.1	Vivenciar as tradições carnavalescas				
9.2	Desenvolver a musicalidade				

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
9.3	Promover o contacto e a interação com a comunidade envolvente	Desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia			
10	Comemorar a data festiva : O Dia do Pai	Conversas sobre o pai e a sua importância Realização de atividades plásticas alusivas à data festiva Elaboração de uma prenda para o pai	100%	EI, AAE, UT, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
10.1	Reconhecer a importância da figura paterna				
10.2	Estimular a atividade entre as crianças e os pais				
10.3	Praticar a desordenação motora fina e ampla				
10.4	Presentear os pais com uma prenda elaborada pelas crianças				
11	Explorar a estação do ano - A Primavera	Audição e reprodução de canções Audição de histórias Contacto com a Natureza através das brincadeiras no exterior Realização de atividades plásticas alusivas à estação do ano	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
11.1	Observar e perceber que existem algumas alterações climáticas na Natureza nesta altura do ano				
11.2	Apreciar a beleza da estação através de suas formas e cores variadas				
11.3	Desenvolver a imaginação e a criatividade				
12	Comemorar a data festiva: Os aniversários	Cantar os parabéns Identificação dos aniversariantes do mês num placar Elaboração de uma prenda para o aniversariante	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
12.1	Celebrar o aniversário				
12.2	Permitir que cada criança se sinta especial no seu aniversário				
12.3	Presentear a criança com uma prenda elaborada pelos colegas				

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Permitir que a criança descubra e explore diferentes sentimentos, valorizando a demonstração de afetos Incentivar atitudes de parreira, cooperação e entre-síduo	Incentivando as manifestações do afeto Realização de jogos de grupo Conversas individuais e em grupo	100%	EI, AAE, UT, MM, PG, PA	informáticos, didáticos e audiovisuais
1.1	Aprender a lidar com os diferentes sentimentos e emoções				
1.2	Estimular e valorizar demonstrações de afeto como o carinho, a ternura e a amizade				
1.3	Fomentar o relacionamento com os adultos e pares da Instituição				
2	Promover a autonomia individual e de grupo, a autoconfiança e a capacidade de socialização Estimular progressivamente a auto-estima de cada criança elogando todas as conquistas e progressos	Valorizando e elogiando as conquistas de cada criança e do grupo Incentivando a criança a realizar sozinha determinadas ações como: descalçar-se e calçar-se sozinha, despir e vestir sozinha algumas peças de roupa, pedir para ir à casa de banho, comer sozinha, distribuir águas e as balações... Começando a comer e a beber água sozinhinho utilizando a colher e o copo respectivamente Realização jogos individuais e de grupo	100%	EI, AAE, UT, MM, PG, PA	informáticos, didáticos e audiovisuais
2.1	Incentivar a criança a realizar sozinha determinadas ações				
2.2	Oferecer opções nas atividades a realizar de modo a que a criança possa escolher e decidir				
2.3	Proporcionar interações com os pares e os adultos valorizando os laços de amizade				
2.4					
3	Explorar as diferentes expressões: motora, plástica, musical, oral e dramática Desenvolver a motricidade fina e global	Atividades que promovam a aquisição das habilidades motocas básicas (sobrir, descer, saltar, pular, raspar, gatinhar, andar...) Maior exploração de diferentes objetos e brinquedos	100%	EI, AAE, UT, MM, PG	informáticos, didáticos e audiovisuais
3.1	Experimentar e explorar diferentes técnicas e materiais de expressão plástica				
3.2	Desenvolver o gosto e sensibilidade pela música e pela dança, explorando canções, lamentos, sons e instrumentos musicais				
3.3	Desenvolver a linguagem oral e musical adquirir e utilizar um vocabulário cada vez mais diversificado e perceptivo				
3.4	Desenvolver a imaginação e capacidade expressiva através da utilização do jogo simbólico (a faz-de-conta)				
3.5					
4	Conhecer e identificar diferentes cores Conhecer, identificar e nomear diferentes cores	Observação e manipulação de imágens e objetos Realização de trabalhos de expressão plástica	100%	EI, AAE, UT	informáticos, didáticos e audiovisuais
4.1					

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
4.2	Desenvolver a capacidade de seleccionar, organizar e classificar objectos de acerto com o critério cor	Jogos de movimentos e de regras	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais.
4.3	Desenvolver a coordenação óculo-motora	Nomeação e identificação de objectos segundo o critério cor			
5	Comemorar a data festiva: A Páscoa	Conversas em grande e pequeno grupo Observação e manuseamento de elementos alusivos à data festiva Elaboração de trabalhos de expressão plástica Elaboração de uma lembrança para oferecer à família	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
5.1	Assinalar a data festiva				
5.2	Conhecer alguns elementos alusivos à data festiva				
5.3	Promover uma relação de proximidade entre a creche e a família				
6	Comemorar a data festiva: Dia da Mãe	Conversas sobre a mãe e a sua importância Realização de atividades diversificadas alusivas à data festiva Elaboração de uma prenda para a mãe	100%	EI, AAE, UT, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
6.1	Reconhecer a importância da figura materna				
6.2	Estimular a afectividade entre as crianças e as mães				
6.3	Praticar a coordenação motora fina e ampla				
6.4	Presentear as mães com uma prenda elaborada pelas crianças				
7	Conhecer melhor o seu corpo, tomando consciência das suas possibilidades e limitações	Observação de imagens do corpo humano Realização de exercícios de expressão motora Reprodução de sons utilizando o próprio corpo Realização de jogos corporais: imitação de gestos/movimentos	100%	EI, AAE, UT	Informáticos, didáticos e audiovisuais
7.1	Conhecer, identificar e nomear as diferentes partes do corpo humano				
7.2	Explorar as capacidades do seu corpo				
7.3	Aperfeiçoar a coordenação motora				
8	Comemorar a data festiva: O Dia da Criança	Conversas em grande e pequeno grupo Elaboração de uma lembrança para oferecer a cada criança Brincadeiras orientadas e livres	100%	EI, AAE, UT, OC	Informáticos, didáticos e audiovisuais
8.1	Proporcionar momentos de diversão				
8.2	Proporcionar um dia diferente e especial				
8.3	Presentear a criança com uma prenda				
9	Festa de Final de Ano Letivo	Ensaios para a festa de final de ano letivo Construção dos diplomas e cartões dos finalistas	100%	EI, AAE, UT, PA	Informáticos, didáticos e audiovisuais
9.1	Celebrar o final do ano letivo				
9.2	Homenagear os finalistas				

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
9.3	Desejovar a expressividade	Construção dos fatos, cenários e adereços para a festa			
9.4	Promover uma relação de proximidade entre a creche, a família e a comunidade envolvente	Realização da festa com a participação dos pais e familiares	100%	EI, AAE, UT, PA	informáticos, didáticos e audiovisuais
9.5	Proporcionar um convívio entre as famílias, as crianças e os adultos da creche				
10	Explorar a estação do ano - O Verão	Observação de um painel do verão e conversa sobre o mesmo Contacão com a Natureza através de brincadeiras no exterior Observação e manuseamento de elementos do verão (areia, acessórios de praia...) Realização de atividades plásticas alusivas à estação do ano Atividades com águas	* 100%	EI, AAE, UT	informáticos, didáticos e audiovisuais
10.1	Usufuir do clima propício a atividades na exterior				
10.2	Conhecer alguns elementos do verão				
10.3	Proporcionar momentos de diversão				
11	Valorizar a família	Conversas sobre a família Envolvimento/participação da família em actividades Realização de um trabalho de expressão plástica com fotografias dos membros da família	100%	EI, AAE, UT, PA	informáticos, didáticos e audiovisuais
11.1	Identificar e nomear alguns membros da sua família				
11.2	Partilhar sentimentos pelos seus familiares				
11.3	Incentivar e valorizar atitudes de carinho para com a sua família				
12	Comemorar a data festiva: O dia dos Avós	Audição de uma história Elaboração de uma recordação para os avós	100%	EI, AAE, UT, PA	informáticos, didáticos e audiovisuais
12.1	Valorizar a figura dos avós, como parte importante na família das crianças				
12.2	Reforçar noções de respeito aos mais velhos				
12.3	Presentear os avós com uma recordação elaborada pelos netos				
13	Comemorar a data festiva: Os aniversários	Cantar os parabéns Identificação dos aniversariantes do mês num placar Elaboração de uma prenda para o aniversariante	*100%	EI, AAE, UT	informáticos, didáticos e audiovisuais
13.1	Celebrar o aniversário				
13.2	Permitir que cada criança se sinta especial no seu aniversário				
13.3	Presentear a criança com uma prenda elaborada pelos colegas				

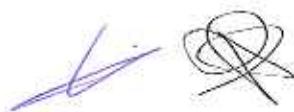


Centro Infantil "Quinta dos Pardais"

O presente plano de atividades apresenta uma alteração relativamente à calendarização das atividades por processos. Estas atividades irão ser apresentadas por ano civil (2014), estando divididas por trimestres. Esta alteração surge devido à dificuldade com que nos preparamos na implementação do plano, uma vez que o período de planificação era posterior ao início da implementação. Assim, ao ser elaborado e aprovado nesta data é facilmente implementado no início do próximo ano civil.

O Projeto Educativo do Centro Infantil (Creche e Jardim de Infância) pretende, em 2014, realizar um trabalho direcionado para a sustentabilidade do mesmo, para tal foram já adotadas algumas medidas, havendo outras que fazem parte do actual plano, tais como:

- Uso racional da água e da energia elétrica (já em curso);
- Fazer a reciclagem de lixo material (plástico, metais, papéis);
- Realizar compostagem, transformando resíduos orgânicos em adubo (já em curso);
- Cultivo de alguns produtos agrícolas orgânicos (frutas, verduras e legumes) nas nossas hortas pedagógicas, para consumo próprio e possível venda;
- Envolvimento em projetos educacionais voltados para a preservação do meio ambiente, como: projeto "Ecoescolas"; projeto Ambiental da C.M. de Albufeira;
- Adoção de projetos que visem o desenvolvimento educacional e cultural da comunidade em que a Instituição está inserida;
- Uso de materiais recicláveis nas atividades das salas, nomeadamente na elaboração de lembranças (já em curso);
- Respeito total às leis ambientais;
- Diminuir tanto quanto possível a impressão de documentos.



PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS 2014

Resposta
Social

Centro Infantil "Quinta dos Pardais"

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Desenvolver/aplicar o Sistema de Qualidade em Creche - continuação	DP	dez-14
2	Reestruturação dos Processos do Sistema de Qualidade em Creche	DP	dez-14
3	Estudo do grau de satisfação do utente/cliente	DP	ago-14
4	Melhorar o Espaço Físico do Centro Infantil	MA	dez-14
5	Reformular alguns Impressos do Sistema de Qualidade no Jardim de Infância	DP	ago-14

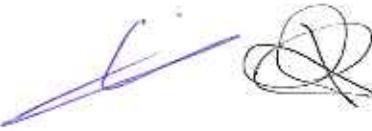
Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat./ Serv. Ext.
1	Desenvolver/aplicar o Sistema de Qualidade em Creche - continuação					
1.1	Desenhistico	100%	DP	fev-14	DP	—
1.2	Criar impressos	80%	DP	dez-14	DP, EI	—
1.3	Aplicar impressos	80%	DP	dez-14	DP, EI, AAE	***
1.4	Revisão dos impressos	60%	DP	dez-14	DP, EI	—
1.5	Aprovação dos processos	100%	DP	dez-14	MA	—
2	Reestruturação dos Processos do Sistema de Qualidade em Creche					
2.1	Diagnóstico	100%	DP	fev-14	DP	—
2.2	Redefinição dos Processos de realização	100%	DP	mar-14	DP	—
2.3	Criar matrizes de identificação	50%	DP	dez-14	DP	—
2.4	Definir procedimentos	50%	DP	dez-14	DP	—
2.5	Aprovação dos processos	100%	DP	dez-14	MA	—
3	Estudo do grau de satisfação do utente/cliente					
3.1	Criar um impresso de questionário para aplicar aos utentes/clientes	100%	DP	mai-14	DP	—
3.2	Criar um impresso de questionário para aplicar aos colaboradores	100%	DP	mai-14	DP	—
3.3	Aplicar questionários a utentes/entes	50%	DP	jul-14	DP, EI, PA	—
3.4	Aplicar questionários a colaboradores	100%	DP	jul-14	DP, EI, AAE, OC	—
3.5	Análise dos questionários aplicados	100%	DP	ago-14	DP	***
3.6	Relatório dos resultados obtidos à Mesa Administrativa	100%	DP	ago-14	DP	—
4	Melhorar/ Reorganizar o Espaço Físico					
4.1	Criar nova entrada na praça das Palmeiras	100%	MA	dez-14	OC	Materiais de construção
4.2	Rentabilizar os espaços das hortas pedagógicas	100%	EI	mai-14	DP, EI, AAE, OC, PA	Sementes, utensílios de lavoura
4.3	Pintar o espaço exterior do Centro infantil	100%	MA	dez-14	OC	Tintas, pincéis, rolos
4.4	Construir ecopontos ecológicos	100%	DP	jul-14	DP, EI, AAE, PA	Pneus usados, tintas
4.5	Reorganizar o espaço de jardim e construir um espaço de cultivo de ervas aromáticas	100%	DP	ago-14	DP, EI, AAE, PA, OC	Sementes e utensílios de lavoura
4.5	Colocar estruturas de sombra	100%	MA	dez-14	OC	Estruturas de sombra
4.6	Definir diferentes espaços no Exterior (recreio Creche; campo de jogos; recreio Jardim Infância; hortas)	70%	MA	dez-14	OC	Relevo sintético, equipamento lúdico, e desportivo, cercas

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
5	Reformular alguns impressos do Sistema de Qualidade em Jardim de Infância	100%	DP	Jun-14	DP, EI	—
5.1	Reformular os Perfis de Desenvolvimento do Jardim de Infância	100%	DP	Jun-14	DP, EI	—
5.2	Reformular os Planos Individuais no Jardim de Infância	100%	EI	mai-14	DP, EI, UT, PA	—
5.3	Aplicar os novos Perfis de Desenvolvimento no Jardim de Infância	100%	EI	Jul-14	DP, EI, UT, PA	—
5.4	Aplicar os Planos Individuais no Jardim de Infância	100%	DP	Jun-14	DP, EI, UT, PA	—
5.5	Avallar a aplicação dos Perfis de Desenvolvimento no Jardim de Infância	100%	DT	ago-14	DP, EI	—
5.6	Avallar a aplicação dos Planos Individuais no Jardim de Infância	100%	DT	ago-14	DP, EI	—
5.7	Revisão dos impressos	80%	DT	ago-14	OT, EI	—
Indicadores						
PC.20	% de vagas e % de admissões	100%	DP	Jan-14	DP	—
PC.20	% de classificações	20%	DP	ago-14	DP	—
PC.21	% de recesso de contratos	10%	DP	ago-14	DP, PA	—
PC.21	% de Perfil de Desenvolvimento realizados	100%	DP	ago-14	EI, PA	—
PC.22	% de registos do recontro efetuados	100%	DP	ago-14	EI, AAE, PA	—
PC.22	% de registos de saída efetuados	100%	DP	ago-14	EI, AAE, PA	—
PC.23	% de Plano de Atividades de Sala efetuados	100%	DP	ago-14	EI, AAE, PA	—
PC.23	% de cumprimento do Projeto Pedagógico	90%	DP	ago-14	EI	—
PC.24	Nº de Registos de ocorrências efetuados	85%	DP	ago-14	DP, EI, AAE	—
PC.24	% de Registos de impreza efetuados	100%	DP	dez-14	SG	—
PC.25	% de Planos individuais implementados	100%	DP	ago-14	EI, PA	—
PC.25	Grau de cumprimento e execução do PI	75%	DP	ago-14	EI	—
PC.25	% de Relatórios de avaliação dos Planos individuais	100%	DP	ago-14	EI, PA	—

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o desenvolvimento global da criança Estabelecer relações pessoais	<p>Adaptação e integração das crianças; jogos e atividades em pequenos grupos de modo a que se estabeleçam amizades simples com mímica, histórias, engaiolas, jogos em grande e pequeno grupo.</p> <p>Iniciação às rotinas diárias do grupo, conhecimento e encarregamento das rotinas desde a chegada até à saída</p> <p>Organização do ambiente educativo</p> <p>Personalizar e identificar materiais individuais e de grupo</p> <p>Atividades que promovam a aquisição das mobilidades motoras básicas (subir, descer, saltar, pular, rasgar...);</p> <p>Mídias de rotina diárias</p> <p>Visitas ao meio e observação da natureza</p> <p>Exploração das mudanças climáticas</p> <p>criação das horas pedagógicas</p> <p>Atividades dedicadas ao dia Mundial da Alimentação</p> <p>Atividades lúdicas relacionadas com a poupança de bens essenciais (dia mundial da poupança); realização da semana da Poupança</p> <p>Participar no dia Nacional do Pijama</p>	100%	EI, AAE, UT, PA, OC, DP	Informáticos, didáticos e audiovisuais.
1.1	Promover estratégias de adaptação				
1.2.	Incentivar atitudes de partilha, cooperação e entreajuda				
1.3	Desenvolver laços de ligação entre pais e cuidadores				
1.4	Fomentar noções de conduta social				
1.5	Saber orientar-se nos diferentes espaços				
1.6	Promover a autonomia e a tomada de iniciativa				
1.7	Conhecer as características do Outono				
1.8	Valorizar e respeitar o meio ambiente natural				
1.9	Promover hábitos de alimentação saudável				
1.10	Criar hábitos de poupança				
1.11	Promover a solidariedade entre pais				
2	Comemoração das datas festivas				
2.1	Envolver as famílias nas atividades do Centro Infantil	Realização de um Magusto (convívio) com a comunidade escolar envolvente	100%	EI, AAE, UT, PA, OC, DP	Informáticos, didáticos e audiovisuais.
2.2	Fomentar o convívio entre as crianças	Elaboração de presentes de Natal/Trabalhos alusivos ao Natal			
2.3	Conhecer os elementos alusivos ao Natal	Reunião da festa de Natal			
2.4	Fomentar o gosto pelas tradições				
2.5	Estabelecer uma relação de proximidade com a comunidade envolvente				
2.6	Fomentar as relações família/escola				

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Recuperar, reduzir, reutilizar 1.1 Aordar as estações do ano e as suas principais características 1.2 Identificar alterações climáticas (inverno/Primavera) 1.3 Favorecer interações com pessoas que possam ensinar/transmitir a importância da preservação do meio ambiente 1.4 Proporcionar ocasiões lúdicas de ligação à natureza 1.5 Conscientizar as crianças para a escassez dos recursos naturais, nomeadamente à Água 1.6 ValORIZAR e respeitar o livro 1.7 Sensibilizar para a cestorrestação no fabrico do papel 1.8 Incentivar o respeito pelo "Meio Terra" 1.9 Incentivar as expressões corporais através da dança 1.10 Promover a expressão livre e a forma de desenho/ver a criatividade e a sensibilidade estética	Pesquisas de teatro relacionadas com as estações do ano Pinturas pela cidade, para melhor diferenciar as características sazonais, seguindo os realistas Experiências sensoriais relacionadas com o clima Visita ao Ecocentro Semear o canteiro das ervas aromáticas Realização de trabalhos relacionados com a temática Atividades plásticas como pintura, desenho livre, corte e colagem, carimbagem, etc. ; Exposição no centro infantil sobre a importância do livro (dia internacional do livro infantil) ; Elaboração de papel reciclado Semana de atividades sobre preservação do meio ambiente (Dia mundial da Terra) Espectáculo de dança coletivo (dia mundial da dança) Dança livre e orientada	100%	EI, AAE, UT, PA, OC, DP	Informáticos, didáticos e audiovisuais.
2	Comemorar as datas / festivas 2.1 Vivenciar costumes e tradições 2.2 Proporcionar a utilização de várias técnicas de expressão plástica 2.3 Envolver a família nas tradições carnavalescas 2.5 Fomentar o envolvimento escola/comunidade 2.6 Promover a celebração e a participação nos acontecimentos culturais da cidade 2.7 Promover os laços afetivos familiares 2.9 Valorizar a expressão artística	Preparação de campanhas alusivas às Jantares/ Cantar em outras respostas sociais (SCMA) Convívio Intergeneracional (Lar Rosaria) Construção de coroa de Reis Magos; Confecção de fatos de Carnaval Desfile de carnaval em parceria com as escolas vizinhas Realização de atividades relacionadas com o dia do pai. Elaboração da prenda do dia do pai. Realização de atividades relacionadas com a Páscoa e elaboração da prenda da Páscoa	100%	EI, AAE, UT, PA, OC, DP	Informáticos, didáticos e audiovisuais.

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o envolvimento da família e comunidade no dia a dia do Centro Infantil 1.1 Conhecer o processo da recolha e separação dos lixos. 1.2 Envolver elementos da comunidade com o centro infantil 1.3 Conhecer as regras de segurança e limpeza na praia e piscina; 1.4 Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol 1.5 Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na Praia. 1.6 Promover o contacto com a natureza: areia, mar 1.7 Incentivar à preservação do meio ambiente 1.8 Despertar na criança o gosto e a curiosidade por saber mais sobre a cidade onde reside 1.9 Incentivar a expressão e escolha livre 1.10 Explorar diferentes formas de movimento através de jogos e danças 1.11 Desenvolver a capacidade de imitar	Criação de ecopontos ecológicos no Centro Infantil Visita aos Bombeiros de Albufeira Época Balnear, atividades na praia com as saídas de pré-escola Atividades de Piscina, brincadeiras na piscina com as saídas de creche. Comemorar o dia mundial do Ambiente com atividades lúdicas, relacionadas com o tema (semana dos Ambientes); construção de mini - ecopontos, glincanas, atividades de expressão plástica Visitas a espaços culturais e recreativos Atividades livres, jogos de exterior, etc. Danças livres e orientadas (Dia Mundial da Dança) Brincadeiras livres de faz de conta	100%	EI, AAE, UT, PA, OC, DP	Informáticos, didáticos e audiovisuais.
2	Comemorar as datas festivas 2.1 Valorizar o papel da Mãe na família e na sociedade 2.3 Promover o convívio entre as crianças da instituição 2.4 Festejar o dia da criança 2.6 Estabelecer uma relação de proximidade com a comunidade envolvente 2.7 Conhecer e comemorar as festas tradicionais 2.8 Comemorar o final do ano letivo 2.9 Promover o convívio com as famílias e a comunidade	Atividades relacionadas com o dia da mãe Realização da festa do dia da criança Elaboração de uma prendinha para a criança Realização de festas/convívios Comemorar os Santos populares/Festas populares Realização da festa do final do ano letivo	100%	EI, AAE, UT, PA, OC, DP	Informáticos, didáticos e audiovisuais.



Lares de Infância e Juventude

O presente Plano de Atividades pressupõe a prossecução dos objectivos definidos para os Lares de Infância e Juventude e foi elaborado em consonância com os planos de intervenção definidos no âmbito da interlocução da Segurança Social.

Para o próximo ano de 2014, nos Lares de Infância e Juventude, prevê-se a continuidade de um trabalho de melhoria e alterações, que se refletem não só do ponto de vista da estrutura física e dos espaços, como também do ponto de vista do funcionamento interno e dos recursos humanos, nomeadamente na troca de informação e articulação entre as equipas.

Desta forma, o presente plano tem como princípios orientadores a definição e reavaliação dos projetos de vidas das crianças/jovens, a melhoria da organização e funcionamento internos, nomeadamente na definição de funções, responsabilidades, comunicação e autonomia das equipas e a integração das crianças e jovens nas estruturas da comunidade.

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat./ Serv. Ext.
1	Definição e/ou reavaliação dos Projectos de Vida das crianças e jovens	50% 50%	DT ET		Directora Técnica; Equipa Técnica;	Material de Escritório/meios de comunicação e informação
1.1	Realizar a suscitação do jovem aquando da realização ou reavaliação do seu PSEI;	90%	DT	1º semestre		
1.2	Realização de reuniões com equipa técnica e educativa com vista à concretização os objetivos definidos nos PSEI;	50%	ET			
1.3	Promover contactos regulares com as entidades que cedem os processos de promoção e proteção	50%	ET			
1.4	Promover atividades que conduzam à responsabilização e promoção das competências parentais;	50%	ET			
1.5	Desenvolver ações no âmbito dos projectos de vida de autonomização	50%	ET			
2	Integração das crianças e jovens nas estruturas da comunidade com vista a evitar a exclusão e discriminação	80%	ET		Directora Técnica; Equipa Educativa	Material de Escritório/meios de comunicação e informação
2.1	Promover a inserção das crianças e jovens nas estruturas da comunidade	70%	DT	Dez. 14	Directora Técnica; Equipa Educativa	Material de Escritório/meios de comunicação e informação
2.2	Incentivar a articulação da instituição no estabelecimento de parcerias com entidades, serviços, instituições da comunidade	50%	ET			
2.3	Capacitar os jovens para a utilização dos serviços da comunidade	70%	ET			
2.4	Realizar visitas às estruturas da comunidade e promover demonstrações das várias modalidades desportivas	60%	DT			
2.5	Conviver entidades exteriores a conhecer o funcionamento das Lates e desenvolver actividades conjuntas	60%	DT			
3	Melhoria do funcionamento e organização interna, nomeadamente da articulação entre as equipas	90%	DT	Dez. 14	Directora Técnica; Equipa Técnica	Material de Escritório/meios de comunicação e informação
3.1	Realizar sessões de escuteircimento e reuniões trimestrais com os colaboradores	100%	DT			
3.2	Realizar reuniões individuais semestrais com vista a melhorar as suas competências para a função;	100%	DT			
3.3	Criar de modelos de registo e procedimentos de cuidados de imagem;	50%	DT			
3.4	Dinamizar e aproximar a relação da Direção da Instituição com a resposta social	50%	DT			
3.5	Promover o cumprimento do plano de formação dos colaboradores	90%	DT			
	Indicadores					
PC. 40	Taxas de cumprimento do procedimento de acolhimento inicial;	90%	DT	dez-14	Directora Técnica; Equipa Técnica	Material de Escritório/meios de comunicação e informação
PC. 40	% dos pedidos de acolhimento que se adequam às vagas existentes e estruturas das Lates;	50%	ET			
PC. 41	% de registos de diligências/contactos efectuados para recolha de informação diagnóstica	50%	ET			
PC. 41	% de avaliações psicológicas realizadas até 6 meses após a data de acolhimento;	70%	ET	1º semestre	Directora Técnica e Equipa Técnica	Material de Escritório/meios de comunicação e informação
PC. 41	% de grécias de avaliação de comportamentos, capacidades cognitivas, emocionais e esociais preenchidas	70%	ET			
PC. 41	Registos de contactos e entrevistas com a família	50%	ET			
PC. 41	% de fichas de avaliação diagnóstica preenchidas	90%	ET			
PC. 41	% de fichas de avaliação de desempenho escolar	90%	PRF			
PC. 42	% de PSEI aprovados	80%	DT		Directora Técnica e Equipa Técnica	Material de Escritório/meios de comunicação e informação
PC. 42	% de PSEI concretizados	80%	ET	1º semestre		
PC. 42	% de PSEI revistos	70%	ET			

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat./ Serv. Ext.
PC. 43	Planos Mensais de actividades	100%	DT		Directora Técnica; Equipa Técnica; Professores; Equipa Educativa	
PC. 43	% e grau de satisfação das crianças e jovens que participam nas actividades planeadas	80%	ET			
PC. 43	Adequação dos registos efetuados aos documentos apropriados;	50%	EE			
PC. 43	% de retenções escolares	20%	EE			
PC. 43	Número anual de utentes que registam fugas da instituição	20%	DT			
PC. 44	N.º de crianças/jovens com indícios de falta de higiene	15%	EE		Directora Técnica; Equipa Técnica; Professores; Equipa Educativa	
PC. 44	% de consultas de vigilância realizadas	90%	ET			
PC. 44	Planos de administração de medicação	100%	EE	Dez. 14		
PC. 44	Máscaras de temperaturas de crianças/jovens preenchidos	70%	EE			
PC. 44	% de Registo de higiene pessoal e cuidados de imagem	70%	EE			

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	<ul style="list-style-type: none"> 1 Estimular a internalização de regras, valores e normas de conduta nas crianças e jovens 1.1 Permitir a aquisição de hábitos e o desenvolvimento de rotinas domésticas e rotinas domésticas 1.2 Proporcionar novas experiências, a auto-expressão e a aquisição de valores 1.3 Desenvolver competências pessoais como a comunicação e o gosto pela aprendizagem 1.4 Promover o "saber ser e estar" nos espaços exteriores à instituição 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas domésticas definidas no plano de tarefas; Ação Escocar Dia/dia Sessões de técnicas, estratégias de estudo e gosto pela aprendizagem Participação na elaboração do Jornal dos Jardins de Infância e Juventude 	70% 100% 70% 50%		Materiais de escritório; material didático; material e equipamento informático; equipamentos desportivos; géneros alimentares; material de limpeza; o transporte(s);
2	<ul style="list-style-type: none"> 2 Promover a integração das crianças e jovens nas actividades e estruturas da comunidade 2.1 Prevenir situações de exclusão social e discriminação 2.2 Comemorar as datas festivas da instituição e da comunidade 2.3 Fomentar o anquedramento das crianças em acções comunitárias 2.4 Estimular a atividade física como forma de promover hábitos de estilo de vida saudável 2.5 Promover a integração cívica e religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> Passeio ao Carnaval de Loulé Missa e Catequese Participação e convívio no clube de crianças e almoço no Clube Praia da Oura; Actividades desportivas em clubes locais 	100% 70% 90% 80%	Directora Técnica; Equipa Técnica; Professores; Equipa Educativa; Voluntários; Motorista; Pessoal da Cozinha	Materiais de escritório; material didático; material e equipamento informático; equipamentos desportivos; géneros alimentares; material de limpeza; o transporte(s);
3	<ul style="list-style-type: none"> 3 Promover a autonomia, bem estar emocional e realização pessoal das crianças e jovens 3.1 Fomentar e premiar os bons comportamentos 3.2 Garantir o apoio psicosocial às crianças e jovens 3.3 Promover o trabalho em equipa e a coesão do grupo 3.4 Proporcionar momentos de convívio e diversão 3.5 Promover o trabalho com as famílias amigas das crianças 	<ul style="list-style-type: none"> Almoço de Páscoa Comemoração dos aniversários Apoio Psicológico Cinema e Jantar no Algarveshoping Treino de Competências pessoais e sociais Selecionar e participar na vinculação das famílias às crianças Aquisição de presentes para aniversariantes 	100% 100% 40% 90% 70% 15% 100%		

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Estimular a interiorização de regras, valores e normas de conduta nas crianças e jovens 1.1 Permitir a aquisição de hábitos e o desenvolvimento de tarefas e rotinas domésticas 1.2 Proporcionar novas experiências: a auto-educação e aquisição de valores 1.3 Desenvolver competências pessoais como a comunicação e o gosto pela aprendizagem 1.4 Promover o espírito de cidadania activa e iniciativa	Cumprimento das tarefas comunitárias definidas no plano de tarefas; Apelo Escolar Diário Ações de sensibilização sobre a temática da Sexualidade, Ménigos Contrapostos e Reacionamentos Amorosos	70% 100% 30%		
2	Promover a integração das crianças e jovens nas actividades e estruturas da comunidade 2.1 Prevenir situações de exclusão social e discriminação 2.2 Comemorar as datas festivas da instituição e da comunidade 2.3 Estimular a atividade física como forma de promover hábitos de estilo de vida saudável 2.4 Promover a integração cívica e religiosa	Festas Santos Populares Comemoração Dia da Criança Missas e Careques Participação e envolvimento no clubece de crianças e alunos no Clube praia da Curri Actividades desportivas em clubes locais	100% 100% 70% 90% 80%	Diretora Técnica; Equipa Técnica; Professores; Equipa Educativa; Voluntários; Motorista; Pessoal da Cozinha	
3	Promover a autonomia, bem estar emocional e realização pessoal das crianças e jovens 3.1 Fomentar e premiar os bons comportamentos 3.2 Garantir o apoio psicossocial às crianças e jovens 3.3 Promover o trabalho em equipa e a coesão de grupo 3.4 Melhorar a qualidade de vida e proporcionar momentos de convívio e diversão às crianças e jovens 3.5 Promover o trabalho com as famílias amigas das crianças	Encontro Intercultural Cinema e Jantar no Ágarve shopping Apoio Psicológico Aquisição de presentes para aniversariantes Treino de Competências Pessoais e Sociais Selecionar e participar na vinculação das famílias às crianças Comemoração dos aniversários	100% 90% 40% 100% 70% 30% 100%		

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Estimular a internalização de regras, valores e normas de conduta nas crianças e jovens	Currimento das tarefas definidas no plano de tarefas domésticas, Actividades desportivas em círculos locais Apoio Escolar Diano Ações de Sensibilização - GNR	70% 80% 80% 30%		
1.1	Permitir a aquisição de hábitos e o desenvolvimento de tarefas e rotinas domésticas				
1.2	Proporcionar novas experiências, a auto-educação e aquisição de valores				
1.3	Desenvolver competências pessoais como a comunicação e o gosto pela aprendizagem				
2	Promover a integração das crianças e jovens nas actividades e estruturas da comunidade	Participação nos Campos de Férias da Câmara Municipal de Albufeira Festejo do Dia do Município Idas diárias à Praia e à Piscina Participação e convívio no clube de crianças e almoço no Clube praia da Oura Missa e catequese Saída a Parques Temáticos/Lúdicos	60% 100% 80% 90% 70% 90%	Diretora Técnica; Equipa Técnica; Professores; Equipa Educativa; Voluntários; Monitorista; Pessoal da Cozinha	Material de escritório; material didático; material e equipamento informático; equipamentos desportivos; gêneros alimentares; material de limpeza; e transportes(s)
2.1	Prevenir situações de exclusão social e discriminação				
2.2	Comemorar as datas festivas da instituição e da comunidade				
2.3	Fomentar o enquadramento dos jovens em ações comunitárias				
2.4	Promover a integração cívica e religiosa				
2.5	Estimular a atividade física como forma de promover hábitos de estilo de vida saudável				
3	Promover a autonomia, bem estar emocional e realização pessoal das crianças e jovens	Cerimónia de aniversários Aquisição de presentes para aniversariantes Organização do 2º Arraial de Verão da Casa dos Pirilampos Treino de Competências pessoais e sociais Atelier de Trabalhos Manuais	100% 100% 100% 70% 100% 30%		
3.1	Fomentar e premiar os bons comportamentos				
3.2	Garantir o apoio psicosocial às crianças e jovens				
3.3	Promover o trabalho em equipa e a coesão de grupo				
3.4	Melhorar a qualidade de vida das crianças e jovens proporcionando momentos de convívio e diversão				
3.5	Promover o trabalho com as famílias amigas das crianças	Selecionar e participar na vinculação das famílias às crianças.			

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Estimular a interiorização de regras, valores e normas de conduta nas crianças e jovens 1.1 Permitir a aquisição de hábitos e o desenvolvimento de tarefas e rotinas domésticas 1.2 Proporcionar novas experiências, à auto-educação e aquisição de valores 1.3 Desenvolver competências pessoais como a comunicação e o gosto pela aprendizagem 1.4 Promover o espírito de cidadania activa e iniciativa	Cumprimento do plano das Tarefas Quotidianas/Domésticas Sessões de técnicas estratégicas de estudo e gosto pelo aprendizado Participação e convívio no Clube de crianças e amigos no Clube paraia da Cura. Apóio Escolar Diário Participação na elaboração do Jornal dos Artes de Infância e Juventude	70% 70% 90% 90% 50%		
2	Promover a integração das crianças e jovens nas actividades e estruturas da comunidade 2.1 Prevenir situações de exclusão social e discriminação 2.2 Conceder as datas festivas da instituição e da comunidade 2.3 Fomentar o enquadramento das crianças e jovens em ações comunitárias 2.4 Estimular a atividade física como forma de promover hábitos de estilo de vida saudável 2.5 Promover a integração cívica e religiosa	Festa de Natal da SCNA Convívio e entrega de prendas por parte de entidades públicas e/ou privadas Actividades desportivas em clubes locais Missas e Careques	100% 100% 60% 70%	Directora Técnica; Equipa Técnica; Professores; Equipa Educativa; Voluntários; Motorista; Pessoal da Cozinha	
3	Promover a autonomia, bem estar emocional e realização pessoal das crianças e jovens 3.1 Fomentar e premiar os bons comportamentos 3.2 Garantir o apoio psicosocial às crianças e jovens 3.3 Promover o trabalho em equipa e a coesão de grupo 3.4 Melhorar a qualidade de vida e proporcionar momentos de convívio e diversão às crianças 3.5 Promover o trabalho com as famílias amigos das crianças	Germagem dos aniversários Aquisição de presentes para aniversariantes Cinema e Jantar no AlgarveShopping Treino de Competências pessoais e sociais Atelier de trabalhos Manuais Selecionar e participar na vinculação das famílias às crianças	100% 100% 90% 70% 100% 30%		

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Estimular a interiorização de regras, valores e normas de conduta nas crianças e jovens 1.1 Permitir a aquisição de hábitos e o desenvolvimento de tarefas e rotinas domésticas 1.2 Proporcionar novas experiências, a auto-educação e inquietação de valores 1.3 Desenvolver competências essenciais como a comunicação e o gosto pela aprendizagem 1.4 Promover o espírito de cidadania activa e iniciativa	Cumprimento das Tarefas Quotidianas/Domésticas Atelier de Cozinha Apóio Escolar Diário Sessões de técnicas, estratégias de estudo e gosto pela aprendizagem Sessões no âmbito de "Competências para o Futuro" para jovens com mais de 18 anos Elaboração do Jornal dos lares de Infância e Juventude	50% 40% 50% 80% 20%		Materiais de escritório; material didático; material e equipamento informático; equipamentos desportivos; generos alimentares; material de limpeza; e transportes(s)
2	Promover a integração das crianças e jovens nas actividades e estruturas da comunidade 2.1 Prevenir situações de exclusão social e discriminação 2.2 Comemorar as várias festivas da instituição e da comunidade 2.3 Fomentar o enquadramento dos jovens em acções comunitárias 2.4 Estimular a actividade física como forma de promover hábitos de estilo de vida saudável 2.5 Promover a integração cívica e religiosa	Passeio ao Carnaval de Loulé Missas e Catequese Votação Jack Pechey Actividades desportivas em duas locais	70% 30% 90% 90% 50%	Coordena Técnicas; Equipa Técnicas; Professores; Equipa Educativa; voluntários; Motorista; Pessoal da Cozinha	Materiais de escritório; material didático; material e equipamento informático; equipamentos desportivos; generos alimentares; material de limpeza; e transportes(s)
3	Promover a autonomia, bem estar emocional e realização pessoal das crianças e jovens 3.1 Fomentar e premiar os bons comportamentos 3.2 Garantir o apoio psicosocial às crianças e jovens 3.3 Promover o trabalho em equipa e a coesão do grupo 3.4 Proporcionar momentos de convívio e diversão	Almoço da Páscoa Comemoração dos aniversários Aquisição de presentes para aniversariantes Cinema e Jantar no AlgarveShopping Grupo de Dança e coreografias Apóio Psicológico Treino de Competências pessoais e sociais	100% 100% 90% 80% 40% 60%		

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Estimular a interiorização de regras, valores e normas de conduta nas crianças e jovens 1.1 Permitir a aquisição de hábitos e o desenvolvimento de tarefas e rotinas domésticas 1.2 Proporcionar novas experiências, a auto-educação e aquisição de valores 1.3 Desenvolver competências pessoais como a comunicação e o gosto pela aprendizagem 1.4 Promover o espírito de cidadania activa e iniciativa	Responsabilização nas Tarefas Quotidianas/Domésticas Ações de sensibilização sobre a temática da Sexualidade, Médiros Contracervais e Récionamortais Amorosos Atelier de Cozinha Apelo Escolar Diamo Sessões no âmbito de 'Competências para o Futuro' para jovens com mais de 18 anos Elaboração do Jornal das 'áreas de Infância e Juventude'	90% 50% 40% 60% 20%		
2	Promover a integração das crianças e jovens nas actividades e estruturas da comunidade 2.1 Prevenir situações de exclusão social e deson manacha 2.2 Comemorar as dezenas festivas da instituição e da comunidade 2.3 Fomentar o enquadramento dos jovens em acções comunitárias 2.4 Estimular a atividade física como forma de promover hábitos de estilo de vida saudável 2.5 Promover a integração cívica e religiosa	Festas Santos Populares Comemoração Dia da Criança Torneio de Futebol de Rua da CAIS Missa e Careques Votação Jack Petchey Actividades desportivas em casas locais	70% 70% 70% 30% 90% 90%	Diretora Técnica; Equipa Técnica; Professores; Equipa Educativa; Voluntários; Motorista; Personal da Cozinha	Material de escritório; material didático; material e equipamento informáticos; equipamentos desportivos; Séniores alimentares; maquinaria de limpeza; e transportes;
3	Promover a autonomia, bem estar emocional e realização pessoal das crianças e jovens 3.1 Fomentar e premiar os bons comportamentos 3.2 Garantir o apoio psicossocial às crianças e jovens 3.3 Promover o trabalho em equipa e a coesão de grupo 3.4 Proporcionar momentos de convívio e diversão	Encontro Intercultural Ida à Semana Académica de Faro Comemoração das aniversárias Aquisição de presentes para aniversariantes Torneio de Competências pessoais e sociais Grupo de Dança e coreografias Apelo Psicológico Cinema e Jantar no Algarvestaying	90% 40% 100% 90% 60% 40% 50% 80%		

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	<p>Estimular a interiorização de regras, valores e normas de conduta nas crianças e jovens</p> <p>1.1 Permitir a aquisição de hábitos e o desenvolvimento de áreas e rotinas comuns</p> <p>1.2 Proporcionar novas experiências, a auto-educção e aquisição de valores</p> <p>1.3 Desenvolver competências pessoais como a comunicação e o gosto pela aprendizagem</p> <p>1.4 Promover o espírito de cidadania activa e iniciativa</p>	<p>Responsabilizar nas "Tarefas Quotidianas/ Domésticas"</p> <p>Sessões no âmbito de "Competências para o Futuro" para jovens com mais de 18 anos</p> <p>Atelier de Cozinha</p> <p>Apelo Escolar D. António</p> <p>Ações de Sensibilização - GNR</p>	90% 20% 40% 30% 50%		Materiais de escritório; material didático; materiais e equipamento informáticos; equipamentos desportivos; gêneros alimentares; material de limpeza; e transportes(s);
2	<p>Promover a integração das crianças e jovens nas actividades e estruturas da comunidade</p> <p>2.1 Prevenir situações de exclusão social e discriminação</p> <p>2.2 Comemorar as datas festivas da instituição e da comunidade</p> <p>2.3 Fomentar o enquadramento dos jovens em acções comunitárias</p> <p>2.4 Promover a integração cívica e religiosa</p> <p>2.5 Estimular a atividade física como forma de promover hábitos de estilo de vida saudável</p>	<p>Encarmar "mento profissional para trabalho de Verão</p> <p>Participação na Festa dos Pescadores</p> <p>Festejo do Dia do Município</p> <p>Participação em Concertos de Verão</p> <p>Missa e catóquese</p> <p>Actividades desportivas em clubes locais</p> <p>Saída a Parques Temáticos/Lúdicos</p>	40% 70% 70% 70% 30% 50% 50%		Directora Técnica; Equipa Técnica; Professores; Equipa Educativa; Voluntários; Motorista; Pessoal da Cozinha
3	<p>Promover a autonomia, bem estar emocional e realização pessoal das crianças e jovens</p> <p>3.1 Fomentar e premiar os bons comportamentos</p> <p>3.2 Garantir o apoio psicossocial às crianças e jovens</p> <p>3.3 Promover o trabalho em equipa e a coesão de grupo</p> <p>3.4 Proporcionar momentos de convívio e diversão</p>	<p>Comemoração dos aniversários</p> <p>Aquisição de presentes para aniversariantes</p> <p>Organização de Festas Temáticas</p> <p>Idas diárias à Praia</p> <p>Atelier de Trabalhos Manuais</p> <p>Apoio Psicológico</p> <p>Treino de Competências pessoais e sociais</p> <p>Grupo de Dança e coreografias</p>	100% 90% 90% 100% 60% 60% 60% 40%		

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Estimular a interiorização de regras, valores e normas de conduta nas crianças e jovens	Responsabilização nas Tarefas Quotidianas/ Domésticas Sessões de técnicas, estratégias de estudo e gosto pela aprendizagem. Atelier de Cozinha	90%		
1.1	Permitir a aquisição de hábitos e o desenvolvimento de tarefas e rotinas domésticas		80%		
1.2	Proporcionar novas experiências, a auto-educação e aquisição de valores		40%		
1.3	Desenvolver competências pessoais como a comunicação e o gosto pela aprendizagem		30%		
1.4	Promover o espírito de cidadania activa e iniciativa		50%		
2	Promover a integração das crianças e jovens nas actividades e estruturas da comunidade	Missa e Catóquese Votação Jack Petchey Festa do Natal da SCMA	30%	Directora Técnica Equipa Técnica: Professores; Equipa Educativa: Voluntários; Motorista	Material de escrento; material didáctico; material e equipamento informático; equipamentos desportivos; Gêneros alimentares; material de limpeza; e transporte(s);
2.1	Prevenir situações de exclusão social e discriminação		50%		
2.2	Comemorar as datas festivas da instituição e da comunidade		100%		
2.3	Fomentar o enquadramento dos jovens em ações comunitárias		100%		
2.4	Estimular a atividade física como forma de promover hábitos de estilo de vida saudável		50%		
2.5	Promover a integração cívica e religiosa	Actividades desportivas em clubes locais Gala da Fundação Jack Petchey	90%		
3	Promover a autonomia, bem estar emocional e realização pessoal das crianças e jovens	Comemoração dos aniversários Aquisição de presentes para aniversariantes	100%		
3.1	Fomentar e premiar os bons comportamentos		90%		
3.2	Garantir o apoio psicosocial às crianças e jovens		80%		
3.3	Promover o trabalho em equipa e a coesão de grupo		60%		
3.4	Proporcionar momentos de convívio e diversão		60%		
		Grupo de Dança e coreografias	40%		



Estrutura Residencial para Idosos

A Santa casa da Misericórdia de Albufeira, através da resposta social Estrutura Residencial para Idosos (ERPI), tem como objetivo prestar apoio aos seus residentes de forma humanizada, personalizada, tendo em conta as suas necessidades reais e específicas, bem como os seus desejos e interesses. Neste seguimento, torna-se pertinente a criação de um plano de atividades que reflita os objetivos e atividades específicas a aplicar durante o ano de 2014.

Neste sentido são propostos três objetivos para o ano de 2014, nomeadamente, um olhar mais aprofundado sobre a problemática das demências – "Amor, perdas e alegrias – viver com as demências", a formação contínua dos colaboradores no que respeita à organização dos serviços e à sustentabilidade da Resposta Social, bem como, a reestruturação e criação de espaços mais adequados ao bem-estar da população-alvo, dentro da ERPI.

De referir que o plano apresentado contempla também a Resposta Social, Centro de Dia, tendo em consideração que estes utentes beneficiam da maioria dos serviços prestados na ERPI, bem como das atividades propostas.



PLANO DE OBJETIVOS GERAIS 2014

Resposta
Social

Estrutura residencial para pessoas idosas

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e alegrias - viver com as demências"	DT	DEZ
2	Fomentar o sentido de organização e sustentabilidade	DT	DEZ
3	Criar espaços adequados ás necessidades e conforto dos utentes	DT	DEZ

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat / Serv. Ext.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e alegrias - viver com as demências"	100%	DT	DEZ	DT, ET, EA	Video projector e computador; material de desgaste
1.1	Promover ações de formação, direcionadas aos colaboradores e cuidadores formais e informais das demências	100%	DT	DEZ	DT, ET	
1.2	Desenvolver e aplicar com a equipa técnica e auxiliar, estratégias de intervenção acequacass a esta população, com base nos conteúdos apresentados em formação	100%	DT	DEZ	DT, ET	Aulas técnicas
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia destes utentes	100%	DT	DEZ	DT, ET	Video projector e computador; material de desgaste
1.4	Promover ações de formação, informação debates, workshop para cuidadores formais, informais e comunidade acerca desta temática	100%	CT	DEZ	DT, ET	
1.5	Criar condições que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI [prevendo ce quedas, fugas e acidentes]	100%	DT	DEZ	DT, ET	
1.6	Promover ações de formação em técnicas de auxiliares de ação médica para as ajas de Lar, tanto em comissões elevadas quanto de dependência dos utentes	100%	DT	DEZ	DT, ET	Computador; video projector
2	Fomentar o sentido de organização e sustentabilidade					
2.1	Elaborar procedimentos e instruções de trabalho	100%	DT	DEZ	DT, ET	Material de desgaste; computador
2.2	Desarrollar ações de formação para os colaboradores no sentido de conhecerem: procedimentos, documentação	100%	DT	DEZ	DT, ET	Computador; video projector
2.3	Instituições de trabalho, legislação e sanções, relativamente ao trabalho desenvolvido pela ERPI	100%	DT	DEZ	DT, ET, EG	Material de desgaste
2.4	Participar em ações de formação e outras iniciativas que promovam a sustentabilidade nas organizações	100%	DT	DEZ	DT, EG	Computador; documentos oficiais
2.5	Proceder à pesquisa e aplicação de estratégias, meios e/ou produtos na comunidade que possam contribuir para a modernização de despesas	100%	DT	DEZ	DT, DF	Computador; dossiers
2.6	Proceder à análise do dossier técnico-financiero da resposta social	100%	DT	SET	AS	Computador; folhas
3	Criar agendas personalizadas da Instituição, cujas refeitas revertem a favor da validade ERPI					
3.1	Criar espaços adequados às necessidades e conforto dos utentes	50%	DT	DEZ	ET e EA	Utensílios de jardinagem, decoração exterior
3.2	Reaproveitar o espaço exterior do edifício de modo a proporcionar aos utentes o contacto com o ar livre e a natureza	80%	DT	JUN	DT, ET, EG, EA	Mesas e cadeiras
3.3	Reestruturar o espaço de referência de morro a ser mais funcional às actividades do lar	100%	DT	JUN	DT, ET, EG, EA	Sala, Mobiliário

Ref.	Objectivos / Gerais e Específicos)	Aktividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o conhecimento e compromisso das Doméncias e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdão e alegria - viver com as demências"	Sessões de esclarecimento	30%	ET, EA	Computador, video projector, bolas
1.1	Promover sessões de esclarecimento, direcionadas aos utentes e colaboradores, acerca da problemática das demências	Sessões semanais de estimulação "Mente sã, corpo são"	70%	ET, EA	
1.2	Prevenir e envelhecimento cognitivo e intelectual	Sessões semanais de estimulação individualizada em grupo "exercícios para o cérebro"	30%	ET	
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia dos utentes	Dinâmicas de grupo	30%	ET	
1.4	Promover a estimulação sensorial e cognitiva dos utentes				
1.5	Pesquisar novas estratégias para intervir com os utentes com demências				
1.6	Criar condições que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI (prevenção de quedas, fugas e acidentes)				
2	Promover a qualidade de vida, estimular as capacidades mentais e motoras	Grupo de Conversação Supontânea	30%		
2.1	Promover o aumento da auto estima e da confiança	Jogos de mesa e tradicionais	30%	AS	Jogos
2.2	Promover o convívio social escrito de grupo, descoberta de novos interesses	Trabalhos manuais utilizando técnicas e materiais diferentes	20%	AS	materiais de pintura e reciclagem
2.3	Desenvolver a criatividade	Leritura de jornal / ver televisão	35%	AS	jornais, revistas
2.4	Estimular a atenção e a concentração	Ouvir música/cantar/ tocar instrumentos	50%	AS	piano/ instrumentos musicais
2.5	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Realização de trabalhos manuais (Renda, arraios, estrelas)	4 utentes		linhas, agulhas
2.6	Promover a memória global e fina dos utentes	Realização de actividades de estimulação	30%	ET	Jogos
2.7	Promover a estimulação sensorial dos utentes	Realização de sessões individuais de fisioterapia	50%	FT	Ajudas técnicas
2.8	Promover a rotação dos utentes	Classes de movimento	35%	FT, AS	bastões, bolas
2.9	Mantenhar preservar o equilíbrio, coordenação, amplitudes de movimento, postura e marcha	Hidroterapia	6 utentes	FT, AS	fotô de banho, toca
2.10	Minimizar os efeitos da imobilidade, prevenir e/ou tratar as complicações	Sessões individuais de Terapia da Fala	70%	TF	
2.11	Minimizar a deteriorização das funções executivas superiores (linguagem, fala, ceguição)	Apoio Psicológico	30%	PSI	computador, video projector e computador
2.12	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto de vida em que os utentes se encontram inseridos	Grupos terapêuticos	30%	PSI	

Ref.	Objectivos (Gerais e Específicos)	Aktividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
3	Proporcionar informações e estratégias que visam a mudança de atitudes e comportamentos que influenciam o bem estar	Realização de sessões de escuteamento Realização de sessões individuais de treino de independência nas actividades pessoais Acompanhamento e supervisão nas referências	50% 40% 50%	ET:EA ET:EA TF	Computador, video projector
3.1	Promover a educação para a saúde junto dos idosos e colaboradores				
3.2	Influenciar o sentido de competência dos utentes				
3.3	Potencializar a independência nas actividades pessoais (higiene, vestuário)				
3.4	Maximizar a autonomia e garantir a segurança no processo alimentar				
4	Promover a socialização e participação	Plantar uma árvore (Dia da Árvore) Interacção com utentes de outras residências sociais Saídas socio - culturais: visitar monumentos, exposições, feiras Comemoração dos aniversários	20% 20% 20% 100%	ET:EA ET:EA ET:EA ET:EA	Árvore Transporte Bilés de aniversário Transporte
4.1	Promover o convívio social, espírito de grupo				
4.2	Combatere o sedentarismo vivenciado pelos utentes no quotidiano institucional				
4.3	Desenvolver de novos interesses				
4.4	Intergir com a comunidade				
4.5	Proporcionar momentos deazer e diversão				
4.6	Proporcionar aos utentes actividades espirituais e religiosas				
4.7	Promover as relações interpessoais e intergeracionais				
4.8	Proportionar a interacção, alegria e dinamismo entre idosos, funcionários e familiares promovendo a socialização, evitando o isolamento, a tristeza e a depressão.	Realização de sessões de cinema Comemoração de datas festivas	50% 50%	AS ET:EA	Filmes Trajes de Carnaval, serenatas Animação musical
4.9	Valorizar as capacidades, competências, saberes e cultura do idoso, aumentando a sua auto-estima e auto-confiança	Baile de Carnaval com restantes respostas sociais	70%	ET:EA	

Ref.	Objetivo (Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e alegrias - viver com as demências"	Sessões de esclarecimento Sessões semanais de estimulação "Mente sã, corpo sã" Sessões semanais de estimulação individual e em grupo "exercícios para o cérebro" dinâmicas de grupo	30% 70% 30% 30%	ET; EA ET; EA ET ET	Computador; vídeo projector Bolas materiais de pintura e reciclagem jornais, revistas piano/ instrumentos musicais linhos, agulhas
1.1	Promover sessões de esclarecimento, direcionadas aos utentes e colaboradores, acerca da problemática das demências				
1.2	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual				
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia destes utentes				
1.4	Promover a estimulação sensorial e cognitiva dos utentes				
1.5	Pesquisar novas estratégias para intervir com os utentes com demências. Criar conceções que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI (aventura de quedas, fugas e acidentes)				
2	Promover a qualidade de vida, estimular as capacidades mentais e motoras				
2.1	Promover o aumento da auto estima e da confiança	Grupos de Conversação Suportada	30%	AS	Jogos
2.2	Promover o convívio social, espírito de grupo, descoberta de novos interesses	Jogos de mesa e tradicionais	30%	AS	materiais de pintura e reciclagem
2.3	Desenvolver a criatividade	Trabalhos manuais utilizando técnicas e materiais diferentes	20%	AS	jornais, revistas
2.4	Estimular a atenção e a concentração	Lectura de Jornal / ve. televisão	35%	AS	piano/ instrumentos musicais
2.5	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Ouvir música; cantar/ tocar instrumentos	50%	AS	linhas, agulhas
2.6	Promover a motricidade global e fina dos utentes	Realização trabalhos manuais (Renda, arranhaços, esmavinha)	4 utentes	AS	
2.7	Promover a estimulação sensorial dos utentes	Realização de actividades de estimulação	30%	ET	Jogos
2.8	Promover a reabilitação dos utentes	Realização de sessões individuais de fisioterapia	50%	FT	Ajudas técnicas
2.9	Melhorar/ preservar o equilíbrio, coordenação, amplitudes de movimento, postura e marcha	Classes de movimento	35%	FT; AS	bastões, bolas
2.10	Minimizar os efeitos da immobilidade, prevenir e/ou tratar as complicações	Fisioterapia	6 utentes	FT; AS	fatos de banho, roupa
2.11	Minimizar a deteriorização das funções executivas superiores (incluindo 'sala, deglutição')	Sessões individuais de Terapia da Fala	70%	TF	
2.12	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto de vida em que os utentes se encontram inseridos	Apoio Psicológico	30%	PSI	computador
		Grupos terapêuticos	30%	PSI	vídeo projector e computador

Ref.	Objetivo (Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
3	Proporcionar informações e estratégias que visam a mudança de atitudes e comportamentos que influenciam o bem estar	Realização de sessões de esclarecimento	50%	ET;EA	
3.1	Promover a educação para a saúde junto dos idosos e colaboradores	Realização de sessões individuais de treino de independência nas actividades pessoais	40%	ET;EA	Computador; vídeo projector
3.2	Influenciar o sentido de competência dos utentes	Acompanhamento e supervisão nas refeições	50%	TF	
3.3	Potencializar prevenir a independência nas actividades pessoais, (higene, vestuário).				
3.4	Maximizar a autonomia e garantir a segurança no processo alimentar				
4	Promover a socialização e participação				
4.1	Promover a convivência social, espírito de grupo	início da Época Balnear;	10%	AS	Fatos de banho, toalha
4.2	Combatir o sedentarismo vivenciado pelos utentes no quotidiano institucional	Almoço de Páscoa	100%	ET;EA	
4.3	Desenvolver de novos interesses	Cultivo de ervas aromáticas em pequenos vasos	50%	ET	Terra; vasos; sementes
4.4	Interagir com a comunidade	VII Encontro Intercultural	20%	ET;EA	Bolos de aniversário
4.5	Proporcionar momentos de lazer e diversão	Comemoração dos aniversários	100%	ET;EA	
4.6	Proporcionar aos utentes actividades espirituais; religiosas	Participação na missa realizada mensalmente na ERPI	80%	EA	
4.7	Promover as relações interpessoais e intergeracionais,	Reunião de sessões de cinema	50%	AS	Filmes; vídeo projector
4.8	Proporcionar a interação, alegria e dinamismo entre idosos, funcionários e familiares promovendo a socialização, evitando o isolamento, a tristeza e a depressão.	Saídas socio - culturais; visitar monumentos, exposições, feiras caminhadas pela cidade.	20%	AS;EA	Preparação de lanches
4.9	Valorizar as capacidades, competências, saberes e cultura do idoso, aumentando a sua auto-estima e auto-confiança	Comemoração do Dia da Espiga (Colheita do ramo da espiga)	30%	ET;EA	Transporte
		Comemoração dos Santos Populares	70%	ET;EA	Animação musical

Actividades com Utentes (3º Trimestre) - Estrutura Residencial para Idosos

Ref.	Objetivo (Gerais e Específicos)	Aktividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas; contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e alegrias - viver com as demências"	Sessões de esclarecimento	30%	ET; EA	Computador; video projector; Bolas
1.1	Promover sessões de esclarecimento, direcionadas aos utentes e colaboradores, acerca da problemática das demências	Sessões semanais de estimulação "Mente sã, corpo sá" Sessões semanais de estimulação individual e em grupo	75%	ET; EA	
1.2	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Sessões semanais de estimulação individual e em grupo "exercícios para o cérebro"	30%	ET	
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia destes utentes	Dinâmicas de grupo	30%	ET	
1.4	Promover a estimulação sensorial e cognitiva dos utentes	Realização de actividade para assinalar o dia mundial do doente de Alzheimer	50%	ET	
1.5	Pesquisar novas estratégias para intervir com os utentes com demências				
1.6	Criar condições que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI (avertência de quedas, fugas e acidentes)				
2	Promover a qualidade de vida, estimular as capacidades mentais e motoras	Grupo de Conversação Supradança	30%	TF; AS	Jogos
2.1	Promover o aumento da auto estima e da confiança	Jogos de mesa e tradicionais	30%	AS	material de pintura e recados
2.2	Promover o convívio social, espírito de grupo, descoberta de novos interesses	Trabalhos manuais utilizando técnicas e materiais diferentes	20%	AS	jornais, revistas
2.3	Desenvolver a criatividade	Leratura de 'Jurnal' / ver televisão	35%	AS	piano/instrumentos musicais
2.4	Estimular a atenção e a concentração	Ouvir música/ cantar/ tocar instrumentos	50%	AS	linhas, agulhas
2.5	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Realização de trabalhos manuais (Renda, arranjos, esmira)	4 utentes	AS	Jogos
2.6	Promover a memória global e final dos utentes	Realização de actividades de estimulação	30%	ET	Aludas técnicas
2.7	Promover a estimulação sensorial dos utentes	Realização de sessões individuais de fisioterapia	50%	FT	bastões, bolas
2.8	Promover a reabilitação dos utentes	Classes de movimento	35%	FT; AS	fatos de banho, roupa
2.9	Melhorar/ preservar o equilíbrio, coordenação, amplitudes de movimento, postura e marcha	Hidroterapia	6 utentes	FT; AS	
2.10	Minimizar os efeitos da imobilidade, prevenir e/ou tratar as complicações	Sessões individuais de Terapia da Fala	70%	TF	
2.11	Minimizar a deteriorização das funções executivas superiores (linguagem, fala, deglutição)	Apelo Psicológico	30%	PSI	computador
2.12	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto de vida em que os utentes se encontram inseridos	Grupos terapêuticos	30%	PSI	video projector e computador
3	Proporcionar informações e estratégias que visam a mudança de atitudes e comportamentos que influenciam o bem estar				

Ref.	Objetivo (Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat./ Serv. Ext.
3.1	Promover a educação para a saúde junto dos idosos e colaboradores.	Realização de sessões de esclarecimento	50%	ET:EA	Computador video-projector
3.2	Influenciar o sentido de competência dos utentes.	Realização de sessões individuais de treino de independência nas actividades pessoais	40%	ET:EA	
3.3	Potenciar/izar prever a independência nas actividades pessoais. (higiene, vestuário)	Acção para manter e supervisão nas refeições	50%	TF	
3.4	Maximizar a autonomia e garantir a segurança no processo alimentar				
4	Promover a socialização e participação				
4.1	Promover o convívio social, espírito de grupo	Época balnear	10%	ET:EA	Fatos de banho, toalhas
4.2	Combatir o sedentarismo vivenciado pelos utentes no quotidiano institucional	Saídas socio - culturais; visitar monumentos, exposições, feiras, caminhadas pela cidade	20%	ET:EA	Transporte
4.3	Proporcionar a interacção, alegria e dinamismo entre idosos, funcionários e familiários promovendo a socialização, evitando o isolamento, a tristeza e a depressão.	Comemoração dos aniversários	100%	ET:EA	Bolos de aniversário
4.4	Interagir com a comunidade	Interacção com utentes de outras residências sociais	50%	ET:EA	
4.5	Proporcionar momentos de lazer e diversão	Realização de sessões de cinema	50%	ET:EA	Filmes; vídeo projector
4.6	Promover as relações interpessoais e intergeracionais,	Comemoração do Dia do Avô	80%	ET:EA	Animação musical
4.7	Proporcionar aos utentes actividades espirituais/ religiosas	Participação na missa realizada mensalmente na ERPI	80%	E.A	
4.8	Valorizar as capacidades, competências, saberes e cultura do idoso aumentando a sua auto-estima e auto-confiança				

Ref.	Objetivo (Gerais e Específicos)	Aktividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e alegrias - viver com as demências"	Sessões de esclarecimento	30%	ET; EA	Computador; video projector Bolhas
1.1	Promover sessões de esclarecimento, direcionadas aos utentes e colaboradores, acerca da problemática das demências	Sessões semanais de estimulação " Mente saia, corpo saia"	70%	ET; EA	
1.2	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Sessões semanais de estimulação individual e em grupo " exercícios para o cérebro"	30%	ET	
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia destes utentes	Dinâmicas de grupo	30%	ET	
1.4	Promover a estimulação sensorial e cognitiva dos utentes		ET		
1.5	Pesquisar novas estratégias para intervir com os utentes com deméncias				
1.6	Criar condições que promovam a segurança aos utentes dentro da ERPI (prevenção de quedas, fugas e acidentes)				
2	Promover a qualidade de vida, estimular as capacidades mentais e motoras	Grupo de Conversação Suporataca	30%	AS	logos
2.1	Promover o aumento da auto estima e da confiança	Jogos de mesa e tradicionais	30%	AS	matérias de pintura e reciclagem
2.2	Promover o convívio social, espírito de grupo, descoberta de novos interesses	Trabalhos manuais utilizando técnicas e materiais diferentes	20%	AS	jornais, revistas
2.3	Desenvolver a criatividade	Litura de Jornal / ver televisão	35%	AS	piano; instrumentos musicais
2.4	Estimular a atenção e a concentração	Ouvir música/ cantar/ tocar instrumentos	50%	AS	linhas, agulhas
2.5	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Realização trabalhos manuais (Renda, arraiais, esmolas),	4 utentes	AS	
2.6	Promover a mobilidade global e fina dos utentes	Realização de actividades de estimulação	30%	ET	Jogos
2.7	Promover a estimulação sensorial dos utentes	Realização de sessões individuais de fisioterapia	50%	FT	Ajudas técnicas
2.8	Promover a reabilitação dos utentes	Classes de movimento	35%	FT; AS	bastões, bolas
2.9	Melhorar/ preservar o equilíbrio, coordenação, amplitudes de movimento, postura e marcha	Hidroterapia	5 utentes	FT; AS	fatos de banho, tocas
2.10	Minimizar os efeitos da imobilidade, prevenir e/ou tratar as complicações	Sessões individuais de Terapia da Fala	70%	TF	
2.11	Minimizar a deteriorização das funções executivas superiores (linguagem, fala, deglutição)	Aplic Psicológico	30%	PSI	computador
2.12	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto de vida em que os utentes se encontram inseridos				

Ref.	Objetivo (Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
3	Prover informações e estratégias que visam a mudança de atitudes e comportamentos que influenciam o bem estar	Grupos terapêuticos	30%	PSI	vídeo projector e computador
3.1	Promover a educação para a saúde junto dos idosos e colaboradores	Realização de sessões de escuteamento	50%	ET;EA	Computador; vídeo projector
3.2	Influenciar o sentido de competência dos utentes	Realização de sessões individuais de traino de independência nas actividades pessoais	40%	ET;EA	
3.3	Potencializar/ prevenir a independência nas actividades pessoais, (higiene, vestuário)	Acompanhamento e supervisão nas refeições	50%	TF	
3.4	Maximizar a autonomia e garantir a segurança no processo alimentar				
4	Promover a socialização e participação	Comemoração do Dia do Idoso	50%	ET;EA	Preparação de lanches
4.1	Promover o convívio social , espírito de grupo	Comemoração do Dia de São Martinho	80%	ET;EA	Castanhas;
4.2	Combatir o sedentarismo vivenciado pelos utentes no quotidiano institucional	Comemoração do Dia Internacional da Terceira Idade	50%	ET;EA	
4.3	Descoberta de novos interesses	Comemoração da Festa de Natal	100%	ET;EA	Presentes de Natal
4.4	Interagir com a comunidade	Comemoração dos aniversários	100%	ET;EA	Bolos de aniversário
4.5	Proporcionar momentos de lazer e diversão	Participação na missa realizada mensalmente na ER21	50%	ET;EA	
4.6	Proporcionar aos utentes actividades espirituais/ religiosas	Realização de sessões de cinema	50%	ET;EA	Filmes; vídeo projector
4.7	Promover as relações interpessoais e intergeracionais.	Reunião do VI Encontro de Quadras populares Séniores	80%	ET;EA	Aparelhagem de som
4.8	Valorizar as capacidades, competências, saberes e cultura do idoso, aumentando a sua auto-estima e auto-confiança	Saídas sociais - culturais; visitar monumentos, exposições, feiras, caminhadas pela cidade	20%	ET;EA	



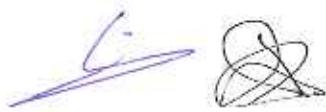
Serviço de Apoio Domiciliário

O plano de atividades do Serviço de Apoio Domiciliário , para 2014, apresenta objetivos e ações que visam toda uma reestruturação destes serviços, desde a natureza dos serviços prestados, até às equipas que os prestam, não esquecendo a alteração da imagem do SAD.

Outro grande objetivo para o ano de 2014 neste serviço, bem como na ERPI, é olhar com maior atenção para a problemática das demências, sendo esta uma doença em crescimento na sociedade e que vem atingindo um número cada vez maior de famílias.

Pretendemos não só encontrar estratégias de intervenção adequadas a esta população, como também apoiar e informar as famílias relativamente a esta problemática.

A formação continua das equipas de trabalho é, para uma efetiva reestruturação dos serviços e também para uma prestação adequada e de qualidade, outro dos principais objetivos a alcançar em 2014, nomeadamente no que respeita a Regulamento Interno de Funcionamento, procedimentos, instruções de trabalho, legislação e boas práticas a adotar.



PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS 2014

Resposta
Social

Serviço de Apoio Domiciliário

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e alegrias - viver com as demências"	DT	DEZ
2	Fomentar o sentido de organização e sustentabilidade	DT	DEZ
3	Promover a reestruturação dos serviços a prestar e das equipas de trabalho	DT	DEZ

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat./Serv. Ext.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e alterias - viver com as demências"	100%	DT	DEZ	DT, ET, EA	Vídeo projector e computador, material de desgaste
1.1	Promover ações de formação direcionadas aos colaboradores e cuidadores formais, acerca da problemática das demências	100%	DT	DEZ	DT, ET	
1.2	Desenvolver com a equipa técnica e auxiliar, estratégias de intervenção adequadas a esta população, com base nos conteúdos aprendidos em formação	100%	DT	DEZ	DT, ET	Ájudas técnicas
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia destes utentes	100%	DT	DEZ	DT, ET	Vídeo projector e computador, material de desgaste
1.4	Promover ações de formação, informação, debates, workshop para cuidadores formais, informais e comunidade acerca desta temática	100%	DT	DEZ	DT, ET	
1.5	Promover ações de formação em técnicas de auxiliares de acto médica para as a.i. de Lar, tendo em conta os elevados graus de dependência dos utentes	>200%	DT	DEZ	DT, ET	
2	Fomentar o sentido de organização e sustentabilidade	100%	DT	DEZ	DT, ET	
2.1	Elaborar procedimentos e instruções de trabalho em falta	100%	DT	DEZ	DT, ET	
2.2	Desenvolver ações de formação para os colaboradores no sentido de conhecerem: procedimentos, documentação, instalações de trabalho, legislação e serviços, relativamente ao trabalho desenvolvido pela EEP.	100%	DT	DEZ	DT, ET	Vídeo projector e computador, material de desgaste
2.3	Participar em ações de formação e outras iniciativas que promovam a sustentabilidade nas organizações	100%	DT	DEZ	DT, ET, EG	
2.4	Proceder à pesquisa e aplicação de estratégias, meios e/ou produtos na comunidade que possam contribuir para a redução de custos	100%	DT	DEZ	DT, EG	
2.5	Proceder à análise do dossier técnico financeiro da resposta social	100%	DT	SET	DT, DF	
3	Promover a reestruturação dos serviços a prestar e das equipas de trabalho	70%	DT	DEZ	DT, ET	
3.1	Promover uma abordagem multidisciplinar na intervenção	50%	DT	JUN	DT, ET, EA	
3.2	Reafinir área geográfica de intervenção, diminuir gastos e tempo dispendido em deslocações e aumentando qualidade dos serviços	10 utentes	DT	DEZ	DT, ET	
3.3	Definir prestação de serviços a utentes fora do âmbito de cooperação	90%	DT	DEZ	DT, ET	
3.4	Renovar a imagem dos serviços de apoio comunitário, nomeadamente: viaturas, logótipo	100%	DT	DEZ	DT, ET	
3.5	Promover círculos de serviços, junto de outros públicos - alvo	50%	DT	DEZ	DT, ET	
3.6	Promover estratégias para a garantia da segurança dos utentes no domicílio				DT, ET	

Raf.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada . "Amar, perder e alegria - viver com as demências"	Sessões de esclarecimento Sessões de estimulação "Mente sã, corpo saudável" Sessões semanais de estimulação individualizada e em grupo " exercícios para o cérebro"	25 utentes 25 utentes 25 utentes 25 utentes	DT, ET, Psi DT, ET, Psi DT, ET, Psi DT, ET, Psi	Transporte, material de desgaste, viceprojeto, material para a arte como terapia, livros
1.1	Promover sessões de esclarecimento, direcionadas aos utentes e colaboradores, acerca da problemática das demências	Dinâmicas de grupo	25 utentes	DT, ET, Psi	
1.2	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Adaptação para a manutenção da autonomia destes utentes	100%	DT, ET, Psi	
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia destes utentes				
1.4	Promover a estimulação sensorial e cognitiva dos utentes				
1.5	Pesquisar novas estratégias para intervir com os utentes com demências				
1.6	Criar condições que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI (prevenção de quedas, fugas e acidentes)				
2	Promover uma abordagem multidisciplinar na intervenção	Visitas regulares da equipa multidisciplinar	100%	DT, ET, Psi	Transporte
2.1	Promover e proteger a saúde no envelhecimento	Rastreios visuais, auditivos e outros	50%	DT, ET, OE	Transporte, sala
2.2	Promover a relação intergeneracional e aproximação das famílias aos serviços	Participação nas atividades da ERPI	50%	DT, ET	Transporte
2.3	Desenvolver e proporcionar uma oferta de serviços que possa colmatar as necessidades dos utentes e famílias	Integração de novos serviços	100%	DT, ET	Transporte, folhetos
2.4	Estimular a atenção e a concentração	Sopa de letras, Palavras cruzadas	30%	Psi	Transporte, outro material
2.5	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Sessões de leitura na domicílio, ERPI ou biblioteca	30%	Psi	Transporte
2.6	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto de vida em que os utentes se encontram inseridos	Apoio psicológico, dinâmicas de grupo	30%	Psi	Transporte
2.7	Divulgar as existência de novos serviços	Entregas de folhetos e prestar esclarecimentos acerca dos novos serviços	100%	DT, ET	Transporte, folhetos
3	Promover a socialização e participação	Plantar uma árvore (Dia da Árvore)	30%	DT, ET	Transporte
3.1	Promover o convívio social, espírito de grupo	Interacção com utentes de outras respostas sociais	30%	DT, ET	Transporte
3.2	Recriar aatividade intelectual, física e social	Saídas socio - culturais; visitar monumentos, exposições, feiras, caminhadas pela cidade	30%	DT, ET	Transporte
3.3	Descoberta de novos interesses	Participar nas actividades promovidas por outras entidades	30%	DT, ET	Transporte
3.4	Integrar com a comunidade	Participação na missa realizada mensalmente na ERPI	30%	DT, ET, EA	Transporte
3.5	Proporcionar momentos de lazer e diversão				
3.6	Proporcionar aos utentes actividades espirituais religiosas				
3.7	Promover as relações interpessoais e intergeracionais.				

Atividades com Utentes (1º Trimestre) - Serviço de Apoio Domiciliário "Roseira"

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
3.8	Proporcionar a interacção, alegria e cíamismo entre idosas, funcionários e familiares promovendo a socialização evitando o isolamento, a tristeza e a desressão.	Comemoração de datas festivas	30%	DT;ET; EA	Transporte
3.9	Valorizar as capacidades, competências, saberes e competências, aumentando a sua auto-estima e auto-confiança	Baile de Carnaval com restantes respostas sociais	30%	DT;ET; EA	Transporte



Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada. "Amor, perdas e alegrias - viver com as demências"	Sessões de esclarecimento Sessões de estimulação "Mente sã, corpo saudável" Sessões semanais de estimulação individualizada em grupo "exercícios para o cérebro" dinâmicas de grupo	25 utentes 25 utentes 25 utentes 25 utentes	DT, ET, Psi DT, ET, Psi DT, ET, Psi DT, ET, Psi	Transporte, material de desgaste, videoprojector, material para a arte círculo terapêutico, livros
1.1	Promover sessões de esclarecimento, direcionadas aos utentes e colaboradores, acerca da problemática das demências				
1.2	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual				
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia destes utentes				
1.4	Promover a estimulação sensorial e cognitiva dos utentes				
1.5	Pesquisar novas estratégias para intervir com os utentes com demências				
1.6	Criar condições que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI (prevenção de quedas, fugas e acidentes)				
2	Promover uma abordagem multidisciplinar na intervenção	Visitas regulares à equipa multidisciplinar	100%	DT, ET, Psi	Transporte
2.1	Promover e proteger a saúde no envelhecimento	Rastreios visuais, auditivos e outros	50%	DT, ET, OE	Transporte, sala
2.2	Promover a relação infantilizar e aproximação das famílias aos serviços	Participação nas atividades da ERPI	50%	DT, ET	Transporte
2.3	Desenvolver e proporcionar uma oferta de serviços que possa calmatar as necessidades dos utentes e famílias	Integração de novos serviços	100%	DT, ET	Transporte, folhetos
2.4	Estimular a atenção e a concentração	Sopa de ervas, palavras cruzadas	30%	Psi	Transporte, outro material
2.5	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Sessões de leitura no domicílio, ERPI ou biblioteca	30%	Psi	Transporte
2.6	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto de vida em que os utentes se encontram inseridos	Apoio psicológico, dinâmicas de grupo	30%	DT;ET	Transporte
2.7	Divulgar a existência de novos serviços	Entrega de folhetos e prestar esclarecimentos acerca dos novos serviços	100%	DT;ET	Transporte, folhetos
2	Promover a socialização e participação	Participação no VII Encontro Intercultural	50%	DT;ET	Transporte
2.1	Promover o convívio social, espírito de grupo	Interacção com utentes de outras respostas sociais	30%	DT;ET	Transporte
2.2	Reduzir a inatividade intelectual, física e social	Saídas socio - culturais: visitar monumentos, exposições, feiras, caminhadas pela cidade	30%	DT;ET	Transporte
2.3	Descobrir os novos interesses	Participação na comemoração do dia da espinga	30%	Transporte	Transporte
2.4	Interagir com a comunidade	Participar nas actividades promovidas por outras entidades	30%	DT;ET	Transporte

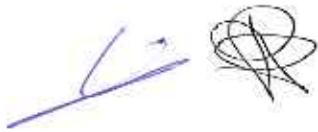
Atividades com Utentes (2º Trimestre) - Serviço de Apoio Domiciliário

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
2.5	Proporcionar momentos de lazer e diversão	Participação na missa realizada mensalmente na E.R.P.	30%	DT;ET; EA	Transporte
2.6	Prover aos utentes actividades espirituais religiosas	Comemoração dos Santos populares	30%	DT;ET; EA	Transporte
2.7	Promover as relações interpessoais e intergeracionais.	Comemoração de datas festivas	30%	DT;ET; EA	Transporte
2.8	Proporcionar à interacção, alegria e dinamismo entre idosos, funcionários e familiares promovendo a socialização evitando o isolamento, a tristeza e a desressso.				
2.9	Valorizar as capacidades, competências, saberes e cultura dos idosos, aumentando a sua auto-estima e auto-confiança				

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e algriás - viver com as demências".	Sessões de esclarecimento Sessões de estimulação - Mente sã - corpo sã" Sessões semanais de estimulação individuais e em grupo - exercícios para o cérebro"	25 utentes	DT, ET, Psi	
1.1	Promover sessões de esclarecimento, circunscritas aos utentes e colaboradores, acerca da problemática das demências.		25 utentes	DT, ET, Psi	
1.2	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual.		25 utentes	DT, ET, Psi	
1.3	Contribuir para a manutenção da autonomia destes utentes		25 utentes	DT, ET, Psi	
1.4	Promover a estimulação sensorial e cognitiva dos utentes	Cinâmicas de grupo	25 utentes	DT, ET, Psi	
1.5	Pesquisar novas estratégias para intervir com os utentes com deméncias	Acompanhamento psicológico	100%	DT, ET, Psi	
1.6	Criar condições que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI (prevenção de quedas, fugas e acidentes)	Realização de atividade para assinalar o dia Mundial do doente de Alzheimer	25 utentes	DT, ET, Psi	
2	Promover uma abordagem multidisciplinar na intervenção	Visitas regulares da equipa multidisciplinar	100%	DT, ET, Psi	Transporte
2.1	Promover e proteger a saúde no envelhecimento	Rastreios visuais, auditivos e outros	50%	DT, ET, OE	Transporte, saia
2.2	Promover a relação interfamiliar e aproximação das famílias aos serviços	Participação nas atividades da ERPI	50%	DT, ET	Transporte
2.3	Desenvolver e proporcionar uma oferta de serviços que possa esconder as necessidades dos utentes e famílias	Integração de novos serviços	100%	DT, ET	Transporte, folhetos
2.4	Estimular a atenção e a concentração	Sopa de letras, palavras cruzadas	30%	PSI	Transporte, outro material
2.5	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual	Sessões de leitura na domicílio, ERPI ou biblioteca	30%	PSI	Transporte
2.6	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto de vida em que os utentes se encontram inseridos	Apoio psicológico, dinâmicas de grupo	30%	PSI	Transporte
2.7	Divulgar a existência de novos serviços	Entrega de folhetos e prestar esclarecimentos acerca dos novos serviços	100%	DT, ET	Transporte, folhetos
3	Promover a socialização e participação	Comemoração do dia dos avós	30%	DT, ET	Transporte
3.1	Promover o convívio social, espírito de grupo	Interacção com utentes de outras respostas sociais	30%	DT, ET	Transporte
3.2	Reducir a inatividade intelectual, física e social	Saídas socio - culturais; visitar monumentos, exposições, feiras, taminhacas pé a cidade	30%	DT, ET	Transporte
3.3	Descoberta de novos interesses	Participar nas actividades promovidas por outras entidades	30%	DT, ET	Transporte
3.4	Interagir com a comunidade	Participação na missa realizada mensalmente na ERPI	30%	DT, ET, EA	Transporte
3.5	Proporcionar momentos de lazer e diversão		30%		
3.6	Proporcionar aos utentes actividades espirituais/ religiosas				

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
3.7	Promover as relações interpessoais e intergeracionais.	Comemoração de datas festivas.	30%	DT; ET; EA	Transporte
3.8	Proporcionar a interacção, alegria e dinamismo entre idosos, funcionários e familiares promovendo a socialização, evitando o isolamento, a tristeza e a depressão.	Sessão fotográfica com utentes e familiares	70%	DT; ET; CE	Transporte
3.9	Valorizar as capacidades, saberes e cultura do leoso, aumentando a sua auto-estima e auto-confiança				

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o conhecimento e compreensão das Demências e problemáticas associadas, contribuindo para uma prestação de serviços mais adequada - "Amor, perdas e alegrias - viver com as demências" Promover sessões de estímulo, direcionadas aos utentes e colaboradores, acerca da problemática das demências	Sessões de esclarecimento Sessões de estimulação "Mente sã, corpo são" Sessões semanais de estimulação individual e em grupo "exercícios para o cérebro" Dinâmicas de grupo Acompanhamento psicológico	25 utentes 25 utentes 25 utentes 25 utentes 100%	DT, ET, Psi DT, ET, Psi DT, ET, Psi DT, ET, Psi	Transporte, material de desgaste, videoprojector, material para a arte como terapia, livros
1.1	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual				
1.2	Contribuir para a manutenção da autonomia dos utentes				
1.3	Promover a estimulação sensorial e cognitiva dos utentes				
1.4	Pesquisar novas estratégias para intervir com os utentes com demências				
1.5	Criar condições que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI (prevenção de quedas, fugas e acidentes)				
1.6	Criar condições que promovam a segurança dos utentes dentro da ERPI (prevenção de quedas, fugas e acidentes)				
2	Promover uma abordagem multidisciplinar na intervenção	Visitas regulares da equipa multidisciplinar Rastreios visuais, auditivos e outros Participação nas atividades da ERPI Introdução de novos serviços Sopa de letras, paixões cruzadas Sessões de leitura no domicílio, ERPI ou biblioteca Apelo psicológico, dinâmicas de grupo Entrega de folhetos e prestar esclarecimentos acerca dos novos serviços	100%	DT, ET, Psi DT, ET, OE DT, ET DT, ET Psi Psi Psi DT, ET	Transporte Transporte, sala Transporte Transporte, folhetos Transporte, outro material Transporte Transporte Transporte, folhetos
2.1	Promover e proteger a saúde no envelhecimento				
2.2	Promover a relação inter-familiar e aproximação das famílias aos serviços				
2.3	Desenvolver e proporcionar uma oferta de serviços que possa complementar as necessidades dos utentes e famílias				
2.4	Estimular a atenção e a concentração				
2.5	Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual				
2.6	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto de vida em que os utentes se encontram inseridos				
2.7	Divulgar da existência de novos serviços				
3	Promover a socialização e participação				
3.1	Promover o convívio social, espírito de grupo				
3.2	Reducir a inatividade intelectual, física e social				
3.3	Descobrir os novos interesses				
3.4	Interagir com a comunidade				
3.5	Proporcionar momentos de lazer e diversão				
3.6	Proporcionar aos utentes actividades espirituais/ religiosas				
3.7	Promover as relações interpessoais e intergeracionais,				
3.8	Prover a interação, alegria e dinamismo entre idosos, funcionários e familiares promovendo a socialização, evitando o isolamento, a tristeza e a depressão.				
3.9	Valorizar as capacidades, competências, saberes e cultura do idoso, aumentando a sua auto-estima e auto-confiança				



Lar Residencial São Vicente

O Lar Residencial São Vicente é uma resposta social que tem como destinatários jovens e adultos com deficiência mental e física de ambos os性os com idades igual ou superior a 16 anos, que se encontrem impedidos temporariamente ou definitivamente de residir no seu seio familiar.

O Lar Residencial São Vicente tem como principais objetivos disponibilizar apoio permanente ou temporário a jovens e adultos com deficiência, promover condições de bem-estar e qualidade de vida ajustadas às suas necessidades, promover estratégias de reforço de auto-estima, autonomia pessoal e social e privilegiar a interacção com a família e a comunidade, no sentido da sua integração social.

O presente Plano visa apresentar as atividades que se irão desenvolver durante o ano de 2014, na Resposta Social Lar São Vicente.

Os objetivos propostos no Plano Atividades de Desenvolvimento Pessoal (PADP), para 2014 tem por base, a temática "A Hora do Conto" onde, através de fábulas, se pretende cativar o interesse dos utentes e em simultâneo reforçar capacidades e competências, assim como, uma melhoria das relações interpessoais.



PLANO DE OBJETIVOS GERAIS 2014

Resposta
Social

Lar Residencial São Vicente

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Reestruturação do espaço Lar São Vicente já existente e alargamento de um espaço devoluto para um novo lar	DT	dez-14
2	Arranjar estratégias para adquirir uma carrinha adaptada	DT	dez-14

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat./ Serv. Ext.
1	Reestruturação do espaço Lar São Vicente já existente e alargamento de um espaço devoluto para um novo lar	100%	Engs	Junho	Jardineiros, etc	
1.1	Orcamentar e arranjar os quartos, vários cōxetas, recessos, roupeiros dos quartos	100%	E. T.	Junho		
1.2	Montar os quartos e execução de desenhos nas paredes	100%	outros técnicos	Abri	Monitras	
1.3	Remodelação da sala de convívio	100%				
1.4	Orcamentar todo o equipamento anexo ao S. Vicente					
1.5	Reestruturar os ateliers	100%	Engs	Abri	Jardineiros : Pedreiros	
1.6	Arranjo dos espaços exteriores com melhores acessibilidades					
2	Arranjar estratégias para adquirir uma carrinha adaptada					
2.1	Pedir orçamentos a várias marcas	100%				
2.2	Fazer campanhas de angariação de fundos	100%	E.T.	Dezembro		
2.3	Divulgar pedido através do facebook	100%	Gaz.			
2.4	Candidatura a prémios	100%	Comun.			
PC.(3)	Elaborar um Plano Inicial de acolhimento	100%	E.T.	1º Mês	D.T	
	Reestruturar o Plano Individual	100%	E.T.	Fevereiro	Equipa Técnica	
	Refazer a Ficha de avaliação Diagnóstica	100%	E.T.	Março	E.T.	

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o convívio entre os utentes através de atividades sociais, culturais, recreativas e de lazer	Festa de aniversários e lanches convívio	100%		Bolos de aniversário Livros, papel de cenário
1.1	Proporcionar momentos de boa disposição e convívio entre os utentes	leitura em grupo de um fabula Construção de um mural das histórias contadas	80% 80%		cancetas, fitas, cola
1.2	Promover a "Hora do Conto" através da leitura de histórias com um ensinamento moral e de cínicas inst. ativo	Elaborar um jornal informativo das atividades elaboradas no trimestre	50%	E.T. monitores, E.S . Aj.A.D	jornais, revistas Árvore
1.3	Relembar hábitos, costumes vivências e experiências oriundas do meio socio cultural em que os utentes estão inseridos	leitura jornais e revistas sobre temas da atualidade Comemorar o dia da Árvore	60%		Máscaras , musica
1.4	Promover o convívio social entre respostas sociais	Elaboração de máscaras e Baile de carnaval	100%		lertos
1.5	Desenvolver as relações interpessoais	Jogos tradicionais leitura e debate de uma história com os utentes do lar	50%		caminha
2	Estimular as capacidades mentais, motoras para uma melhor qualidade de vida	Sucessões sociais culturais e recreativas	50%		
2.1	Desenvolver a destreza manual e motora	Atividades em pasta de papel, ledos e papel de parede, decoupage utilizando tecedos, pintura a pincel, croche, jogos didáticos, execução de desenhos e gráficos	6 utentes	Monitores	Instrumentos musicais
2.2	Estimular a memória auditiva	Ouvir músicas, cantar, tocar instrumentos	60%		
2.3	Estimular a motricidade e a sensibilidade tactil	Conferência de peças de artesanato de cerâmica pelo método da empreiteira	6 utentes	Manicures	Pintura
2.4	Estimular a memória visual e auditiva	Jogos de correspondência, didáticos, de bola, pinturas e desenhos	60%	Monitores	
2.5	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto em que o utente se insere	Sessões individuais de terapia da fala	60%		
2.6	Garantir a segurança no processo alimentar dos utentes com patologia de deglutição, privilegiando a via oral	Grupo de comunicação supervisão na alimentação e formação às auxiliares	40%	T.F.	
2.7	Estimular a memória e a atenção e a concentração	Realização de fichas de português e matemática	1 utente	monitores	
2.8	Melhorar e preservar equilíbrio, coordenação, amplitudes de movimento, postura e marcha,	Sessões individuais de fisioterapia	30%	fisioterapeuta	
2.9	Minimizar os efeitos da imobilidade no leito, prevenir e/ou tratar as complicações;	Classes de movimentos; sessões de grupo	40%	fisioterapeuta	
2.10	Promover a estimulação sensorial;	Sessões de Hidroterapia	50%	fisioterapeuta	
2.11	Promover a auto estima	Cuidados de imagem	9 utentes	Equipas auxiliares	Tinta, maquinha de cortar o cabelo, verniz.
3	Proporcionar informações e estratégias que visem a mudança de atitudes e comportamentos que influenciam o bem estar				
3.1	Promover os cuidados básicos de higiene	Ensinar a lavar as mãos, os dentes, e pentear	60%	Colaboradoras	Material de Higiene
3.2	Potencializar/preservar a independência nas atividades diárias e domésticas	Atividades da vida diária	9 utentes		
3.4	Estimular os utentes para a aprendizagem de regras de boas maneras	Treino de competências	60%	colaboradoras e monitoras e colaboradoras	

Atividades com Utentes (2º Trimestre) - Lar Residencial São Vicente

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o convívio entre os utentes através de atividades sociais, culturais, recreativas e de lazer	Festa de aniversários e lanches convívio	100%	Bolos de aniversário Livros, papel de cenário
1.1	Proporcionar momentos de boa disposição e convívio entre os utentes	Leitura em grupo de um fabula Construção de um mural das histórias contadas	60% 80%	cânceras, tintas, colas
1.2	Promover a "Hora da Cultura" através da leitura de histórias com um ensinamento moral e de caráter instrutivo	Elaborar um jornal informativo das atividades elaboradas no interesse	50%	jornais, revistas
1.3	Relembar hábitos, costumes vivendas e experiências oriundas do meio socio cultural em que os utentes estavam inseridos	Leitura jornais e revistas sobre temas da atualidade continuação da época balnear	60%	toalhas, prateleiras, guarda-sol
1.4	Promover o convívio social entre respostas sociais	Jogos tradicionais	100%	música e jogos
1.5	Desenvolver as reações interpersonais	Leitura e desconto de uma história com os utentes do lar idosos	50%	livros
2	Estimular as capacidades mentais, motoras para uma melhor qualidade de vida	Saídas socio culturais e recreativas	50%	carinhos
2.1	Desenvolver a destreza manual e motora	Atividades em pasta de papel, tecidos e papel de parede, decoupage, utilizando reciclos, pintura a pincel, croche, jogos didáticos, execução de desenhos e grafismos	6 Utentes	Monitores
2.2	Estimular a memória auditiva	Ouvir músicas, cantar, tocar instrumentos	50%	Instrumentos musicais
2.3	Estimular a motricidade e a sensibilidade tactil	Confeção de peças de artesanato de cestaria pelo método da empoeira	5 Utentes	Monitores
2.4	Estimular a memória visual e auditiva	Jogos de concordância, didáticos, de bolha, pinturas e desenhos	60%	Monitores
2.5	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto em que o utente se insere	Sessões individuais de terapia da fala , Grupo de comunicação supervisão na alimentação e formação às auxiliares	60%	T.F
2.6	Garantir a segurança no processo alimentar dos utentes com patologia de deglutição, privilegiando a via oral	Realização de fichas de português e matemática	40%	cadernos, lapiseiros
2.7	Melhorar /preservar equilíbrio, coerção, amplitude de movimento, postura e marcha,	Sessões individuais de fisioterapia	1 Utente	
2.8	Minimizar os efeitos da immobilidade no leito, prevenir e tratar as complicações	Classes de movimentos	30%	fisioterapeuta
2.9	Promover a estimulação sensorial	Sessões de Hidroterapia	40%	fisioterapeuta
2.10	Promover a auto estima	Cuidados de imagem: pintar o cabelo, cortar o cabelo, pintar as unhas	50%	fisoterapeuta
3	Proporcionar informações e estratégias que visem a mudança de atitudes e comportamentos que influenciam o bem estar	9 Utentes	varios colaboradores	Tinta, máquina de cortar o cabelo, verniz
3.1	Prover os cuidados básicos de higiene	60%	Colaboradoras	Material de Higiene
3.2	Promover os cuidados básicos de higiene	9 Utentes	Equipa auxiliar	Atividades da vida diária
3.3	Preservar a independência nas atividades diárias e cosméticas	50%	monitores e colaboradoras	Trino de competências
3.4	Estimular os utentes para a aprendizagem de regras de boas manejadas			

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover o convívio entre os utentes através de atividades sociais, culturais, recreativas e de lazer	Festa de aniversários e lanches convívio	100%		Bolos de aniversário Livros, papel de cenário
1.1	Proporcionar momentos de boa disposição e convívio entre os utentes		60%		
1.2	Promover a "Hora do Conto" através da leitura de histórias com um ensinamento moral e de carácter instrutivo	Leitura em grupo de um fábulas Construção de um mural das histórias contadas Elaborar um jornal informativo das atividades elaboradas no trimestre	50%	E.T., monitores, E.S., Aj.A.D.	
1.3	Relembar hábitos, costumes vivências e experiências divididas do meio sócio cultural em que os utentes estão inseridos	leitura jornais e revistas sobre temáticas da atualidade Festa de Natal da Instituição, conilar são videntes com oferta de presentes e almoço de Natal	60%		bolos, doces presentes, etc livros cartinha
1.4	Promover o convívio social entre respostas sociais	leitura ou debate de uma história com os utentes do lar Icósos	50%		
1.5	Desenvolver as relações intergerenciais	Sessões socio culturais e recreativas	50%		
2	Estimular as capacidades mentais, motorias para uma melhor qualidade de vida	Atividades em pasta de pape, tecidos e papel de parede, desenho utilizando tecidos, pintura a pincel, crochê, jogos didáticos, execução de desenhos e grafismos, cantar, musicas, dançar, tocar instrumentos	6 utentes	Monitores	instrumentos musicais Palma
2.1	Desenvolver a destreza manual e motora	Confeção de peças de artesanato de cerâmica pelo método da empelia Jogos de correspondência, didáticos de bolas, pinturas e desenhos	60%		
2.2	Estimular a memória auditiva		6 utentes	Monitores	
2.3	Estimular a motricidade e a sensibilidade táctil		60%	Monitores	
2.4	Estimular a memória visual e auditiva		60%		
2.5	Promover a eficácia do processo comunicativo no contexto em que o utente se inserir	Sessões individuais de terapia da fala Grupo de comunicação supervisão na alimentação e formação de auxiliares	60%	T.F.	
2.6	Garantir a segurança no processo alimentar dos utentes com patologia de deglutição, privilegiando a via oral	Realização de fichas de português e matemática	40%	T.F.	cadernos, lápis etc
2.7	Estimular a memória, a atenção e a concentração	Sessões individuais de fisioterapia	1 utente		
2.8	Melhorar os efeitos da imobilidade no leito, prevenir e/ou tratar as complicações;	Classes de movimentos Sessões de Hidroterapia	30%	fisioterapeuta fisioterapeuta	
2.9	Promover a estimulação sensorial;	Cuidados de imagem	50%		
2.10	Promover a auto estima		9 utentes	Equipa auxiliar	Materiais de higiene
3	Proporcionar informações e estratégias que visem a mudança de atitudes e comportamentos que influenciam o bem estar				
3.1	Promover os cuidados básicos de higiene		60%	Colaboradoras	Materiais de Higiene
3.3	Potencializar/preservar a independência nas atividades diárias e domésticas		9 utentes	colaboradoras	
3.4	Estimular os utentes para a aprendizagem de regras de boas maneiras		50%	monitores e colaboradoras	

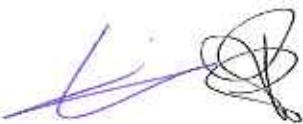


Unidade de Vida Apoiada/ Fórum Sócio Ocupacional - Casa da Paz

A Unidade de Vida Apoiada e Fórum Sócio Ocupacional, inseridos na Casa da Paz, são duas respostas sociais orientadas para utentes com doença do foro psiquiátrico, em parceria com o Instituto de Segurança Social de Faro e a Administração Regional de Saúde do Algarve, enquadradas pelo Despacho Conjunto nº 407/98.O Acordo de Cooperação celebrado com as entidades supramencionadas abrange para a resposta social - Unidade de Vida Apoiada 20 utentes e para o Fórum Sócio Ocupacional 30 utentes.

O documento que se apresenta constitui o Plano de Atividades da Casa da Paz – Unidade de Vida Apoiada/Fórum Sócio Ocupacional, para 2014.Este documento é um importante instrumento de planeamento e definição das orientações estratégicas, em harmonia com a missão, visão e valores da Santa Casa da Misericórdia de Albufeira.

A planificação geral da Casa da Paz encontra-se estruturada com base em duas áreas de intervenção: estrutura organizacional e intervenção direta com os utentes. Relativamente a este segundo ponto, de referir que, se pretende a concretização de um Plano Atividades de Desenvolvimento Pessoal (PADP), com a temática "Costumes e Tradições Algarvias". As atividades planeadas visam o desenvolvimento das capacidades e competências dos utentes ao nível das relações interpessoais proporcionando, igualmente, reconhecimento ao nível dos usos e costumes que distinguem a região Algarvia.



PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS 2014

Resposta
Social

Casa da Paz - Unidade de Vida Apoiada/Fórum Sócio Ocupacional

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Requalificação dos espaços físicos e cumprimento dos requisitos legais de funcionamento do equipamento	DT	DEZ.14
2	Sistema de Gestão Qualidade - Reestruturação	DT	DEZ.14

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat./ Serv. Ext.
1	Requalificação dos espaços físicos e cumprimento dos requisitos legais de funcionamento do equipamento			mar-14		
1.1	Leveramento das necessidades existentes no equipamento, ao nível de obras estruturais e requisitos legais de funcionamento			abr-14		
1.2	Avaliação de custos, incluindo, através do pedido de orçamentos	*30%	DT	mai-14		Equip. de escritório, Material de desgaste,
1.3	Priorizar espaços a intervir, tendo em conta orçamento disponível			jun-14		carrinha
1.4	Encaminhamento à Mesa Administrativa das informações recolhidas para obtenção de parecer final			jul-14		
1.5	Requalificação dos espaços e correção das situações disfuncionais detectadas, com vista ao cumprimento dos requisitos legais					
1.6	Verificação pelas entidades competentes dos requisitos legais exigidos para o funcionamento do equipamento			dez-14		
2	Sistema de Gestão Qualidade (SGQ) - Reestruturação					
2.1	Escolha do Referencial de base de implementação do SGQ, de acordo com os manuais da Segurança Social			jan-14		
2.2	Diagnóstico - análise das práticas existentes e discrepâncias face ao referencial normativo e à legislação aplicável	100%	DT	fev-14		Equip. de escritório, Material de desgaste,
2.3	Identificação dos recursos humanos e materiais necessários à adaptação e reformulação das práticas, dando resposta aos requisitos aplicáveis			abr-14		carrinha
2.4	Concepção/revisão da estrutura documental de suporte ao SGQ			dez-14		
PC.60	Reformulação da Ficha de Avaliação Diagnóstica	100%	DT	dez-14		Equip. escritório/Material de desgaste
PC.60	Elaboração do Plano Individual de Cuidados (PIC)					
PC.60	Percentagem de PIC efetuados					
PC.81	Reformulação do Plano Individual (PI) do utente					
PC.81	Grau de cumprimento e execução do PI					
PC.81	Elaboração do Plano de Actividades Desenvolvimento Pessoal (PADP)					
PC.82	Grau de cumprimento e execução do PADP	100%	DT	dez-14		Equip. escritório/Material de desgaste

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Tema: Costumes e Tradições Algarvias Proporcionar aos utentes conhecimentos populares, hábitos, usos e costumes que distinguem a região Algarvia	Dia dos Reis Atuação do Rachão e lanche convívio Carnaval: Elaboração de ratos e ida ao Carnaval de Paderne Desfolhada 1º fase: semeia milho	100% utentes 100% utentes 30% utentes 30% utentes	ASCI/CD ET/MT/Rancho ASCM/MT/CD ASCI/CD	Bolo rei, nomes, mesas e cadeiras Produtos alimentares, mesas e cadeiras Tecidos, cardinhas, carimba Grãos de milho, material agricola
1.1	Relembar hábitos, costumes, vivências e experiências similares do meio socio cultural em que os utentes estão inseridos. Orientar o utente no tempo e promover o convívio				
2	Promover as competências de relacionamento interpessoal, autodeterminação / autonomia, bem-estar, cidadania e participação social	Atividades Sócio Culturais			
2.1	Promover o contacto com o exterior e incentivar o convívio; contratar o desenraizamento social; incentivar a participação ativa dos utentes	Ajutado seguindo de passeio no parque da Alfarrabieira Passeio à Lagoa dos Salgados Aniversários dos utentes	30% utentes 30% utentes 100% utentes	ASCM/ET ASCM/MT ASCM/ET/CD	Carrinha Carrinha Bolo, mesas e cadeiras
2.2	Proporcionar interacção, alegria e dinamismo entre os utentes	Atividades de Desenvolvimento Pessoal e Social			
3	Promover as competências de relacionamento interpessoal, autodeterminação / autonomia e bem-estar geral dos utentes, proporcionando o aumento das capacidades intelectuais e cognitivas	Atividades de leitura, aperfeiçoamento de escrita e desenho Atividades de leitura, aperfeiçoamento de escrita e desenho Atividades de leitura, aperfeiçoamento de escrita e desenho	50% utentes 50% utentes 50% utentes	ASC ASC ASC	Material de desgaste, mesas e cadeiras Jogos, material de desgaste, mesas e cadeiras
3.1	Preservar os hábitos de leitura e escuta, manter as capacidades dos utentes letrados e promover o cumprimento de normas e horários	Jogos de estimulação cognitiva			
3.2	Aumentar a atividade cerebral; retardar os efeitos da perda de memória; promover o convívio e interacção entre os utentes				
3.3	Preservar hábitos e rotinas, promovendo a autonomia dos utentes através da execução de pequenas atividades quotidianas	Atividades de vida diária	70% utentes	ASCI/CD	

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
4	Estimular as competências e capacidades dos utentes, através de atividades realizadas no âmbito do processo de transformação de matérias-primas em produtos finais	Atividades Estritamente Ocupacionais	50% utentes	MTI/ASC	Material de desgaste; mesas e cadeiras
4.1	Estimular a imaginação e a criatividade através de várias formas de expressão, desenvolver a memória/creatividade/linhas, precisão manual e coordenação psicomotora	Atelier ocupacional			
5	Promover a saúde, assegurando as condições de bem estar dos utentes, combatendo o sedentarismo e desenvolvendo as capacidades físicas e intelectuais	Atividades Lúdico Terapêuticas			
5.1	Proporcionar um aumento da tolerância aos exercícios através do fortalecimento muscular aumentar a capacidade aeróbica, circulação, equilíbrio e coordenação psicomotora	Hidroterapia	30% utentes	FS/ASC	Carinha: material de Hidroginástica
5.2	Preservar/ aumentar a mobilidade geral, equilíbrio, coordenação, postura e maneira, melhorar/preservar amplitudes de movimento, promover a estimulação sensorial, diminuir a alteração dos tonus musculares minimizar os efeitos da imobilidade no leito, prevenir e/ou tratar as complicações, potencializar a independência nas atividades pessoais (alimentação, higiene, vestuário).	Sessões individuais de Fisioterapia	15% utentes	FS	Bolas; Bastão; Plastica terapêutica; creme; banda elástica
5.3	Preservar ou memorizar o desempenho e/ou as funções cognitivas como: a memória a atenção, glosas		50% utentes	FS/ASC	Manual "100 exercícios para a mente"; jogos Séniores "Quem sabe, sabe"; Cubos Lógicos" "Só por gestos"
5.4	Potencializar a independência nas atividades pessoais(alimentação, higiene, vestuário)	Sessões de Treino de Atividades de Vida Diária	30% utentes	FS	
5.5	Aumentar o auto domínio desenvolvendo as capacidades físicas e combatendo o sedentarismo e o stress	Ginástica	30% utentes	ASC	Carinha; Pavilhão desportivo, Material de ginástica
5.6	Aumentar a força muscular, capacidade aeróbica e mobilidade, promovendo um acréscimo das atividades funcionais, equilíbrio, coordenação e postura; promover o contacto com o exterior e participação ativa dos utentes	Passenos, Pedestres	50% utentes	ASC	
5.7	Memorizar canticos e reconhecer sons, identificar instrumentos musicais; desenvolver a capacidade vocal, produzir sons com o próprio corpo e com instrumentos	Expressão Musical	40% utentes	MT	Instrumentos Musicais; mesas e cadeiras

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Proporcionar aos utentes conhecimentos populares, hábitos, usos e costumes que distinguem a região Algarvia	Construção do Símbolo Tradicional "Maio" Apanha da caravela Desfolhada 2ª fase: render o milho	30% utentes 50% utentes 30% utentes	ASC/M/ET ASC ASC	Tecidos, jornais, fitas, roupas velhas, material desgastado Beldes Material agrícola
1.1	Renovar hábitos, costumes, vivências e experiências criadas do meio sócio cultural em que os utentes estão inseridos. Orientar o utente no tempo e promover o convívio	Páscoa: Execução de folares, realização de 'Contratos' - Festa de Páscoa Comemoração do 1º Maio - lanche convívio (caracol) Festa da Espiga Comemoração dos Santos Populares	50% utentes 100% utentes 100% utentes 100% utentes	ASC/M/ET/CD ASC/M/ET/CD ASC/M/ET/CD ASC/M/ET/CD	Produtos alimentares, mesas e cadeiras Produtos alimentares, mesas e cadeiras Produtos alimentares, mesas e cadeiras Produtos alimentares, mesas e cadeiras
2	Promover as competências de relacionamento interpessoal, autodeterminação / autonomia, bem-estar, cidadania e participação social	Atividades Sócio Culturais Zoomarine Pic-nic Fontes de Estômbar Pic-nic na Fonte de Ave Aniversários dos utentes	30% utentes 30% utentes 80% utentes 100% utentes	ASC/ET ASC/M/ET ASC/M/ET ASC/M/ET/CD	Carrinha Carrinha, pratos alimentares Carrinha, produtos alimentares Bolo, mesas e cadeiras
3	Promover as competências de relacionamento interpessoal, autodeterminação / autonomia e bem-estar geral dos utentes, proporcionando o aumento da capacidades intelectuais e cognitivas Preservar os hábitos de leitura e escrita, manter as capacidades dos utentes lerados e promover o cumprimento de normas e horários	Atividades de Desenvolvimento Pessoal e Social Atividades de leitura, aperfeiçoamento de escrita e desenho	50% utentes	ASC	Material de desgaste: mesas e cadeiras

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
3.2	Aumentar a atividade cerebral, reforçar os efeitos da perda de memória: promover o convívio e interação entre os utentes	Jogos de estimulação cognitiva	50% utentes	ASC	Jogos, material de desgaste, mesas e cadeiras
3.3	Preservar hábitos e rotinas, promovendo a autonomia dos utentes através da execução de pequenas actividades quotidianas	Atividades de vida diária	70% utentes	ASC/CD	—
4	Estimular as competências e capacidades dos utentes, através de atividades realizadas no âmbito do processo de transformação de materiais-primas em produtos finais	Atividades Estritamente Ocupacionais	50% utentes	MT/ASC	Material de desgaste, mesas e cadeiras
4.1	Estimular a imaginação e a criatividade através de várias formas de expressão, desenvolver a matricidade fina, precisão manual e coordenação psicomotora	Atividades Lúdico Terapêuticas Atelier ocupacional	30% utentes	FS/ASC	Carrinha; material de Hidroginástica
5	Promover a saúde, assegurando as condições de bem estar dos utentes, combatendo o sedentarismo e desenvolvendo as capacidades físicas e intelectuais	Atividades Lúdico Terapêuticas	15% utentes	FS	Bolas; Bastão; Plastina terapêutica; creme; faixa elástica
5.1	Prover um aumento da tolerância aos exercícios através do fortalecimento muscular; aumentar a capacidade aeróbica, circulação, equilíbrio e coordenação psicomotora	Hidroterapia	50% utentes	FS/ASC	Manual "100 exercícios para a mente"; Jogos Sénior; "Quem sabe, sabe"; Cubos Lógicos"; Só por gestos"
5.2	Preservar/aumentar a mobilidade geral, equilíbrio, coordenação, postura e marcha, melhorar a amplitude de movimento; promover a estimulação sensorial; diminuir a alteração dos tonus musculares minimizar os efeitos da imobilidade no leito, prevenir evou tratar as complicações potencializar a independência nas atividades pessoais (alimentação, higiene, vestuário).	Sessões individuais de Fisioterapia	30% utentes	FS	Carrinha; Pavilhão desportivo; material de ginástica
5.3	Preservar ou melhorar o desempenho e as funções cognitivas como a memória, a atenção, a gnosia	Sessões de Estimulação Cognitiva	30% utentes	ASC	—
5.4	Potencializar a independência nas atividades pessoais, alimentação, higiene, vestuário	Sessões de Treino de Atividades de Vida Diária	30% utentes	FS	—
5.5	Aumentar o auto domínio, desenvolvendo as capacidades físicas e combatendo o sedentarismo e o stress	Ginástica	30% utentes	ASC	—
5.6	Aumentar a força muscular, capacidade aeróbica e mobilidade, promovendo um acréscimo das atividades funcionais, equilíbrio, coordenação e postura. Promover o contacto com o exterior e participação ativa dos utentes	Passeios Pedestres	50% utentes	ASC	—
5.7	Memorizar canções e reconhecer sons, identificar instrumentos musicais, desenvolver a capacidade vocal, produzir sons com o próprio corpo e com instrumentos.	Expressão Musical	40% utentes	MT	Instrumentos Musicais; mesas e cadeiras

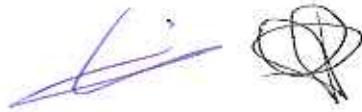
Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Tema: Costumes e Tradições Algarvias 1.1 Prover os utentes conhecimentos populares, hábitos, usos e costumes que distinguem a região Algarvia Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundas do meio sócio cultura em que os utentes estão inseridos. Orientar o utente no tempo e promover a convívio	Museu do sócio idoso Colheita e destronada do milho Apanha da Alfarraba	30% utentes 30% utentes 30% utentes	ASCI/T ASC ASC	Carrinha — Sacos
2	Promover as competências de relacionamento inter pessoal, autodeterminação / autonomia, bem-estar, cidadania e participação social Promover o contacto com o exterior e incentivar o convívio; contrariar o desenratamento social; incentivar a participação ativa dos utentes	Praia - 3x semana Festa Aniversários dos utentes	30% utentes 30% utentes 100% utentes	ASC ASC/MT ASC/MT/CD	Carrinha Carrinha Bolo, mesas e cadeiras
3	Promover as competências de relacionamento inter pessoal, autodeterminação / autonomia e bem-estar geral dos utentes, proporcionando o aumento da capacidades intelectuais e cognitivas 3.1 Preservar os hábitos de leitura e escrita, manter as capacidades dos utentes letrados e promover o cumprimento de normas e horários 3.2 Aumentar a atividade cerebral, retardar os efeitos da perda de memória, promover o convívio e interação entre os utentes 3.3 Preservar hábitos e rotinas, promovendo a autonomia dos utentes através da execução de pequenas atividades quotidianas	Atividades de Desenvolvimento Pessoal e Social Atividades de leitura, aperfeiçoamento de escrita e desenho Jogos de estimulação cognitiva Atividades da vida diária	50% utentes 50% utentes 70% utentes	ASC ASC ASC/CD	Material de desgaste; mesas e cadeiras; jogos, material de desgaste, mesas e cadeiras —
4	Estimular as competências e capacidades dos utentes, através do realizadas no âmbito do processo de transformação de matérias-primas em produtos finais 4.1 Estimular a imaginação e a criatividade através de várias formas de expressão, desenvolver a motricidade fina, precisão manual e coordenação psicomotora	Atividades Estritamente Ocupacionais Atelier ocupacional	50% utentes	MT/ASC	Material de desgaste; mesas e cadeiras
5	Promover a saúde, assegurando as condições de bem estar dos utentes, combatendo o sedentarismo e desenvolvendo as capacidades físicas e intelectuais	Atividades Lúdico Terapêuticas			

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Mat.
5.1	Proporcionar um aumento da tolerância aos exercícios através do fortalecimento muscular. Aumentar a capacidade aeróbica, circulação, equilíbrio e coordenação psicomotora	Hidroterapia	30% utentes FS/ASC	Carrinha, material de Hidroginástica
5.2	Preservar/aumentar a mobilidade geral, equilíbrio, coordenação, postura e marcha; manter/ preservar amplitudes de movimento; promover a estimulação sensorial; diminuir a alteração dos tónus musculares/minimizar os efeitos da imobilização no leito, prevenir e/tratar as complicações; potencializar a independência nas atividades pessoais (alimentação, higiene, vestuário);	Sessões individuais do Fisioterapeuta	15% utentes FS	Bolas; Bastão; Plastina terapêutica; creme; banda elástica
5.3	Preservar ou melhorar o desempenho e/ou as funções cognitivas como a memória, a atenção, a grosseria;	Sessões de Estimulação Cognitiva	50% utentes FS/ASC	Manual "100 exercícios para a mente"; jogos Sénior; "Quem sabe, sabe"; Cubos Log "cos"; So por gestos"
5.4	Potencializar e/ou melhorar o desempenho e/ou as funções cognitivas como a memória, a atenção, a grosseria;	Sessões de Treino de Atividades de Vida Diária	3C% utentes FS	—
5.5	Aumentar o auto domínio desenvolvendo as capacidades físicas e combatendo o sedentariismo e o stress	Ginástica	30% utentes ASC	Carrinha; Pavilhão desportivo; material de ginástica
5.6	Aumentar a força muscular, capacidade aeróbica e mobília; promovendo um acréscimo das actividades funcionais, equilíbrio, coordenação e postura. Promover o contacto com o exterior e participação ativa dos utentes;	Passeios Pedestres	50% utentes ASC	—
5.7	Memorizar canções e reconhecer sons, identificar instrumentos musicais, desenvolver a capacidade vocal, produzir sons com o próprio corpo e com instrumentos.	Expressão Musical	40% utentes N/T	Instrumentos Musicais; mesas e cadeiras

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Tema: Costumes e Tradições Algarvias Proporcionar aos utentes conhecimentos populares, hábitos, usos e costumes que distinguem a região Algarvia	Apanha da Romã Magusto	30% utentes 100% utentes 30% utentes	ASC ASC/INT/ET/CD ASC/MT	Caixas Produtos alimentares, assadores, mesas e cadeiras Pratos, sementes, material de desgaste
1.1	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundas do meio sócio cultural em que os utentes estão inseridos. Orientar o utente no tempo e promover o convívio	Semeiar sementes para construção de Presépio			
2	Promover as competências de relacionamento interpessoal, autodeterminação / autonomia, bem-estar, cidadania e participação social	Atividades Sócio Culturais	30% utentes 100% utentes 30% utentes 100% utentes 30% utentes 100% utentes 100% utentes	ASC/MT/ET ASC/MT/ET/CD ASC/MT ASC/MT	Castelo de Silves e Museu da Cortiça Comemoração do Dia Mundial Saúde Mental Comemoração do Dia da Música Museu da Sardinha Festa de Natal Aniversários dos utentes
2.1	Promover o contacto com exterior e convívio; contrariar o desenratamento social; incrementar a participação ativa dos utentes				
2.2	Proporcionar interação, alegria e dinamismo entre os utentes				
3	Promover as competências de relacionamento interpessoal, autodeterminação /autonomia e bem-estar geral dos utentes, proporcionando o aumento das capacidades intelectuais e cognitivas	Atividades de Desenvolvimento Pessoal e Social			
3.1	Preservar os hábitos de leitura e escrita, manter as capacidades dos utentes letrados e promover o cumprimento de normas e horários	Atividades de leitura, aperfeiçoamento de escrita e desenho	50% utentes	ASC	Material de desgaste; mesas e cadeiras

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
3.2	Aumentar a atividade cerebral; retardar os efeitos da perda de memória; promover o convívio e interação entre os utentes	Jogos de estimulação cognitiva	50% utentes	ASC	Jogos, material de desgaste, mesas e cadeiras
3.3	Preservar hábitos e rotinas, promovendo a autonomia dos utentes através da execução de pequenas atividades quotidianas	Atividades de vida diária	70% utentes	ASC/CD	—
4	Estimular as competências e capacidades dos utentes, através de atividades realizadas no âmbito do processo de transformação de matérias-primas em produtos finais	Atividades Estritamente Ocupacionais	50% utentes	MT/ASC	Material de desgaste; mesas e cadeiras
4.1	Estimular a imaginação e a criatividade através de várias formas de expressão, desenvolver a motricidade fina, precisão manual e coordenação psicomotora	Atelier ocupacional			
5	Promover a saúde, assegurando as condições de bem estar dos utentes, combatendo o sedentarismo e desenvolvendo as capacidades físicas e intelectuais	Atividades Lúdico Terapêuticas	30% utentes	FS/ASC	Carrinha; material de Hidroginástica
5.1	Proporcionar um aumento da tolerância aos exercícios através do fortalecimento muscular. Aumentar a capacidade aeróbica, circulação, equilíbrio e coordenação psicomotora	Hidroterapia	15% utentes	FS	Bolas; Bastão; Plasticina terapêutica; creme; banda elástica
5.2	Preservar/aumentar a mobilidade geral, equilíbrio, coordenação, postura e marcha; melhorar/preservar amplitudes de movimento; promover a estimulação sensorial; diminuir a alteração dos tonus musculares; minimizar os efeitos da imobilidade no leito. prevenir e/ou tratar as complicações; potencializar a independência nas atividades pessoais (alimentação, higiene, vestuário).	Sessões individuais de Fisioterapia			Manual "100 exercícios para a mente"; Jogos Séniores "Quem sabe, sabe"; Cubos Lógicos"; "Só por gestos"
5.3	Preservar ou melhorar o desempenho e/ou as funções cognitivas como a memória, a atenção, gnosias	Sessões de Estimulação Cognitiva	50% utentes	FS/ASC	—
5.4	Potencializar a independência nas atividades pessoais (alimentação, higiene, vestuário)	Sessões de Treino de Atividades de Vida Diária	30% utentes	FS	Carrinha; Pavilhão desportivo, material de ginástica
5.5	Aumentar o auto domínio, desenvolvendo as capacidades físicas e combatendo o sedentarismo e o stress	Ginástica	30% utentes	ASC	—

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
5.6	Aumentar a força muscular, capacidade aeróbica e mobilidade, promovendo um acréscimo das atividades funcionais, equilíbrio, coordenação e postura. Promover o contacto com o exterior e participação ativa dos utentes	Passeios Pedestres	50% utentes	ASC	—
5.7	Memorizar canções e reconhecer sons, identificar instrumentos musicais, desenvolver a capacidade vocal, produzir sons com o próprio corpo e com instrumentos	Expressão Musical	40% utentes	MT	Instrumentos Musicais: mesas e cadeiras



Casa de Abrigo "A Cegonha"

A Santa Casa da Misericórdia de Albufeira, através da resposta social Casa de Abrigo "A Cegonha", tem como objetivo acolher vítimas de violência doméstica.

A Casa de Abrigo tem como objectivo principal o apoio de mulheres vítimas de violência doméstica, no que diz respeito à sua emancipação económica, redefinição do seu papel na família e na sociedade, tal como, na adquisição de suporte social, emocional, psicológico, pedagógico e jurídico.

Esta resposta social através de uma intervenção multidisciplinar propõe para 2014, o desenvolvimento dos seguintes objetivos: garantir as necessidades gerais das utentes e desenvolvimento das competências sociais e seu envolvimento nas atividades organizadas pela equipa técnica, que pretendem promover competências a nível da resolução de problemas com vista à autonomização. Para além, dos objectivos supramencionados, irão ser realizadas actividades de carácter lúdico- recreativo, com o objetivo de envolver as utentes na sua planificação e realização, promovendo deste modo, o trabalho em grupo, convívio, a partilha de conhecimentos.

PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS 2014

Resposta
Social

Casa de Abrigo "A Cegonha"

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Cumprir o estabelecido no acordo de cooperação (acolhimento apenas de vítimas de violência doméstica)	D.T	dez-13
2	Garantir a integração das utentes e seus filhos na casa de abrigo	D.T	dez-13
3	Garantir a Integração socio profissional	D.T	dez-13
4	Garantir apoio psicológico às utentes	P.C	dez-13
5	Garantir apoio social às utentes	D.T	dez-13
6	Garantir apoio educacional às crianças	E.S	dez-13
7	Fomentar o desenvolvimento de boas práticas na intervenção dos profissionais da casa de abrigo	D.T/P.C/E.S	dez-13

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
1	Cumpri o estabelecido no acordo de cooperação (acolhimento apenas de vítimas de violência doméstica)	100%	D.T	dez-13	DT	Material de escritório
1.1	Proceder à avaliação dos pedidos de acolhimento respeitando os critérios de admissão	100%	D.T	dez-13	DT	Material de escritório
2	Garantir a integração das utentes e seus filhos na Casa de Abrigo	100%	D.T	dez-13	Equipa Técnica	Materiais de escritório
2.1	Realizar entrevistas individuais a todas as utentes	100%	D.T	dez-13	Equipa Técnica	Materiais de escritório
2.2	Observar diariamente comportamentos	100%	D.T	dez-13	Equipa Técnica	Materiais de escritório
2.3	Realizar atendimento psicológico às utentes e seus filhos	100%	D.T	dez-13	Equipa Técnica	Materiais de escritório
3	Garantir a integração socio profissional	100%	D.T	dez-13	Equipa Técnica	Materiais de escritório
3.1	Realizar formações de procura ativa de trabalho	100%	D.T	dez-13	Equipa Técnica	Materiais de escritório
4	Garantir apoio psicológico às utilizadoras	100%	P.C	1º mês de acolhimento Ao longo de todo o acolhimento Ao longo de todo o acolhimento	P.C	Material de escritório
4.2	Realizar entrevistas psicológicas a todas as utilizadoras	100%	P.C	1º mês de acolhimento Ao longo de todo o acolhimento Ao longo de todo o acolhimento	P.C	Material de escritório
4.3	Observar diariamente comportamentos	100%	P.C	1º mês de acolhimento Ao longo de todo o acolhimento Ao longo de todo o acolhimento	P.C	Material de escritório
4.4	Realizar reuniões e atendimentos no âmbito do acompanhamento psicológico às utilizadoras	100%	P.C	1º mês de acolhimento Ao longo de todo o acolhimento Ao longo de todo o acolhimento	P.C	Material de escritório
5	Garantir apoio Social às utentes	100%	D.T	Durante todo o acolhimento	D.T	Material de escritório
5.1	Realizar entrevistas sociais a todas as utilizadoras	100%	D.T	Durante todo o acolhimento	D.T	Material de escritório
5.2	Encaminhar para outros serviços competentes	100%	D.T	Durante todo o acolhimento	D.T	Material de escritório
6	Garantir Apoio Eduacional às utentes	100%	E.S	Currante todo o acompanhamento	E.S	Material de escritório
6.1	Observar diariamente comportamentos	100%	E.S	Currante todo o acompanhamento	E.S	Material de escritório
6.2	Realizar entrevistas de diagnóstico às crianças	100%	E.S	Currante todo o acompanhamento	E.S	Material de escritório
7	Apoiar nas actividades escolares	100%	DT/PC/ES	dez-13	DT/PC/ES	Material de escritório
7	Fomentar o desenvolvimento de boas práticas na intervenção dos profissionais da Casa Abrigo: Colaborar e partilhar informação com outras entidades	100%	DT/PC/ES	dez-13	DT/PC/ES	Material de escritório
PC.90	% de fichas de admissibilidade preenchidas e enviadas	100%	DT	dez-13	DT	Material de escritório
	% de relatórios de avaliação psicológica preenchidas					
	% de fichas de registo de comportamentos e attitudes da utente preenchidas					
	% de fichas de entrevista psicológica preenchidas					
PC.91	% de fichas de avaliação diagnóstica preenchidas	100%	DT/PC/ES	dez-13	DT	Material de escritório
	% de fichas de avaliação diagnóstica das crianças preenchidas					
	% de ocorrências registadas					
	% de alterações dos dados pessoais nos serviços competentes					

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Metas	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover a integração do utente na Resposta Social e na Instituição	Acolhimento à utente realizado pela equipa técnica com o objetivo de elucidar as questões sobre funcionamento da casa de abrigo e entrega do manual de acolhimento. Leitura do regulamento interno e o referido termo de aceitação. Assinatura do contrato de prestação de serviços.	100%	D.T E.S P.C	Material de escritório
1.1	Acolhimento	Solicitação da transferência escolar e realização do matrículas realizar pedidos de passo e aquisição de material escolar Acompanhamento para a escola Acompanhamento e apoio referente à dinâmica escolar Aquisição de fichas de actividades Reunião de ocorrências	100%	D.T D.T E.S E.S E.S	Material de escritório Transporte
2	Promover a integração dos menores em contexto escolar	Transferência processo clínico Realização de consultas, Check - up Acompanhamento a consultas e a exames médicos Aquisição de medicamentos Registo de alimentação e dieta (quando necessário) Entrevista psicológica e avaliação psicológica Psicoterapia individual Psicoterapia individual Psicoterapia individual Psicoterapia individual Psicoterapia individual Psicoterapia individual Psicoterapia individual	100%	D.T D.T D.T D.T P.C P.C P.C P.C P.C P.C P.C P.C P.C	Material de escritório
2.1	Potenciar os equipamentos necessários à prática escolar	3.1	Promover a saúde e bem estar das utentes e seus filhos	3.2	Proporcionar acompanhamento psicológico Contribuir para o bem estar das utentes e seus filhos Identificar possíveis défices comportamentais e cognitivos Informar e apoiar as utentes relativamente aos assuntos fôlegos nomeadamente os que são relacionados com a CPCU e escolas 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4
2.2	Garantir transporte escolar	3.2.1	3.2.1	3.2.1	3.2.1
2.3	Apoiar as crianças no desenvolvimento de competências esculares	3.2.2	3.2.2	3.2.2	3.2.2
2.4	Fomentar o gosto pela aprendizagem	3.2.3	3.2.3	3.2.3	3.2.3
2.5	Avaliar e encaminhar possíveis situações de défice cognitivo	3.2.4	3.2.4	3.2.4	3.2.4
3	Identificar problemas de saúde / doença	4	Mediation Familiar	4.1	Mediar Qualquer conflito que possa surgir resultante da instabilidade da vida da utente
			4.2	4.2	Orientar os pais a tomarem decisões responsáveis face ao contexto familiar
			5	Planificar o Projecto de vida e Plano Individual de Intervenção	5.1 Promover a autonomia
			5.2	Promover a autoestima	
			6	Promover a integração das utentes nos diversos serviços da comunidade	7 Promover a integração socio profissional das utentes
			7.1	Avaliar as competências de cada utente e analisar o seu perfil profissional	7.1
			7.2	Apresentar os meios pelas quais poderá procurar emprego	7.2
			7.3	Promover o conhecimento e aquisição de técnicas de procura e manutenção de emprego	7.3
			7.4	Promover a autonomia das utilizadoras	7.4
			7.5	Planificar e organizar as férias das crianças contribuindo para a manutenção dos postos de trabalho das utentes	7.5
			7.6	Proporcionar conhecimentos básicos sobre informática	7.6
			7.7	Treino e desenvolvimento de procura activa de emprego	7.7
			8	Promover orientação processo jurídico	8.1 Garantir Apoio Jurídico
			9	Formação em áreas distintas	

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Metas	Recursos Humanos	Recursos Mat.
	de relaxamento, cuidados básicos de saúde que promovem a qualidade de vida.				
10	Educação Parental Contribuir para a promoção das competências parentais	Realização de dinâmicas de grupo / formação de forma a prevenir negligências maus tratos e abusos e abusos na infância Workshop sobre prevenção e detecção de possíveis risco na infância	100%	E.S	Materiais de escritório
10.1	Treinar e desenvolver competências sociais com as utentes	Realização de dinâmicas, recorrendo à Técnica de Role Play Dinâmicas de grupo Dinâmicas do grupo	100%	E.S	
11	Treinar e desenvolver competências sociais com as utentes	Simulação de gestão de compras Realização de check-lists de prioridades	100%	D.T/E,S/P,C	Materiais de escritório
11.1	Promover a comunicação entre pessoas	Explorar o conhecimento das utentes sobre o custo dos produtos	100%	D.T/E,S/P,C	
11.2	Desenvolver habilidades que permitem a resolução de conflitos	Avaliar o custo de uma actividade festiva Estudos de mercado	100%	D.T/E,S/P,C	
12	Gestão doméstica Educar as utentes relativamente à forma como devem gerir as suas despesas	Dias festivos	100%	D.T/E,S/P,C	Transporte, material de desaste
12.1			100%	D.T/E,S/P,C	
13	Promover actividades para comemorar datas festivas		100%	D.T/E,S/P,C	Transporte, material de desaste
13.1	Acelerar a criatividade e concentração de cada participante		100%	D.T/E,S/P,C	
13.2	Trabalhar a coesão de grupo		100%	D.T/E,S/P,C	
14	Realizar reuniões quinzenais	Reuniões	100%	D.T/E,S/P,C	Materiais de escritório
14.1	Evidenciar eventuais situações relevantes para o bom funcionamento da casa de abrigo	Biblioteca	100%	D.T/E,S/P,C	Transporte
15	Proportionar semanalmente visitas ao exterior				
15.1	Incluir o gasto pela cultura				

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover a integração do utente na Resposta Social e na Instituição	Acolhimento à utente realizado pela equipa técnica com o objetivo de elucidar as questões sobre funcionamento da casa de abrigo e entrega do manual de acolhimento. Leitura do regulamento interno e o referido termo de aceitação. Assinatura do contrato de prestação de serviços	100%	D.T E.S P.C	Material de escritório
1.1	Abocadamento	Sociação da transferência escolar e realização de manuscritos realizados/pedidos de passar e aquisição de material escolar Acompanhamento para a escola Acompanhamento e apoio referente à cimática escolar Aplicação de fichas de actividades Registo de ocorrências	100%	D.T D.T E.S E.S E.S	Material de escritório Transporte
2	Promover a integração dos menores em contexto escolar Dote-lhes os equipamentos necessários à prática escolar	Sociação da transferência escolar e realização de manuscritos realizados/pedidos de passar e aquisição de material escolar	100%	D.T D.T E.S E.S	Material de escritório
2.1	Garantir transporte escolar	Acompanhamento e apoio referente à cimática escolar			
2.2	Apoiar as crianças no desenvolvimento de competências escolares	Aplicação de fichas de actividades			
2.3	Fomentar o gesto pela aprendizagem	Registo de ocorrências			
2.4	Avançar e encorajar possíveis situações de défice cognitivo	Transferência processo clínico			
2.5	Identificar problemas de saúde /doença	Realização de consultas, Check - up Acompanhamento a consultas e a exames médicos Aquisição de medicinação			
3	Promover a saúde e bem estar das utentes e seus filhos	Realização de alimentação e dieta (quando necessário) Entrevista psicodélica e avaliação psicológica Psicoterapia individual Psicoterapia individual	100%	D.T D.T P.C P.C P.C P.C	Material de escritório
3.1		Psicoterapia individual			
3.2	Proporcionar acompanhamento psicológico	Psicoterapia individual			
3.2.1	Contribuir para o bem estar das utentes e seus filhos	Psicoterapia individual			
3.2.2	Identificar possíveis défices comportamentais e cognitivos	Psicoterapia individual			
3.2.3	Informar e apoiar as utentes relativamente aos assuntos legais nomeadamente os que são relacionados com a CPCJ e escola	Psicoterapia individual			
3.2.4	Efectuar levantamento de necessidades individuais com vista à aplicação em grupo	Psicoterapia individual			
4	Mediação Familiar	Levantamento das necessidades com carácter social, psicológico, educacional e profissional.	100%	P.C P.C	Material de escritório
4.1	Mediar qualquer conflito que possa surgir resultante da instabilidade da vida da utente	Dirâmicas de grupo			
4.2	Orientar os pais a tornarem decisões responsáveis face ao contexto relacional	Atelhos de representação (gastromônico, costura); actividades artísticas; actividades culturais e socio reabilitativas			
5	Planificar o Projecto de vida e Plano Individual de Intervenção				
5.1	Promover a autonomia				
5.2	Promover a autoestima				
6	Promover a integração das utentes nos diversos serviços da comunidade				
7	Promover a integração socio profissional das utentes	Articulação com outras entidades competentes	100%	D.T/E/S/P/C D.T/E/S/P/C	Material de escritório
7.1	Avaliar as competências de cada utente e analisar o seu perfil profissional	Análise das qualificações, experiências, gostos e interesses;			
7.2	Apresentar os meios pelos quais poderá procurar emprego	Dar conhecimentos dos diversos meios existentes;			
7.3	Promover o conhecimento e aquisição de técnicas de procura e manutenção de emprego	Simulação de procura de emprego			
7.4	Promover a autonomia das utilizadoras	Articulação com outras entidades relevantes para a integração profissional das utentes			
7.5	Planificar e organizar as tarefas das crianças, contribuindo para a manutenção dos postos de trabalho das utentes	Articulação da carta de apresentação e currículum			
7.6	Proporcionar conhecimentos básicos sobre informática	Elaboração da carta de apresentação e currículum			
7.7	Treino e desenvolvimento de activas de emprego	Simulação de uma entrevista			
8	Promover orientação processo jurídico	Articulação com o Juiz da Instituição	100%	D.T/Jurista	Material de escritório
8.1	Garantir Apoio Jurídico	Solicitação de proteção jurídica junto das serviços competentes	100%	D.T/E/S/P/C	
9	Formação em áreas distintas	Informar e apoiar as utentes na área da formação/ educação trabalhando relações interpessoais Informat e apoiar as utentes na área da saúde, nomeadamente, abordar temas como: desnutrição, alimentação, álcool e drogas, doenças sexualmente transmissíveis, diabetes, stress, técnicas			

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
10	Educação Parental	de relaxamento, cuidados básicos da saúde que promovem a qualidade de vida			
10.1	Contribuir para a promoção das competências parentais	Realização de dinâmicas de grupo / formação de forma a prevenir negligências maus-tratos e abusos c. abusos na infância Workshop sobre prevenção e detecção de possíveis risco na infância	100%	E S	Material de escritório
11	Treinar e desenvolver competências sociais com os utentes	Realização de dinâmicas, referente à Técnica de Role Play Dinâmicas de grupo Dinâmicas de grupo	100%	E S	
11.1	Promover a comunicação interpessoal	Simulação de gestão de compras			
11.2	Desenvolver habilidades que permitem a resolução de conflitos	Realização de check-list de prioridades Explorar o conhecimento dos utentes sobre o custo dos produtos Avançar o custo de uma actividade festiva	100%	D.T.E.S/P.C	Material de escritório
12	Gestão doméstica	Estudos de mercado Dias festivos			
12.1	Elucidar as utentes relativamente à forma como devem gerir as suas despesas	100% 100%	D.T.E.S/P.C	Transporte, material de desastre	
13	Promover actividades para comemorar datas festivas				
13.1	A-sejar é criatividade e concentração de cada participante				
13.2	Trabalhar a coesão de grupo				
14	Realizar reuniões quinzenais	Reuniões	100%	D.T.E.S/P.C	Material de escritório
14.1	Evidenciar eventuais situações relevantes para o bom funcionamento da casa de abrigo	Biblioteca	100%	D.T.E.S/P.C	
15	Proporcionar semanalmente visitas ao exterior				
15.1	Incluir o gasto pela leitura	100%	D.T.E.S/P.C	Transporte	

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover a integração da utente na Resposta Social e na Instituição	Acolhimento é utente realizada pela equipa da técnica com o objetivo de elucidar as utentes sobre funcionamento da casa de abrigo e entrega do manual de acolhimento.	100%	D.T E.S P.C	Material de escritório
1.1	Acolhimento	Leratura do regulamento interno e o referido termo de aceitação.			
2	Promover a integração dos menores em contexto escolar	Assinatura do contrato de prestação de serviços.			
2.1	Potenciar os equipamentos necessários à prática escolar	Solicitação da transferência escolar e realização de matrículas			
2.2	Garantir transporte escolar	realizar pedidos de passos e aquisição de material escolar			
2.3	Apoiar as crianças no desenvolvimento de competências escolares	acompanhamento para a escola			
2.4	Fomentar o gosto pela aprendizagem	acompanhamento e apoio referente à dinâmica escolar			
2.5	Avivar e encaminhar possíveis situações de défice cognitivo	Aplicação de fichas de actividades			
3	Identificar problemas de saúde /doença	Revisão de ocorrências			
3.1	Promover a saúde e bem estar das utentes e seus filhos	Transferência processo clínico			
3.2	Proporcionar acompanhamento psicológico	Realização de consultas, Check - up			
3.2.1	Centrar para o bem estar das utentes e seus filhos	Acompanhamento a consultas e a exames médicos			
3.2.2	Identificar possíveis défices comportamentais e cognitivos	Registo de alimentação e dietas (quando necessário)			
3.2.3	Informar e apoiar os utentes relativamente aos assuntos legais nomeadamente os que são relacionados com a CPCJ e escola	Externa psicológica e avaliação psicológica			
3.2.4	Efectuar levantamento de necessidades individuais com vista à aplicação em grupo	Psicoterapia individual			
4	Medição Familiar	Psicoterapia individual			
4.1	Mediar conflito que possa surgir resultante da instabilidade da vida da utente	Psicoterapia individual			
4.2	Orientar os pais a tomarem decisões responsáveis face ao contexto relacional	Levantamento das necessidades com carácter social, psicológico, educacional e profissional.			
5	Planejar o Projecto de vida e Plano Individual de Intervenção	Diálogos de grupo			
5.1	Promover a autonomia	Análise de representação (gastronómico, costura), actividades artísticas, actividades culturais e socio recreativas			
5.2	Promover a autoestima	Levantamento das necessidades com carácter social, psicológico, educacional e profissional.			
6	Promover a integração das utentes nos diversos serviços da comunidade	Articulação com outras entidades relevantes para a integração profissional das utentes			
7	Promover a integração socio profissional das utentes	Articulação com outras entidades competentes			
7.1	Avivar as competências de cada utente e analisar o seu perfil profissional	Análise das qualificações, experiências, gostos e interesses			
7.2	Apresentar os meios pelos quais poderá procurar emprego	Dar conhecimento dos diversos meios existentes			
7.3	Promover o conhecimento e aquisição de técnicas de procura e manutenção de emprego	Simulação de procura de emprego			
7.4	Promover a autonomia das utilizadoras	Articulação com outras entidades relevantes para a integração profissional das utentes			
7.5	Planejar e organizar as férias das crianças, contribuindo para a manutenção dos postos de trabalho das utentes	Articulação com outras respostas sociais e entidades competentes			
7.6	Proporcionar conhecimentos básicos sobre informática	Elaboração da carta de apresentação e currículum			
7.7	Treino e desenvolvimento de procura activa do emprego	Simulação de uma entrevista			
8	Promover orientação processo jurídico	Articulação com o jurista da instituição			
8.1	Garantir Apoio jurídico	Solicitação de proteção jurídica junto dos serviços competentes			
9	Formação em áreas distintas	Informar e apoiar as utentes na área da formação/ educação			
		trabalhando relações interdisciplinares entre outros grupos; estilos comunicacionais entre outros			
		Informar e apoiar às utentes na área da saúde, nomeadamente, abandonar termos como: desnutrição, alimentar, álcool e drogas, doenças sexualmente transmissíveis, diabetes, stress, técnicas			

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta.	Recursos Humanos	Recursos Mat.
10	Educação Parental Contribuir para a promoção das competências parentais	de relaxamento, cuidados básicos de saúde que promovem a qualidade de vida			
10.1	Contribuir para a promoção das competências parentais	Realização de dinâmicas de grupo / formação de forma a prevenir negligéncias, maus tratos e abusos e abusos na infância	100%	E.S	Material de escritório
11	Treinar e desenvolver competências sociais com as utentes	Workshop sobre prevenção e celebração de possíveis riscos na infância			
11.1	Promover a comunicação interpessoal	Realização de dinâmicas, recorrendo à Técnica de Role Play	100%	E.S	
11.2	Desenvolver habilidades que permitam a resolução de conflitos	Dinâmicas de grupo			
12	Gestão doméstica	Dinâmicas de grupo			
12.1	Elucidar as utentes relativamente à forma como devem gerir as suas despesas	Simulação da gestão de compras			
13	Promover actividades para comemorar datas festivas	Realização de check-list de prioridades			
13.1	Apelar à criatividade e concentração de cada participante	Explorar o conhecimento das utentes sobre o custo dos produtos	100%	D.T/E,S/P.C	Material de escritório
13.2	Trabalhar a coesão do grupo	Analisar o custo de uma actividade festiva			
14	Realizar reuniões quinzenais	Estudos de mercado			
14.1	Evidenciar eventuals situações relevantes para o bom funcionamento da casa de abrigo	Das festivais	100%	D.T/E,S/P.C	Transporte, material de desgaste
15	Proporcionar semanalmente visitas ao exterior	Transporte			
15.1	Incluir o gasto pela leitura		100%	D.T/E,S/P.C	Material de escritório

Atividades com Utentes (4º Trimestre) - Casa de Abrigo "A Cegonha"

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Promover a integração da utente na Resposta Social e na Instituição	Acuidamento à utente realizado pela equipa técnica com o objetivo de elucidar as utentes sobre funcionamento da casa de abrigo e entrega das manuais de acolhimento. Leitura do regulamento interno e o referido termo de acolhimento. Assinatura do contrato de prestação de serviços.	100%	D.T E.S P.C	Material de escritório
1.1	Acolhimento	Sociaização da transferência escolar e realização de matrículas realizar pacíficos de passe e aquisição de material escolar. Acompanhamento para a escola. Acompanhamento e apoio referente à dinâmica escolar. Aplicação de tarefas de actividades. Registo de ocorrências.	100%	D.T D.T E.S E.S	Material de escritório Transporte
2	Promover a integração dos menores em contexto escolar	Potenciar os equipamentos necessários à prática escolar. Garantir transporte escolar. Apoiar as crianças no desenvolvimento de competências escolares. Fomentar o apoio para aprendizagem. Avaliar e encaminhar possíveis situações de défice cognitivo.	100%	D.T D.T E.S	Material de escritório
2.1	Potenciar os equipamentos necessários à prática escolar			D.T	
2.2	Garantir transporte escolar			D.T	
2.3	Apoiar as crianças no desenvolvimento de competências escolares			D.T	
2.4	Fomentar o apoio para aprendizagem			D.T	
2.5	Avaliar e encaminhar possíveis situações de défice cognitivo			D.T	
3	Identificar problemas de saúde / doença	Transferência processo clínico. Realização de consultas, Check - up. Acompanhamento a consultas e a exames médicos. Aquisição de medicinação. Registo de alimentação e cetea (quando necessário). Entrevista psicológica e avaliação psicológica. Psicoterapia individual. Psicoterapia individual. Psicoterapia individual. Psicoterapia individual.	100%	D.T/E/S/P/C D.T/E/S/P/C	Material de escritório
3.1	Promover a saúde e bem estar das utentes e seus filhos			D.T P.C	
3.2	Prover acompanhamento psicológico			P.C	
3.2.1	Contribuir para o bem estar das utentes e seus filhos			P.C	
3.2.2	Identificar possíveis défices comportamentais e cognitivos			P.C	
3.2.3	Informar e apoiar as utentes relativamente aos assuntos legais normatizadores que são relacionados com a CPCJ e escola			P.C	
3.2.4	Efectuar levantamento de necessidades individuais com vista à aplicação em grupo			P.C	
4	Mediação Familiar	Mediador Qualitativo: conflito que possa surgir resultante da instabilidade da vida da utente. Orientar os pais a tomarem decisões responsáveis face ao contexto relacional	100%	P.C P.C P.C	Material de escritório
4.1	Mediador Qualitativo: conflito que possa surgir resultante da instabilidade da vida da utente			P.C	
4.2	Orientar os pais a tomarem decisões responsáveis face ao contexto relacional			P.C	
5	Planificar o Projeto de vida e Plano Individual de Intervenção	Levantamento das necessidades com carácter social, psicológico, educacional e profissional. Dinâmicas de grupo. Atividades de representação (Gastronómico, costumal, actividades artísticas culturais e sócio recreativas)	100%	D.T/E/S/P/C D.T/E/S/P/C	Material de escritório
5.1	Promover a autonomia			E.S/P.C	
5.2	Promover a autoestima			D.T/E/S/P.C	
6	Promover a integração das utentes nos diversos serviços da comunidade	Levantamento das necessidades com carácter social, psicológico, educacional e profissional. Dinâmicas de grupo. Atividades de representação (Gastronómico, costumal, actividades artísticas culturais e sócio recreativas)	100%	D.T	Material de escritório
7	Promover a integração socio profissional das utentes	Articulamento das entidades competentes. Análise das qualificações, experiências, gostos e interesses. Dar conhecimentos dos diversos meios existentes. Simulação de procura de emprego. Articulação com outras entidades relevantes para a integração profissional das utentes.	100%	D.T/E/S/P.C D.T/E/S/P.C	Material de escritório
7.1	Avaliar as competências de cada utente e analisar o seu perfil profissional			D.T/E/S/P.C	
7.2	Apresentar os meios pelos quais poderá procurar emprego			D.T/E/S/P.C	
7.3	Promover o conhecimento e aquisição de técnicas de procura e manutenção de emprego			D.T/E/S/P.C	
7.4	Promover a autonomia das utilizadoras			D.T/E/S/P.C	
7.5	Planejar e organizar as férias das crianças, contribuindo para a manutenção dos postos de trabalho das utentes			D.T/E/S/P.C	
7.6	Proporcionar conhecimentos básicos sobre informática			D.T/E/S/P.C	
7.7	Treino e desenvolvimento de procura activa de emprego			D.T/E/S/P.C	
8	Promover orientação processo jurídico	Elaboração da carta de apresentação e currículum. Simulação de uma entrevista. Articulação com o jurista da instituição. Solicitação de proteção jurídica junto dos serviços competentes	100%	Equipa CLDS	Material de escritório
8.1	Garantir apoio jurídico			D.T/Jurista	
9	Formação em áreas distintas	Informar e apoiar as utentes na área da formação/ educação/trabalhando relações interpessoais entre outros. Informar e apoiar as utentes na área da saúde, nomeadamente abordar temas como: distúrbios alimentar, álcool e drogas, doenças sexualmente transmissíveis, diabetes, stress, técnicas	100%	D.T/E/S/P.C	Material de escritório

Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
	de relaxamento, cuidados básicos de saúde que promovem a qualidade de vida				
10	Educação Parental	Realização de dinâmicas de grupo / formação de forma a prevenir negligências maus tratos e abusos e abusos na infância Workshop sobre prevenção e detecção de possíveis risco na infância	100%	E.S	Material de escritório
10.1	Contribuir para a promoção das competências parentais	Realização de dinâmicas, recorrendo à Técnica de Role Play	100%	E.S	
11	Trainar e desenvolver competências sociais com as utentes	Dinâmicas de grupo	100%	E.S	
11.1	Promover a comunicação entre pessoas	Simulação de gestão de compras	100%	D.T/E.S/P.C	Material de escritório
11.2	Desenvolver habilidades que permitem a resolução de conflitos	Realização de check-list de prioridades			
12	Gestão doméstica	Explorar o conhecimento das utentes sobre o custo dos produtos			
12.1	Elucidar as utentes relativamente à forma como devem gerir as suas despesas	Avaliar o custo de uma actividade festiva	100%	D.T/E.S/P.C	
13	Promover actividades para comemorar datas festivas	Estudos de mercado			
13.1	Apelar à criatividade e concentração de cada participante	Dias festivos	100%	D.T/E.S/P.C	
13.2	Trabalhar a coesão de grupo		100%	D.T/E.S/P.C	Transporte, material de escritório
14	Realizar reuniões quinzenais	Reuniões	100%	D.T/E.S/P.C	
14.1	Evidenciar eventuais situações relevantes para o bom funcionamento da casa de abrigo	Biblioteca	100%	D.T/E.S/P.C	Material de escritório
15	Proporcionar semanalmente visitas ao exterior		100%	D.T/E.S/P.C	Transporte
15.1	Incluir o gasto pela leitura				



Departamento de Formação - Espaço Bússola

O Centro de Formação – Espaço Bússola localiza-se em Brejos Branqueira e engloba as seguintes vertentes:

1- Departamento de Formação

- Formação Interna;
- Unidades de Formação de Curta Duração;
- Sistema de Aprendizagem;
- Reabilitação Profissional/qualificação profissional

2- Gabinete de Inserção Profissional

3 - Centro de Recursos para as pessoas com deficiências e incapacidade

Organização do Plano

O modelo de Plano de Atividades do Centro de Formação, distingue-se do modelo geral da instituição, de forma a refletir as diferentes fases do processo formativo, nomeadamente, Planificação, Desenvolvimento e Avaliação, conforme se encontram descritas no Manual de Qualidade da Atividade Formativa.

Para uma análise mais clara, o Plano apresentado, encontra-se segmentado com base nas diferentes áreas de intervenção formativa e técnica.

Plano do Departamento de Formação

O presente Plano de Atividades contempla a continuidade das modalidades de formação desenvolvidas no Centro de Formação, apesar do Gabinete de Inserção Profissional (GIP) ter Protocolo estabelecido com o IEFP até final de 2013 mas prevê-se a sua continuidade para o ano de 2014. Relativamente à Formação Modular Certificada, uma vez que não se verificou abertura de candidatura ao POPH para financiamento durante o ano de 2014, o Plano apresentado prevê apenas formação não financiada.

Para cada modalidade formativa, são seguidamente apresentados o plano, objetivos e metas para 2014.

Formação Interna

A Formação Interna é dirigida aos funcionários da entidade com vínculo laboral, pretendendo aumentar as suas competências profissionais e desenvolver a qualificação, de forma a elevar a sua produtividade e empregabilidade, visando desta forma uma prestação de serviço com melhor qualidade por parte da instituição.



Para o ano de 2014, o Plano de Formação Interno pretende que, no atual universo de 180 colaboradores, 48% dos mesmos cumpram o número de horas de formação contínua prevista no nº 2 do Artigo 131º da Lei 7/2009 de 12 de Fevereiro. Este Plano prevê o desenvolvimento de 8 ações de formação certificada e 15 não certificada, tendo estas como objetivo específico o desenvolvimento de competências que se apliquem diretamente na atividade profissional desenvolvida pelos colaboradores.

Reabilitação Profissional

Qualificação profissional

O plano de formação para 2014 de acordo com o levantamento de necessidades, prevê abranger 38 formandos (dos quais 21 transitados de 2013) em quatro cursos e 38 ações (1 curso/1ação/1 formando), como se identifica:

Pasteleiro(a) Padeiro(a) – 14 formandos

Cozinheiro(a) – 10 formandos

Mecânico (a) de Automóveis Ligeiros: 8 formandos

Operador(a) de Jardinagem: 6 formandos

A formação irá desenvolver-se na modalidade de formação inicial, em percursos formativos com base nos referenciais adaptados que constam no Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ) e que permitem a dupla certificação – Profissional e Escolar - ao nível do Ensino Básico.

A organização da formação está de acordo com o Guia Organizativo da Formação Profissional e Certificação de PCDI criado pelo Departamento de Formação Profissional do IEFP/IP, para os percursos formativos de 3600 horas destinados a pessoas com deficiências ou incapacidade nas funções mentais (percurso B).

Sendo o objetivo principal da formação a qualificação profissional das pessoas com deficiência ou incapacidades, o plano de formação para 2014 irá incluir unidades formativas complementares que visam promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e funcionais, que no conjunto serão facilitadoras de uma atitude assertiva e da aquisição de competências profissionais. Esta abordagem holística vai, também, potenciar a capacidade de adaptação e inserção profissional destas pessoas. Assim, o Plano de Formação, além das componentes do Referencial de Formação do CNQ, engloba as seguintes ações:

- Técnicas Básicas de Primeiros Socorros (6,5 horas) - permitirá ao formando conhecer os meios de socorro, identificar situações de risco, conhecer e aplicar técnicas básicas de suporte de vida.
- Economia doméstica (13 horas) – com o objetivo de habilitar os formandos para a gestão equilibrada dos seus recursos financeiros.
- Competências parentais (13 horas) - é uma temática de extrema importância na formação, uma vez que é um processo inerente a qualquer ser humano mas, no dia-a-dia, verificam-se



situações de negligência infantil e de risco relacionados com défices nas funções parentais, sobretudo em agregados familiares disfuncionais, como são os de grande parte dos formandos.

- Reabilitação Funcional (25h) é dada na primeira semana de formação, ou em qualquer período da formação em caso de necessidade e tem por objetivo por um lado, acompanhar o formando na sua integração e, por outro, estimular, promover e habilitar os formandos de competências cognitivas, físicas, emocionais e sociais, considerando-se que estas desempenham um papel facilitador das aprendizagens e da integração socioprofissional, tendo repercussões significativas no bem-estar e qualidade de vida.

As atividades de formação irão decorrer durante 232 dias. A carga horária diária prevista varia consoante a modalidade em que decorre a formação prática e oscila entre a 6h00 (prática simulada) e as 6h30 (prática em contexto real de trabalho), o que se traduz num perfil de 1508 horas/ano. No curso de Pasteleiro/a Padeiro/a a prática é simulada e nos restantes cursos em contexto real de trabalho. Os formandos do curso de Pasteleiro/a, nos últimos 6 meses, fazem formação em posto de trabalho com o objetivo de consolidar as competências práticas adquiridas na fase anterior e adquirir ritmos de trabalho mais intensos.

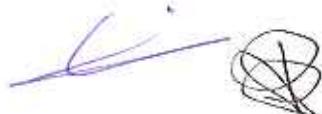
Na organização da formação está previsto que os formandos dos cursos com prática em posto de trabalho frequentem as sessões de formação teórica (formação para a integração, formação de base e formação tecnológica) durante 2 dias por semana no Centro de Formação; os formandos com prática simulada (que decorre no Centro de Formação) frequentam, em cada dia, formação prática e teórica.

Centro de Recursos

O Centro de Recursos no âmbito do Acordo de Cooperação realiza intervenção junto de pessoas com deficiência e incapacidade inscritas no Centro de Emprego e Formação Profissional do Barlavento-Serviço de Emprego de Portimão e do Centro de Emprego de Loulé, nas seguintes áreas:

- Informação, Avaliação, Orientação para a Qualificação e o Emprego (IAOQE) que inclui a prescrição de produtos de apoio
- Apoio à colocação (AC)
- Acompanhamento Pós-colocação (APC)
- Adaptação de postos de trabalho e eliminação de barreiras arquitetónicas
- Emprego apoiado e apoio às empresas e outras entidades empregadoras no domínio da empregabilidade das pessoas com deficiências e incapacidades;
- Avaliação da capacidade de trabalho de pessoas com deficiências e incapacidades.

Estas intervenções técnicas são realizadas apenas na sequência de pedidos de intervenção dos Serviços de Emprego com Protocolo e no, seu conjunto



têm por objectivo permitir a este público a definição do projecto profissional a partir de autoconhecimento e informação sobre profissões e postos de trabalho disponíveis, a obtenção e manutenção de um trabalho, a progressão na carreira. As intervenções permitem, também, a avaliação da funcionalidade, incapacidade e necessidade da atribuição de produtos de apoio ou dispositivos mais adequados para minimizar as limitações no acesso ao desempenho da atividade ao nível do emprego ou da formação.

Embora o Centro de Recursos englobe as áreas de intervenção mencionadas, anualmente são elaborados planos de ação diferenciados e apresentadas candidaturas separadas, especificamente a IAOQE e AC em conjunto com APC.

O Plano de ação da IAOQE para 2014 prevê abranger 33 utentes. Em função dos dados disponíveis na data da elaboração do plano está previsto, ainda durante o quarto trimestre de 2013, o encaminhamento de 16 utentes para a intervenção de IAOQE, no âmbito de parceria com os Centros de Emprego. A intervenção técnica a realizar com estes irá estender-se aos primeiros meses de 2014. Como o diagnóstico de necessidades aponta para um crescimento em todos os indicadores ponderados e tendo por base o princípio de uma execução realista e rigorosa, considerou-se que a planificação deveria englobar estes utentes e uma entrada no processo, ao longo do ano, de 17 pessoas.

As metas a que nos propomos correspondem a 100% de atendimento dos utentes encaminhados para as intervenções técnicas.

Será elaborado, por cada intervenção de IAOQE um relatório final de Avaliação e Orientação Profissional a enviar ao Centro de Emprego que a solicitou com sugestão de encaminhamento para formação, apoio à colocação ou outra medida.

Em casos da necessidade de produtos de apoio, temos como meta a prescrição em todas as situações, nas quais se verifique que a atribuição destes produtos ou dispositivos irá facilitar o acesso ao desempenho de atividade ao nível do emprego ou da formação.

O plano de ação do Apoio à Colocação prevê o atendimento de 19 pessoas, através de contrato de trabalho ou de outra medida de apoio à contratação, como Estágios Profissionais e Contratos Emprego Inserção.

O Acompanhamento Pós Colocação irá abranger 17 pessoas. Para avaliação da capacidade de trabalho irão ser atendidas 8 pessoas.

Assim, ao longo de 2014, o Centro de Recursos irá realizar intervenções técnicas abrangendo 77 pessoas.



Sistema de Aprendizagem

Para o ano de 2014 prevê-se a continuidade do curso de aprendizagem de Técnico de Apoio à Gestão, que se iniciou em 22 de outubro de 2012.

Esta tipologia visa a formação de jovens e a sua inserção no mercado de trabalho, permitindo o prosseguimento de estudos.

Trata-se de um curso de formação inicial de dupla certificação, destinado a jovens com idade inferior a 25 anos, com o terceiro ciclo de ensino básico e que não detenham uma habilitação escolar de nível secundário.

Esta formação, durante o ano de 2014, continuará o seu desenvolvimento com a realização de 1617 horas, estando o seu final previsto para janeiro de 2015.

O principal objetivo nesta tipologia, será o de manter o grupo de formação que atualmente conta com 10 formandos.

Unidades de Formação de Curta Duração

Estas ações permitem percursos flexíveis, de duração variável, 25 ou 50 horas, sendo dirigidas ao público em geral (empregados ou desempregados), com idade igual ou superior a 18 anos e prioritariamente sem a conclusão do ensino básico ou ensino secundário.

Esta oferta é também dirigida para as entidades empregadoras da região, nomeadamente as que exercem atividade nas áreas de hotelaria, restauração, turismo e comércio.

O Plano de Atividades contempla a realização de 13 ações, nomeadamente Higiene e Segurança Alimentar, Fundamentos Gerais de Segurança no Trabalho, Geriatria, Serviço de Vinhos, Inglês-Atendimento, Folha de Cálculo e Processador de Texto – Funcionalidades Avançadas.

Para o desenvolvimento das ações será necessária a inscrição de um número mínimo 15 formandos.

Gabinete de Inserção Profissional (GIP)

É uma estrutura de apoio ao emprego que, em estreita cooperação com o Centro de Emprego de Loulé, prorrogou a sua atividade em 15 de maio de 2013 até 31 de dezembro de 2013, prevendo-se a sua continuidade para o ano de 2014. O GIP presta apoio a jovens e adultos desempregados para a definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.

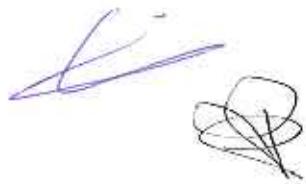


Tem como destinatários desempregados, jovens ou adultos, que necessitem de apoio na resolução do seu problema de inserção ou reinserção profissional.

Neste âmbito são prestados os seguintes serviços:

- Informação profissional para jovens e adultos desempregados;
- Apoio na procura ativa de emprego;
- Acompanhamento personalizado dos desempregados em fase de inserção ou reinserção profissional;
- Divulgação de ofertas de emprego e colocação de desempregados nas ofertas disponíveis e adequadas;
- Encaminhamento para ofertas de qualificação;
- Divulgação e encaminhamento para medidas de apoio ao emprego, qualificação e empreendedorismo;
- Divulgação de programas comunitários que promovam a mobilidade no emprego e na formação profissional no espaço europeu;
- Motivação e apoio à participação em ocupações temporárias ou actividades em regime de voluntariado, que facilitem a inserção no mercado de trabalho;
- Outras atividades consideradas necessárias aos desempregados inscritos nos Centros de Emprego.

**PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS
2014**



Resposta
Social

Espaço Bússola - Formação Interna

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Desenvolver ações que promovam a melhoria dos serviços prestados	Técnico de Formação	nov-14
2	Acompanhamento e avaliação da formação	Técnico de Formação	dez-14
3	Acompanhamento Pós - Formação- Melhoria do desempenho profissional	Técnico de Formação	mar-15

Plano de Formação Interno - 2014

Ações de formação	Nº Ações	Horas formação	Formandos abrangidos	Volume de Formação	Data Início	Data Fim	Local de formação
SST - Combate a Incêndios (1ª ação)	1	50	14	700	06-01-2014	12-02-2014	Espaço Büssola
Processador de Texto	1	50	15	750	02-04-2014	16-05-2014	Espaço Büssola
Excel Avançado	1	25	15	375	02-06-2014	07-07-2014	Espaço Büssola
Primeiros Socorros	1	50	14	700	27-01-2014	12-03-2014	Espaço Büssola
Avaliação de Desempenho	2	8	20	160	11-03-2014	22-04-2014	Lar Roseiral
Medidas de Autoproteção - lar Idosos Roseiral *	1	10	14	140	13-03-2014	14-03-2014	Lar Roseiral
Fundamentos Gerais de Segurança no Trabalho	2	50	30	1500	07-04-2014	19-11-2014	Espaço Büssola
Fundamentos Gerais Cuidados Paliativos*	1	24	14	336	03-09-2014	09-10-2014	Lar Roseiral
Medidas de Autoproteção - lar Residencial *	1	10	12	120	08-05-2014	09-05-2014	Espaço Büssola
Medidas de Autoproteção - Centro Infantil "Quinta dos Pardais"*	1	10	14	140	11-06-2014	12-06-2014	Espaço Büssola
Medidas de Autoproteção - Creche Tempos de Infância *	1	10	12	120	26-06-2014	27-06-2014	Espaço Büssola
SST - Combate a Incêndios (revisão conhecimentos)	4	40	56	2240	26-06-2014	04-12-2014	Espaço Büssola

Higiene e Segurança Alimentar - Revisão de Conhecimentos	1	24	13	312	01-10-2014	05-11-2014	Lar Rosseiral
Igualdade de Oportunidades	1	12	15	180	16-09-2014	18-09-2014	Espaço Büssola
Plano de Evacuação	1	10	15	150	27-05-2014	28-05-2014	Espaço Büssola
Primeiros Socorros - Revisão	1	10	14	140	25-11-2014	26-11-2014	Espaço Büssola
Fundamentos Gerais de Segurança no Trabalho- Revisão	2	20	30	600	18-06-2014	08-07-2014	Espaço Büssola
Totais	23	413	317	8663			
Volume de formação obrigatório por lei	35	180	6300				
% prevista para 2014 - Formação Interna				137.5079365	48.12777778		

*

Volume de formação obrigatório por lei
% prevista para 2014 - Formação Interna

PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS 2014

Resposta Social	Espaço Bússola	Ref.	Designação	Resp.	Prazo
		1	Aplicar metodologias previstas MQAF		dez-14
		2	Dar continuidade a ações de formação plurianuais iniciadas em 2013		dez-14
		3	Desenvolver ações de formação de curta duração para clientes externos		dez-14
		4	Melhorar as competências profissionais dos colaboradores internos		dez-14
		5	Desenvolver as intervenções técnicas no âmbito de Protocolos com o IEFP,IP		dez-14
		6	Rentabilizar o Espaço Físico do Centro de Formação		dez-14
		7	Reducir o número de reclamações (inferior a 2)		dez-14

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat' Serv. Ext.
1	Proporcionar ações de Informação, Avaliação, Orientação para a Qualificação e o Emprego	100%	DT	Jan-14 a Dez 14	PSI; TAFE; DT	Instrumentos de Avaliação; Consumíveis; Vitraria; Meios de comunicação; Dispositivos informáticos; Internet;
2	Realizar ações de Apoio à Colocação	100%	TAFE	Jan-14 a Dez 14	TAFE	Vitraria; Meios de comunicação; Dispositivos informáticos; Internet; Consumíveis
3	Realiza Ações de Acompanhamento Pós-Colocação	90%	TAFE	Jan-14 a Dez 14	TAFE	Vitraria; Meios de Telecomunicações; Dispositivos informáticos; Internet; Consumíveis
4	Avaliação da Capacidade de Trabalho	80%	TAFE	Jan-14 a Dez 14	TAFE	Instrumentos de Avaliação; Consumíveis

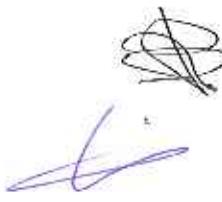
Ref.	Objectivos (Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Proporcionar ações de informação, Avaliação, Orientação para a Qualificação e o Emprego	Avaliação psicológica (entrevista clínica, testes para diagnóstico das capacidades e características do funcionamento intelectual, instrumentais, relacionais e da estrutura e dinâmica da personalidade); Avaliação e Orientação Profissional (entrevista individual, aplicação de questionários e instrumentos; estudo dos interesses vocacionais e das actividades; instrumentos); Preenchimento de formulários.	16 Utentes	PSI	Instrumentos de Avaliação, Consumíveis, Viatura; Meios de comunicações; Dispositivos Informáticos, Internet
1.1	Avaliação psicológica das capacidades e perfil de funcionamento intelectual				
1.2	Estudo da estrutura e dinâmica da personalidade				
1.3	Estudo dos interesses e aptidões vocacionais				
1.4	Estudo das capacidades, limitações e expectativas profissionais e colaboração do perfil vocacional				
1.5	Avaliação da funcionalidade, incapacidade e necessidade da aquisição de produtos de apoio				
2	Realizar ações de Apoio à Colocação	Levantamento das empresas/sociedades Pedido de Colaboração/Apresentação do beneficiário; Negociação da integração; contrato de trabalho ou Colaboração/Apresentação do beneficiário; Negociação da integração; contrato de trabalho ou com o recurso às medidas de apoio à contratação promovidas pelo IEFP; Contrato Emprego Inserção; Estágios de inserção e Centro de Emprego Apoio na elaboração em entidades empregadoras; Apoio no contacto de trabalho; Apoio na realização de candidaturas; Apoio no preenchimento de documentação	8 Utentes	TAFE	Consumíveis, Viatura; Meios de comunicações; Dispositivos Informáticos, Internet
2.1	Apoiar a integração no mercado de trabalho de utentes encaminhados pelo Centro de Emprego de Loulé e Centro de Emprego e Formação Profissional do Barlavento				
3	Realizar Ações de Acompanhamento Pos-Colocação	Realização de visitas periódicas à empresa, reuniões com o beneficiário e empresário. Apoio ao preenchimento de formulários incerte a todo o processo. Apoio na candidatura para adaptação de postos de trabalho e eliminação de barreiras arquitetónicas	8 Utentes	TAFE PSI	Consumíveis, Viatura; Meios de comunicações; Dispositivos Informáticos, Internet;
3.1	Desenvolver um acompanhamento Pós-Colocação para a manutenção do emprego a pedido das entidades empregadoras				
4	Avaliação da Capacidade de Trabalho	Avaliação e preenchimento dos questionários "Avaliação da Capacidade de Trabalho da Pessoa com Deficiência e Incapacidade"	2 Utentes	TAFE	Instrumentos de Avaliação, Consumíveis

Ref.	Objectivos (Gerais e Específicos)	Aktividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat./Srv. Ext.
1	Prover a ações de Informação, Avaliação, Orientação para a qualificação e emprego <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Avaliação psicológica das capacidades e perfil de funcionamento intelectual; 1.2 Estudo da estrutura e dinâmica da personalidade; 1.3 Estudo dos interesses e aptidões vocacionais; 1.4 Estudo das capacidades, limitações e expectativas profissionais e a elaboração do perfil vocacional; 1.5 Avaliação da funcionalidade, incapacidade e necessidade da atribuição de produtos de apoio 	<p>Avaliação psicológica (entrevista clínica, testes para diagnóstico das capacidades e características do funcionamento intelectual, instrumental, relacional e da estrutura e dinâmica da personalidade); Avaliação e Orientação Profissional (entrevista individual, aplicação de questionários e instrumentos, estudo dos interesses vocacionais e das aptidões instrumentais).</p> <p>Levantamento das empresas/serviços da Beneficiária;</p> <p>Cooperar na apresentação da Beneficiária;</p> <p>Negociação e contratação de trabalho ou com o recurso às modalidades de apoio à contratação promovidas pelo IEFP - Centro de Emprego e Inserção, Estágios de Inserção e Contrato de Emprego Apoiado em entidades empregadoras;</p> <p>elaboração do contrato de trabalho;</p> <p>Apoio na realização de candidaturas;</p> <p>Apoio no preenchimento de documentação</p>	7 Utentes	CT-PSI; TAFE; Formadores	Instrumentos de Avaliação, Consumíveis, Viatura; Meios de comunicação; Dispositivos informáticos; Internet;
2	Prover ações de Apoio à Colocação <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Apoiar a integração no mercado de trabalho de utentes encaminhados pelo Centro de Emprego e Formação Profissional do Barreiro 	<p>Realização de visitas periódicas à empresa, reuniões com o beneficiário e empresário. Apoio ao preenchimento de formulários online a todo o processo.</p> <p>Apoio na candidatura para adaptação de postos de trabalho e eliminação de barreiras arquitetónicas</p>	4 Utentes	Técnica de Inserção	Viatura; Meios de Comunicação; Dispositivos informáticos; Internet; Consumíveis
3	Prover ações de Acompanhamento Pós-Colocação <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Desenvolver um acompanhamento Pós-Colocação para a manutenção do emprego a pedido das entidades empregadoras 4 Avaliação da Capacidade de Trabalho 	<p>Avaliação e preenchimento dos questionários "Avaliação da Capacidade de Trabalho da Pessoa com Deficiência e Incapacidade"</p>	2 Utentes	Técnica de Inserção Psicóloga	Instrumentos de Avaliação; Consumíveis

Ref.	Objectivos (Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
1	Prover ações de informação, Avaliação, Orientação para a qualificação e o emprego	Avaliação psicológica (entrevista clínica, testes para diagnóstico das capacidades e características do funcionamento intelectual, instrumental, relacional e da estrutura e dinâmica da personalidade); Avaliação e Orientação Profissional (entrevistas individuais, aplicação de questionários e instrumentos, estudo dos interesses vocacionais e das aptidões instrumentais). Preenchimento de formulários;			Instrumentos de Avaliação: Consumíveis; Víatura: Meios de comunicações; Dispositivos Informáticos; Internet;
1.1	Avaliação psicológica das capacidades e perfil de funcionamento intelectual				
1.2	Estudo da estrutura e dinâmica da personalidade				
1.3	Estudo dos interesses e aptidões vocacionais				
1.4	Estudo das capacidades, limitações e expectativas profissionais e a elaboração do perfil vocacional				
1.5	Avaliação da funcionalidade, incapacidade e necessidade da avaliação e de produtos de apoio				
2	Prover ações de Apoio à Colocação	Levantamento das empresas/unidades/Pedidos de Colaboração/Apresentação ao beneficiário; Negociação da integração/contrato de trabalho ou Cooperativa do beneficiário; Negociação da integração/contrato de trabalho ou com o recurso às medidas de apoio à cooperativa promovidas pelo IEFP: Contrato Empresa/Inserção, Estágios de Inserção e Contrato de Emprego; Apoio em entidades empregadoras; elaboração do contrato de trabalho; Apoio na realização de candidaturas; Apoio no preenchimento de documentação			Víatura: Meios de Comunicação; Dispositivos informáticos; Internet; Consumíveis
2.1	Apoiar à integração no mercado de trabalho de utentes encaminhados pelo Centro de Emprego e Formação Profissional do Barlavento				
3	Prover ações de Acompanhamento Pós-Colocação	Realização de visitas periódicas à empresa, reuniões com o beneficiário e empresário. Apoio ao preenchimento de formulários online a todo o processo. Apoio na candidatura para adaptação de postos de trabalho e eliminação de barreiras arquitetónicas			Víatura: Meios de Comunicação; Dispositivos informáticos; Internet; Consumíveis
3.1	Desenvolver um acompanhamento Pós-Colocação para a manutenção do emprego a pedido das entidades empregadoras				
4	Avaliação da Capacidade de Trabalho	Avaliação e preenchimento dos questionários "Avaliação da Capacidade de Trabalho da Pessoa com Deficiência e Incapacidade"			Instrumentos de Avaliação: Consumíveis

Ref.	Objectivos (Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
1	Provercionar ações de Informação, Avaliação, Orientação para a qualificação e emprego <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Avaliação psicológica das capacidades e perfil de funcionamento intelectual 1.2 Estudo da postura e dinâmica da personalidade 1.3 Estudo dos interesses e aptidões vocacionais 1.4 Estudo das capacidades, limitações e expectativas profissionais e a elaboração do perfil vocacional 1.5 Avaliação da funcionalidade, incapacidade e necessidade da atribuição de produtos de apoio 	<p>Avaliação psicológica (entrevista clínica, testes para diagnóstico das capacidades e características do funcionamento intelectual instrumental, relacional e dinâmicas da personalidade), avaliação e Orientação Profissional (entrevista individual, aplicação de questionários e instrumentos, estudo dos interesses vocacionais e das aptidões instrumentais).</p> <p>Presente: internet de formulários.</p>	5 Utentes	PSI	<p>Instrumentos de Avaliação, Consumíveis, Víatura: Meios de comunicação, Dispositivos informáticos, Internet;</p>
2	Proporcionar ações de Apoio à Colocação <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Apoiar a integração no mercado de trabalho de utentes encaminhados pelo Centro de Emprego de Loulé e Centro de Emprego e Formação Profissional do Sul/Sulente 	<p>Lançamento das empresas e unidades de apoio de Colaboração e apresentação do beneficiário.</p> <p>Negociação da integração contrato de trabalho ou Colaboração/presentação do beneficiário.</p> <p>Negociação da integração contrato de trabalho ou com o recurso às medidas de apoio à contratação promovidas pelo IEFP: Contrato Emprego Inserção, Estágios de Inserção e Contrato de Emprego Apoio na elaboração do contrato de trabalho;</p> <p>Apóio na realização de candidaturas;</p> <p>Apóio na preenchimento de documentação</p>	3 Utentes	TAFE	<p>Víatura: Meios de comunicação, Dispositivos informáticos, Internet; Consumíveis</p>
3	Proporcionar Ações de Acompanhamento Pós-Colocação <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Desenvolver um acompanhamento Pós-Colocação para a manutenção do emprego a pedido das entidades empregadoras. 	<p>Realização de visitas periódicas à empresa, reuniões com o beneficiário e empresário. Apoio ao preenchimento de formulários interne a todo o processo.</p> <p>Apóio na candidatura para adaptação de postos de trabalho e eliminação de barreiras arquitetónicas</p>	2 Utentes	TAFE	<p>Víatura: Meios de comunicação, Dispositivos informáticos, Internet; Consumíveis</p>
4	Avaliação da Capacidade de Trabalho	<p>Avaliação e preenchimento dos questionários "Avaliação da Capacidade de Trabalho da Pessoa com Deficiência e Incapacidade"</p>	2 Utentes	PSI	<p>Instrumentos de Avaliação, Consumíveis</p>

PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS 2014



Resposta
Social

Espaço Bússola

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Aplicar metodologias previstas MQAF	DT	dez-14
2	Dar continuidade a ações de formação plurianuais iniciadas em 2013	DT	dez-14
5	Desenvolver as intervenções técnicas no âmbito de Protocolos com o IEFP,IP	DT	dez-14
6	Inserir profissionalmente os formandos que concluem as ações	DT	dez-14
7	Rentabilizar o Espaço Físico do Centro de Formação	DT	dez-14
8	Reducir o número de reclamações (inferior a 2)	DT	dez-14

Actividades por Processos - Espaço Bússola- Reabilitação Profissional/Qualificação Profissional

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat./ Serv. Ext.	
1	Planeamento	" por projeto 1 por módulo 1 por projeto"	DT	out-13	DT, PSI, TAFE	Diretoriação, Inovação e Desenvolvimento Equipamento Informático Equipamento Informático	
1.1	Cadastro das necessidades formativas		DT	out-13	DT		
1.2	Planeificação		DT	out-13	DT		
1.3	Definição dos recursos humanos, financeiros e materiais		DT	out-13	DT		
2	Desenvolvimento das ações de qualificação profissional previstas em Plano em 4 áreas de formação						
2.1	Conceção e adopção de suportes pedagógicos e documentos de apoio	1º Taller de Projeto	DT	dez-14	Formadores	Educação Informática; Referencial de Formação	
2.2	Selction dos recursos humanos e adaptação ao projeto	1º taller de Projeto	DT	janeiro/dezembro	DT	Educamento Informático;	
2.3	Pranificação e Organização	1º taller de Projeto	DT	julho e dezembro	Equipa do projeto	Folheto de informação e Cartilha didáctica	
2.4	Selction de formandos e constituição de grupos	1º grupo de curso	DT	janeiro a dezembro	PSI	Ficha de inscrição documentos de seleção, contrato de formação	
2.5	Realização de sessões de formação teórica e prática	100% das sessões previstas	DT	janeiro a dezembro	Formadores	Educamento Informático; Referencial de Formação; Manuais	
2.6	Construção do dossier lúdico/eduformativo	1º taller de Projeto	DT	janeiro a dezembro	DT, Formadores	Equipamento Informático; DTP	
3	Acompanhamento e Avaliação da formação						
3.1	Avaliação da Aprendizagem	20% avaliação 30%	DT	dez-14	Formadores	Flichas e testes de avaliação	
3.2	Avaliação da Satisfação dos Formandos	80% ≥ 3	DT	dez-14	PSI, DT	Questionários; equipamento informático	
3.3	Avaliação de Formadores	80% ≥ 3	DT	dez-14	DT	Questionários; equipamento informático	
3.4	Avaliação da Satisfação dos Formadores	80% ≥ 3	DT	dez-14	DT	Questionários; equipamento informático	
3.5	Avaliação de desempenho de colaboradores	80% > 3	GT	dez-14	DT	Questionários; equipamento informático	
4	Integração no mercado de trabalho						
4.1	Resposta das ações e diligências para a celebração de um convênio de treinamento, realização de um estágio ou de CEF	80% dos formandos que concluíram 80% avaliação "Muito positiva"	DT	dez-14	TAFE	Formulários; equip. informático; contratos	
4.2	Satisfação das competências adquiridas; impacto da formação		DT	dez-14	TAFE, DT	Formulários; equip. informático	

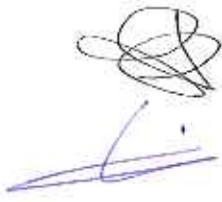
Ref.	Objetivos (Gerais e Específicos)	Atividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat.
1	Proporcionar a aquisição e ou reforço de competências profissionais, pessoais e sociais necessárias para a qualificação profissional e potenciadoras da integração socioprofissional	Sessões de formação teórica e prática, em contexto real de trabalho ou simulado nos cursos do Pastelaria(a); Padeiro(a); Cozinharia(a); Mecânico(a) de Automóveis; Ligérios; Operador(a) de Jardim; de segunda a sexta feira, com uma carga horária mínima de 30h/00 e máxima de 32h30 por semana.		Equipamentos tecnológicos e oficiais da Reabilitação Profissional Referenciais adaptados do CNO para pessoas com deficiências e incapacidade	
1.1	Aquirir conhecimentos sobre instrumentos de trabalho, técnicas de execução e linguagem técnica.			DT; PSI; TAFE; Formadores	
1.2	Dominar as técnicas e materiais utilizados.				
1.3	Adquirir hábitos, método e organização no trabalho				
1.4	Adquirir conhecimentos de segurança e saúde no trabalho e hábitos de cumprimento das respectivas normas				
1.5	Inserir profissionalmente uma formanda através de contrato de trabalho.				
2	Permitir a obtenção de Dupla Certificação ao nível do Ensino Básico - 3º ciclo- aos formandos que detêm um nível de escolaridade inferior	Sessões semanais de formação teórica, com a duração de 3h00 ou dc 3h30, em cada uma das componentes da Formação de Base (CE LC, MV,TIC)			
2.1	Adquirir, desenvolver ou reforçar competências no nível da Formação de Base nas componentes de: Cidadania e Empregabilidade; Línguística e Comunicação; Matemática para a Vida e de TIC				
2.2	Adquirir, desenvolver ou reforçar competências ao nível da Formação para a Integração nas componentes de: Portefólio; Balanço de Competências; Plano Individual; Qualidade de Oportunidades; Empreendedorismo; Procura Activa de Emprego; Legislação Laboral	Sessões de Formação para a Integração com a duração de 3h00 ou de 3h30, em cada uma das suas componentes.			
3	Contribuir para a redução da deficiência e proporcionar aos formandos formação completa.				
3.1	Adquirir conhecimentos gerais acerca de economia doméstica				
3.1.1	Desenvolver competências para uma gestão racional dos recursos financeiros próprios				
3.2	Promover e adquirir competências parentais				
3.2.1	Desenvolver competências de modo a prevenir situações de negligéncia infantil.				
3.2.2	Reducir os défices nas funções parentais, sobretudo em agravos familiares disfuncionais				
3.3	Desenvolver competências e fornecer a reabilitação funcional				
3.3.1	Acompanhar a integração do formando				
3.3.2	Estimular, promover e habilitar os formandos de competências físicas, emocionais e sociais, considerando-se que estas cesempenham um papel facilitador das aprendizagens e da integração socioprofissional				
4	Contribuir para a redução da deficiência permitindo uma maior realização pessoal e inserção na comunidade.				
4.1	Desenvolver a consciência científica e tecnológica				
4.1.1	Estimular a capacidade de observação e de interacção				
4.1.2	Desenvolver o prazer da descoberta da relação entre o mundo real e virtual				
4.1.3	Reforçar a noção da importância da Mar na vida da Algarve (Faro)				
5	Integrar no mercado de trabalho formandos(as) após a conclusão do percurso formativo.				
5.1	Inserir profissionalmente uma formanda através de contrato de trabalho, estágio ou CEI.	Realização de todos os procedimentos junto da empresa para a integração profissional de uma formanda no final do curso de Pasteleira.		Integração profissional de 1 formanda.	Equipamento informático; Formulários viajura; Telefone

Ref.	Objetivos / Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
1	Proporcionar a aquisição e o reforço de competências profissionais, pessoais, sociais necessárias à qualificação profissional e potenciadoras da integração socioprofissional	Sessões de formação teórica e prática, em contexto real de trabalho ou simulado nos cursos de Pasteleiro(a)/Padaria/; Cozinheira); Mecânica;(a) de Automóveis Ligérios; Operador(a) de Jardinagem, de segunda a sexta feira, com uma carga horária mínima de 30h00 e máxima de 32h30 por semana.	4 cursos de formação; 25 formandos; 9755 h de volume de formação	DT; PSI; TAE; Formadores; Motorista	Equipamentos tecnológicos e oficinas da RP Referenciais adaptados integrados no CNQ. Viatura.
1.1	Adquirir conhecimentos sobre instrumentos de trabalho, técnicas de execução e linguagem técnica				
1.2	Dominar as técnicas e materiais utilizados				
1.3	Adquirir hábitos, método e organização no trabalho				
1.4	Adquirir conhecimentos de segurança e saúde no trabalho e hábitos de cumprimento das respectivas normas				
1.5	Aproximar o contexto de formação ao ambiente real de trabalho e estimular a consciência profissional	Visita de estudo a uma fábrica de pastelaria e de panificação, a cozinha de um restaurante; a uma empresa de jardinaçam e a uma fábrica de produção e montagem de peças automóveis	4 visitas de estudo		EQ; tecnologicos da RP Referencial EFA - Nivel Básico. Guia Metodológico para o Acesso das PCD ao processo de RVCC - Nível Básico. Referenciais adaptativos integrados no CNQ.
2	Proporcionar a obtenção de Dupla Certificação ao nível do 3º ciclo, aos formandos que detêm um nível de escolaridade inferior	Sessões de formação teórica, com a duração de 3h00 ou de 3h30, em cada uma das componentes da Formação de Base (CE, LC, MV, TIC)	Assiduidade de 90%	DT; Formadores externos	
2.1	Adquirir, desenvolver ou reforçar competências ao nível da Formação de Base nas componentes de 'Cidadaria e Empregabilidade, Línguagem e Comunicação' ao nível da Matemática para a Vida e de TIC	Sessões de Formação para a Integração nas componentes de Portefólio, Galanço de Competências' Pano individual, Igualdade de Oportunidades; Empreendedorismo; Procura Activa de Emprego; Legislação Laboral			
2.2	Adquirir, desenvolver ou reforçar competências ao nível da Formação para a Integração nas componentes de Portefólio, Galanço de Competências' Pano individual, Igualdade de Oportunidades;				
3	Contribuir para a redução da deficiência e proporcionar aos formandos formação completa.		1 ação para cada tipo de formação: 10,5% assiduidade	PSI; Formador Externo	Computador; videoprojector; Manual de Formação; Manual de Acolhimento
3.1	Acquirir conhecimentos gerais de Socionismo e conhecer as emergências mais frequentes	Formação "Primeros Socorros" - 6h30			
3.1.1	Identificar situações de emergência de vida	Reabilitação Funcional - 25h00			
3.1.2	Executar técnicas simples de socionismo				
3.2	Desenvolver competências e fomentar a reabilitação funcional				
3.2.1	Acompanhar a integralização do formando				
3.2.2	Estimular, promover e motivar os formandos, de competências físicas, emocionais e sociais, considerando-se que estas desempenham um papel facilitador das aprendizagens e da integração socioprofissional				
4	Contribuir para a redução da deficiência permitindo uma maior realização pessoal e inserção na comunidade.	Centro de Ciência Viva de Lagos "Do Astrónáutico ao GPS"; Visita ao Centro Ambiental da Penha	100% dos formandos	DT; PSI; Formadores; Motorista	Viaturas, Maquinaria Fotográfica Digital
4.1	Desenvolver a consciência científica e tecnológica	Concurso de Fotografia com o Tema: "As profissões, formas de ver."			
4.1.1	Estimular a capacidade de observação e de interacção				
4.1.2	Desenvolver o prazer da descoberta da relação entre o mundo real e virtual				
4.1.3	Desenvolver a consciência das descobertas das descobertas e tecnologias do presente no domínio das telecomunicações				
4.2	Desenvolver a consciência ambiental mais consciente e informada				
4.2.1	Contribuir para a formação de uma cidadãânia ambiental mais consciente e informada				
4.2.2	Sensibilizar o formando para a importância da preservação do ambiente.				
4.2.3	Dar a conhecer o património natural e cultural do interior algarvio				
4.3	Desenvolver a capacidade de observação, a atenção e concentração				
4.3.1	Estimular o sentido crítico, a sensibilidade, a criatividade e a noção estética.				
5	Integrar no mercado de trabalho formandos(as), após a conclusão do percurso formativo.	Realização de todos os procedimentos junto da empresa para a integração profissional de 2 formandos de final do curso de Cozinhheiro.	Integração profissional de 2 formandas	Técnica de Inserção	Equipamento informático; Formulários, Viatura. Telefone
5.1	Inserir profissionalmente formandos através de contrato de trabalho, estágio ou CEI.				

Ref.	Objectivos Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat / Serv. Ext.
1	Proporcionar a aquisição e/ou reforço de competências profissionais, pessoais, sociais e relacionais necessárias à qualificação profissional e potenciadoras da integração socioprofissional	Sessões de formação teórica e prática, em contexto real de trabalho ou simulado nos cursos de Pasteleiro(a); Padeiro(a); Cozinheiro(a); Mecânico(a); e Automóveis - Pelejador(a); Jardinagem, de segunda a sexta-feira, com uma carga horária mínima de 30h00 e máxima de 32h30 por semana.	4 cursos de formação, 27 formandos; 100AC h de volume de formação	CT; PSI; TAFE; Formadores	Equipamentos tecnológicos e oficiais da RP; Referenciais adaptados no CNC.
1.1	Adquirir conhecimentos sobre instrumentos de trabalho, técnicas de execução e linguagem técnica				
1.2	Diminuir as técnicas e materiais utilizados				
1.3	Adquirir hábitos, método e organização no trabalho				
1.4	Adquirir conhecimentos de higiene, segurança e saúde no trabalho e hábitos de cumprimento das respetivas normas				
2	Proporcionar a obtenção da Dúpla Certificação ao nível do 3º ciclo, aos formandos que detêm um nível de escolaridade inferior	Sessões semanais de formação teórica, com a duração de 3h00 ou de 3h30, em cada uma das componentes da Formação de Base (CELC, MV,TIC)	Assiduidade de 90%	DT; Formadores externos	Eq. tecnológicos da RP; Referencial EFA - Nível Básico; Guia Metodológico para o Acesso dos PDI ao processo de RVCC - Nível Básico; Referenciais adaptados integrados no CNC.
2.1	Adquirir, desenvolver ou reforçar competências ac nível da Formação de Base nas componentes de Cidadania e Empregabilidade , Línguas e Comunicação,Matemática para a Vida e de TIC				
2.2	Adquirir, desenvolver ou reforçar competências ac nível da Formação para a Integração nas componentes do Portefólio: Balanço de Competências; Pano individual; Qualidade de Oportunidades; Empreendedorismo; Procura Activa de Emprego; Legislação Laboral				
3	Contribuir para a redução da deficiência e proporcionar aos formandos formação completa.	Reabilitação Funcional	1 ação de RF para os formandos admitidos em siúlo; 100% assiduidade	PSI	Computador; videoprojetor; Manual de Formação; Manual de Acolhimento
3.1	Desenvolver competências e fomentar a reabilitação funcional				
3.1.1	Acompanhar a integração do formando				
3.1.2	Estimular, promover e habilitar os formandos de competências físicas, emocionais e sociais, considerando-se que estas desempenham um papel facilitador das aprendizagens e da integração socioprofissional				
4	Contribuir para a redução da deficiência permitindo uma maior realização pessoal e inserção na comunidade.	Visita de estudo a eventos culturais (pintura, escultura, enigrafia,...) realizados na cidade de Albufeira	1 formando / 1 visita de estudo	PSI	Viaturas; Máquina Fotográfica Digital
4.1	Contribuir para a formação/ desenvolvimento da consciência cultural.				
4.1.1	Estimular a partilha de experiências.				
4.1.2	Fomentar a interacção num espaço informal de convivência e aprendizagem				
4.1.3	Estimular a capacidade de formar e exercer opiniões e juízo crítico				
4.1.4	Educar a sensibilização estética				
5	Integrar no mercado de trabalho formandos(as) após a conclusão do percurso formativo.				
5.1	Inserir profissionalmente formandos através de contrato de trabalho ou c/c outra medida (estágio; CEI).	Realização de todos os procedimentos junto da empresa para a integração profissional do 1 formando do curso de Operador de Jardinagem, no final do curso.	Integração profissional de 1 formando	TAFE	Equipamento informático; Formulários; Viatura; Telefone

Ref.	Objectivos (Gerais e Específicos)	Actividades	Meta	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv. Ext.
1	Proporcionar a aquisição de competências profissionais, pessoais e sociais necessárias à qualificação profissional e potenciadoras da integração socioprofissional	Sessões de formação teórica e prática, em contexto real de trabalho ou simulado nos cursos de Pastelaria; Padeiro(a); Cozinheira(s); Mecânico(s) de Automóveis Ligérios; Operacionais de Jardinagem, de segunda a sexta feira, com uma carga horária mínima de 30h00 e máxima de 32h30 por semana.	4 cursos de formação; 33 formandos; 1067,3 h de volume de formação	DT; PSI; TAPE; Formadores	Equipamentos tecnológicos e oficiais da RP. Referenciais adaptados integrados no CNQ.
1.1	Adquirir conhecimentos sobre instrumentos de trabalho, técnicas de execução e linguagem técnica.				
1.2	Dominar as técnicas e materiais utilizados				
1.3	Adquirir hábitos, método e organização no trabalho				
1.4	Adquirir conhecimentos de higiene, segurança e saúde no trabalho e hábitos de cumprimento das respectivas normas				
2	Proporcionar a obtenção de Diploma Certificado ao nível do 3º ciclo, aos formandos que detêm um nível de escolaridade inferior	Sessões de formação teórica, com a duração de 3h00 ou de 3h30, em cada uma das componentes da Formação de Base (CE, LC, MV, TIC).	Assiduidade de 90%	DT; Formadores extensos	Nível Básico. Guia Metodológico para o Acesso das PCDI ao processo de RVCC. Nível Básico. Referenciais adaptados integrados no CNQ
2.1	Adquirir, desenvolver ou reforçar competências ao nível da Formação de Base nas componentes de Cidadania e Empregabilidade, Linguagem e Comunicação, Matemática para a Vida e de TIC				
2.2	Adquirir, desenvolver ou reforçar competências ao nível da Formação para a Integração nas componentes de Portfolio: Balanço de Competências; Piano individual; Igualdade de Oportunidades; Empreendedorismo; Procura Activa de Emprego; Legislação Laboral	Sessões de Formação para a Integração, com a duração de 3h30 ou de 3h30, em cada uma das suas componentes.			
3	Contribuir para a redução da deficiência e proporcionar aos formandos formação completa.				
3.1	Adquirir conhecimentos gerais acerca de economia doméstica	Formação "Economia Doméstica" - 13 h			
3.1.1	Desenvolver competências de forma a realizar uma gestão equilibrada dos seus recursos	Formação "Competências Parentais" - 13 h			
3.2	Promover e Adquirir competências parentais	Reabilitação Funcional - 25 h			
3.2.1	Desenvolver competências de modo a prevenir situações de negociação infantil	Formação "Técnicas básicas de 1ºs Socorros" - 6h30			
3.2.2	Reduzir os défices nas funções parentais, sobrepujo em agregados familiares dysfunctionais				
3.3	Desenvolver competências e fomentar a reabilitação funcional				
3.3.1	Acompanhar a integração do formando				
3.3.2	Estimular, promover e habilitar os formandos de competências físicas, emocionais e sociais, considerando-se que estas desempenham um papel facilitador das apropriações e de integração socioprofissional				
4	Contribuir para a redução da deficiência permitindo uma maior realização pessoal e inserção na comunidade.	Vista ao Centro de Ciência Viva de Tavira	100% dos formandos	PSI; Motorista	Vaturas da RP; Máquina Fotográfica Digital
4.1	Estimular o interesse pela ciência e tecnologia				
4.1.1	Garantir momentos de aprendizagem e de contacto com a ciência tendo como tema central "A Água"				
4.1.2	Desenvolver o prazer da descoberta e da relação entre o mundo da ciência e da natureza				
4.1.3	Reforçar a noção da importância da água na vida da Terra e dos seres vivos				
5	Integrar no mercado de trabalho formandos(as), após a conclusão do percurso formativo.	Realização de todos os procedimentos junto da empresa para a integração profissional de uma formanda no final do curso de Cozinharia.	Integração profissional de 1 formanda	TAPE	Equipamento informático. Formulários. Vatura. Telefone
5.1	Inserir profissionalmente uma formanda através de contrato de trabalho ou de outra medida(estágio ou CEI)				

**PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS
2014**



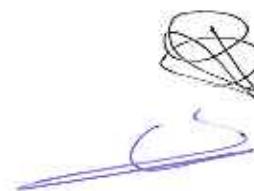
Resposta Social

Espaço Bússola - Aprendizagem

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Desenvolvimento da ação	Coordenador ação /Téc. De Apoio	dez-14
2	Acompanhamento e avaliação da formação	Coordenador ação /Téc. De Apoio	dez-14

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv.
1 Desenvolvimento da ação						
1.1	Conceção e adaptação de suportes pedagógicos e documentos de apoio	1 manual/ módulo	Coordenador ação	Até ao final do módulo	Formador	Equipamento informático; Manuais de Apoio
1.2	Mantenção de Protocolos com as entidades encuadradoras de PCRT	100%	Coordenador ação	jun-14	Coordenador ação Téc. de Apoio	
1.3	Integração de formandos em PCRT	100%	Coordenador ação Téc. De Apoio	dez-14	Coordenador ação Téc. De Apoio	
1.4	Seleção e afeição de recursos Humanos	* listagem por período de formação	Coordenador ação	1 mês antes da inicio do período de formação	Coordenador	Equipamento informático
2 Acompanhamento e avaliação da formação						
2.1	Avaliação da aprendizagem	80% avaliação positiva	Coordenador ação	Final do período	Formador	Exercícios de avaliação
2.2	Avaliação satisfação formandos	80% superior a 3	Coordenador ação	Outubro de 2014	Formador	Inquéritos: Equipamento informático
2.3	Avaliação e satisfação formadores Avaliação desempenho colaboradores formação	80% superior a 3	Coordenador ação	Outubro de 2014	Coordenador	Inquéritos; Equipamento informático
2.4	Satisfação das competências adquiridas	90% superior a 3	Coordenador ação	Final do período	Formador/Formandos	Inquéritos: Equipamento informático
2.4	Acompanhamento dos formandos em PCRT	100% Téc. De Apoio	dez-14	Téc. De Apoio		

**PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS
2014**



Resposta Social	Espaço Bússola - UFCD's		
	Designação	Resp.	Prazo
1	Planejar todas as ações a desenvolver no ano de 2014	Coordenador	dez-13
2	Desenvolver as ações planeadas	Coordenador	dez-14
3	Acompanhar e avaliar todas as ações realizadas	Coordenador	dez-14

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat. / Serv.
1. Planeamento						
1.1	Diagnosticar as necessidades formativas	1 por ação	Coordenador	dez-13	Coordenador; Técnicos Respostas sociais	Correio Eletrónico
1.2	Planeação	1 por ação	Coordenador	dez-13	Coordenador	Equipamento informático; Material de escritório
1.3	Definição cronológica	1 por ação	Coordenador	dez-13	Coordenador	Equipamento informático; Material de escritório
1.4	Definição de meios necessários	1 por ação	Coordenador	dez-13	Mesa Administrativa; Coordenador	Equipamento informático; Material de escritório
2. Desenvolvimento						
2.1	Conceção e adaptação de programas	1 programa/ ação	Coordenador	jun-14	Coordenador Formador	Equipamento informático; Manuais de Apoio
2.2	Conceção e adaptação de suportes pedagógicos e documentos de apoio	1 manual/ ação	Coordenador ação	jun-14	Formador	Equipamento informático; Manuais de Apoio
2.3	Seleção e afetação de recursos Humanos	* listaagem por ação	Coordenador ação	jan-14	Coordenador	Equipamento informático
2.4	Promoção e Divulgação - Contato com Responsáveis da Resposta Social	1 grupo(min 12 - max 15)	Coordenador ação	jan-14	Coordenador	Correio eletrónico
2.5	Seleção de formandos e constituição de grupos	* DTP por ação	Coordenador ação	15 dias antes da ação iniciar	Coordenador	
2.6	Constituição Dossier técnico Pedagógico	60% avaliação positiva	Coordenador ação	* 5 dias antes da ação iniciar	Coordenador	Equipamento informático
3. Acompanhamento e avaliação da formação						
3.1	Avaliação da aprendizagem	80% superior a 3	Coordenador ação	no final da ação	Formador	Exercícios de avaliação
3.2	Avaliação satisfação formandos	90% superior a 3	Coordenador ação	no final da ação	Formador	Inquéritos; Equipamento informático
3.3	Avaliação satisfação formadores. Avaliação desempenho colaboradores formação	90% superior a 3	Coordenador ação	no final da ação	Coordenador	Inquéritos; Equipamento informático
3.4	Satisfação das competências adquiridas	90% superior a 3	Coordenador ação	no final da ação	Formador/ Formandos	Inquéritos; Equipamento informático

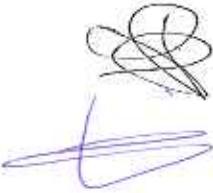
PLANO DE OBJECTIVOS GERAIS 2014

Resposta
Social

Espaço Bússola - Gabinete de Inserção Profissional

Ref.	Designação	Resp.	Prazo
1	Apoiar jovens e adultos desempregados na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.	Téc. Formação	dez-14
2	Proceder à integração em ações de formação	Téc. Formação	dez-14
3	Promover e divulgar o GIP	Téc. Formação	dez-14

Ref.	Designação	Meta	Resp.	Prazo	Recursos Humanos	Recursos Mat. /
						Serv. Ext.
1	Apoiar jovens e adultos desempregados na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.					
1.1	Desenvolver sessões de informação sobre as medidas de apoio ao emprego	18 sessões	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação	Sala formação; Meios audio-visuais
1.2	Desenvolver sessões de técnicas de procura de emprego	11 sessões	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação	Sala formação; Meios audio-visuais
1.3	Contatar empresas para divulgação de medidas e diagnóstico de necessidades de formação	55 visitas	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação e Técnicos do Centro de Emprego de Loulé	Folhetos de divulgação
1.4	Rececionar e registar ofertas de emprego	55 registos	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação	Equipamento Informático
1.5	Apresentar desempregados a ofertas de emprego	155encaminhamentos	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação	Equipamento Informático
1.6	Colocar desempregados em ofertas de emprego	55 colocações	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação	Equipamento Informático
2	Proceder à integração em ações de formação					
2.1	Proceder à integração em ações de formação do IEFP	55 colocações	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação	Equipamento Informático
2.2	Proceder à integração em ações de formação em entidades externas	55 colocações	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação	Equipamento Informático
3	Promover e divulgar o GIP					
3.1	Realizar ações de divulgação junto de entidades e das possíveis utilizadores	4 ações	Téc. Formação	dez-14	Téc. Formação	Equipamento informático; Folhetos informativos



No âmbito do programa CLDS+, Contrato Local de Desenvolvimento Social, a Santa Casa da Misericórdia, Instituição Particular de Solidariedade Social, na qualidade de Entidade Promotora e Coordenadora vem apresentar o Projeto Em Contato.

Finalidade do Projeto:

- Promover a inclusão social dos cidadãos que permitam contribuir para o aumento da empregabilidade, para o combate de situações críticas de pobreza, especialmente a infantil e promoção da inclusão de pessoas com deficiência e incapacidade.

Áreas de Intervenção:

- Emprego, formação e qualificação;
- Intervenção familiar e parental, preventiva da pobreza infantil;
- Capacitação da comunidade e instituições.

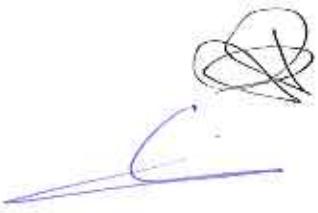
Destinatários:

- Pessoas com deficiência e incapacidade;
- Crianças e Jovens;
- Famílias;
- Desempregados;
- Beneficiários do Rendimento Social de Inserção;
- Instituições;
- Empresários;
- Entidades empregadoras locais.

Objetivo	Atividade	Recursos Físicos	Meta	Prazo	Recursos Humanos
Apoiar, aconselhar, orientar famílias à integração profissional e encaminhar para ações informativas.	Mais Emprego	Mesas; cadeiras; retroprojector; computadores; canetas; folhas.	230 Desempregados acompanhados e 30 desempregados inseridos no mercado de trabalho	Dezembro de 2014	Educadora Social Técnico de Gestão
Atendimento psicossocial às famílias e encaminhamento para as diversas repostas.	Apoio psicossocial	Mesas; cadeiras; folhas; canetas.	300 Famílias	Dezembro de 2014	Educadora Social
Apoiar, informar e aconselhar as famílias.	SOS Crise	Mesas; cadeiras; retroprojector; computadores; canetas; folhas.	100 Famílias	Dezembro de 2014	Educadora Social
Apoiar e aconselhar famílias a nível jurídico, defesa do consumidor, direitos e deveres dos cidadãos, recorrendo as novas tecnologias.	Contato Cidadania	Mesas; cadeiras; retroprojector; computadores; canetas; folhas.	50 Famílias	Dezembro de 2014	Educadora Social
Dotar as crianças de competências de empreendedorismo, através da participação nas festas do Concelho, com bancas para a venda de produtos de fabrico próprio, em que as crianças gerem o seu próprio negócio.	Empresários de palmo e meio	Sementes; plantas; adubo; inchadas; sachos; vasos; tintas; canetas de feltro; tecidos; cartolinhas; tesouros.	50 Crianças	Dezembro de 2014	Educadora Social
Apoiar famílias, através de atividade que fortaleçam a relação entre pais e filhos, com o intuito de promover um desenvolvimento familiar equilibrado.	Tempo especial	Mesas; cadeiras; folhas; canetas.	30 Famílias	Dezembro de 2014	Psicóloga
Capacitar os jovens para atitudes para ação de empreendedorismo na área do empreendedorismo juvenil	Empreendedorismo Júnior	Mesas; cadeiras; retroprojector; computadores; canetas; folhas.	40 Jovens	Dezembro de 2014	Coordenadora

<p>Intervenção Precoce, promovendo respostas que atuem preventivamente nos fatores de risco, através de psicológico e sempre que necessário encaminhamento para as áreas específicas.</p>	<p>Consultas de psicologia</p> <p>Projeto “Con_sentimento”</p>	<p>Mesas; cadeiras; folhas; canetas; testes psicológicos; “casinha”; brinquedos; jogos; livros.</p>	<p>30 Crianças</p>	<p>Dezembro de 2014</p>	<p>Psicóloga</p>
<p>Intervenção Precoce através da arte terapia e promoção de competências pessoais e sociais.</p>	<p>Orienta-te</p>	<p>Mesas; cadeiras; folhas; canetas; pintura de água; pinceis; papel cenário; rolos papel higiênico; latas. Computadores; folhas; canetas; papel Testes de Orientação e Vocação.</p>	<p>90 Crianças</p>	<p>Dezembro de 2014</p>	<p>Psicóloga</p>
<p>Orientar vocacionalmente alunos do 7º ano de escolaridade</p>	<p>Orienta-te</p>	<p>Mesas; cadeiras; folhas; material de desporto.</p>	<p>30 Jovens</p>	<p>Dezembro de 2014</p>	<p>Psicóloga</p>
<p>Dotar os jovens de competências pessoais e sociais através da participação num projeto.</p>	<p>Projeto “Na corda bamba”</p>	<p>Lápis; canetas; tintas; cartolinhas; tecido; canetas de feltro; tesouras; sementes; inchadas; vasos; sachos; água; adubo; terra.</p>	<p>55 Jovens</p>	<p>Dezembro de 2014</p>	<p>Educadora Social</p>
<p>Aproximação e troca de experiências entre crianças e idosos para fortalecerem os laços afectivos.</p>	<p>Projeto “Ontem e Hoje”</p>	<p>90 Crianças</p>	<p>Dezembro de 2014</p>	<p>Educadora Social</p>	
<p>Apoiar a organização das associações locais, através da criação de um gabinete de apoio ao movimento associativo, com um serviço de gestão associativa e apoio à sustentabilidade das associações, com recurso às técnicas de fundraising.</p>	<p>Gabinete de Apoio ao Movimento Associativo - GAMA</p>	<p>Folhas; canetas; computador.</p>	<p>10 Associações Apoiadas</p>	<p>Dezembro de 2014</p>	<p>Educadora Social</p>

Mediar entre Entidades empregadoras e Entidades formadoras, de forma a facilitar a integração e adaptação dos estagiários.	Consultadoria E	Mesas; cadeiras; folhas; canetas.	Estabelecer 12 Protocolos de Parceria com entidades empregadoras	Dezembro de 2014	Coordenadora
Workshop de profissões com a demonstração de profissionais de sucesso, que optaram pela formação profissional, através da capacitação de jovens para atitudes empreendedoras.	Workshop Eu Vou ser	Mesas; cadeiras; retroprojector; computadores; canetas; folhas.	50 Jovens	Dezembro de 2014	Coordenadora
Encaminhamento de desempregados (com deficiência e/ou incapacidade) para o Centro de Recursos da Unidade de Reabilitação e integração de desempregados em IPSS ou entidades públicas, para o desenvolvimento de trabalho socialmente útil.	Social Mais	Mesas; cadeiras; canetas; folhas.	30 Desempregados	Dezembro de 2014	Coordenadora
Sessão de informação e encaminhamento de desempregados para a frequência de ações que promovam o aumento de qualificação escolar e profissional	Formação +	Mesas; cadeiras; retroprojector; computadores; canetas; folhas.	350 Desempregados	Dezembro de 2014	Técnico de Gestão
Dotar os desempregados de técnicas procuras ativas de emprego, através de ações com o recurso das tics, nomeadamente na procura de oferta de emprego, realização de cv, realização de candidaturas espontâneas, esclarecimento de medidas de emprego e empreendedorismo.	Técnicas de procura de emprego	Mesas; cadeiras; retroprojector; computadores; canetas; folhas.	230 Desempregados	Dezembro de 2014	Técnico de Gestão
Efetuar atendimento psicossocial às famílias e encaminhamento para as diversas repostas.	Gabinete de Inserção Social	Mesas; cadeiras; folhas; canetas.	150 Famílias	Dezembro de 2014	Educadora Social

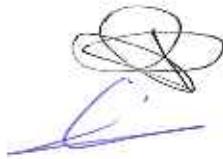


Anexo II

DESIGNAÇÃO	NOTAS	2014
Vendas e serviços prestados	12/13/14/15	974.915,36
Subsídios, doações e legados à exploração	16/17/18	2.825.383,25
Variação nos inventários da produção		
Trabalhos para a própria utilização		
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	1/2/3	76.211,64
Perecimentos e serviços externos	4/5/6/7	1.131.834,36
Gastos com o pessoal		2.378.086,84
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		
Provisões (aumentos/reduções)		
Provisões específicas (aumentos/reduções)		
Outras imparidades (perdas/reversões)		
Ajustes/reduções de justo valor		
Outros rendimentos e ganhos		202.614,65
Outros gastos e perdas	8/9/10	222.771,44
Resultado antes depreciações, gastos de financiamento e impostos		194.008,98
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		139.322,24
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		54.686,74
Juros e rendimentos similares obtidos		
Juros e gastos similares suportados	11	7.000,00
Resultados antes de impostos		47.686,74
Imposto sobre o rendimento do período		
Resultado líquido do período		47.686,74

ORÇAMENTO DE INVESTIMENTOS

DESIGNAÇÃO	AUTO-FINANCIAMENTO	SUBSÍDIOS	OUTROS FINANCIAMENTOS	TOTAIS
Activos fixos tangíveis	139.322,24	0,00	0,00	139.322,24
Bens do património histórico e cultural	0,00	0,00	0,00	0,00
Propriedades de investimento	0,00	0,00	0,00	0,00
Activos Intangíveis	0,00	0,00	0,00	0,00
Investimentos financeiros	0,00	0,00	0,00	0,00
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAIS	139.322,24	0,00	0,00	139.322,24



RÚBRICAS	DATAS
	31-Dez-14
ACTIVO	
Activo não corrente	
Activos fixos tangíveis	3.108.706,06
Bens do património histórico e artístico e cultural	
Propriedades de investimento	39.163,02
Activos intangíveis	
Investimentos financeiros	
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	
Outras	3.147.869,08
Activo corrente	
Inventários	2.500,00
Clientes	50.000,00
Adiantamentos a fornecedores	
Estado e outros entes públicos	
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	150.000,00
Outras contas a receber	5.000,00
Diferimentos	
Outros activos financeiros	12.309,89
Caixa e depósitos bancários	219.809,89
Total do activo	3.367.678,97
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO	
Fundos patrimoniais	
Fundos	386.481,18
Excedentes técnicos	
Reservas	191.035,62
Resultados transitados	644.794,77
Excedentes de revalorização	
Outras variações nos fundos patrimoniais	1.425.909,11
Resultado líquido do período	2.648.220,18
Total do fundo de capital	2.695.906,92
Passivo	
Passivo não corrente	
Provisões	
Provisões específicas	197.164,51
Financiamentos obtidos	60.000,00
Outras contas a pagar	257.164,51
Passivo corrente	
Fornecedores	161.196,92
Adiantamentos de Clientes	
Estado e outros entes públicos	125.000,00
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	
Financiamentos obtidos	64.910,62
Diferimentos	
Outras contas a pagar	63.500,00
Outros passivos financeiros	
Total do passivo	414.607,51
Total dos fundos patrimoniais e do passivo	671.772,09
Total dos fundos patrimoniais e do passivo	3.367.678,97

Demonstração Previsional dos Fluxos de Caixa
Período findo em 31 de Dezembro de 2014

RUBRICAS	DATAS
	2014
<u>Fluxo de caixa das atividades operacionais - método direto</u>	
Recebimentos de clientes e utentes	1.015.642,30
Pagamentos de subsídios	-71.388,80
Pagamentos de apoios	-149.882,64
Pagamentos de bolsas	-1.170.104,69
Pagamentos a fornecedores	-1.565.458,92
Pagamentos ao pessoal	
	Caixa gerada pelas operações
	-1.941.192,75
Pagamento/recebimento do Imposto sobre o rendimento	
Outros recebimentos/pagamentos	-678.255,07
Recebimento subsídios ao funcionamento	2.825.383,25
	Fluxos de caixa das atividades operacionais (1)
	205.935,43
<u>Fluxos de caixa das atividades de investimento</u>	
Pagamentos respeitantes a:	
Ativos fixos tangíveis	-139.322,24
Ativos intangíveis	
Investimentos financeiros	
Outros ativos	
Recebimentos provenientes de:	
Ativos fixos tangíveis	
Ativos Intangíveis	
Investimentos financeiros	
Outros ativos	
Subsídios ao investimento	
Juros e rendimentos similares	
Dividendos	
	Fluxos de caixa das atividades de investimento (2)
	-139.322,24
<u>Fluxos de caixa das atividades de financiamento</u>	
Recebimentos provenientes de:	
Financiamentos obtidos	
Realização de fundos	
Cobertura de prejuízos	
Doações	
Outras operações de financiamento	
Pagamentos respeitantes a:	
Financiamentos obtidos	-53.622,43
Juros e gastos similares	-7.000,00
Dividendos	
Redução de fundos	
Redução de fundos	
Outras operações de financiamento	
	Fluxo de caixa das atividades de financiamento (3)
	60.622,43
Variação de caixa e seus equivalentes (1+2+3)	5.990,76
Efeito das diferenças de câmbio	0,00
Caixa e seus equivalentes no início de período	6.319,13
Caixa e seus equivalentes no fim de período	12.309,89

ANO	2014
NUS	20010157231
NMC	501431497

CONTAS	DEScrições	ANO INÍCIO UTILIZAÇÃO	VALOR TOTAL POR ENTIDADE E EMPREEND.	TAXA DE AMORTIZ.	VALORES ANUAIS DAS REDUÇÕES E DAS AMORTIZAÇÕES			VALOR LIQ.	VALOR N-1	MOVIMENTOS NO ANO			SALDO ANO N		
					(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
593 59322 59326	SUBSIDIOS OUTROS Autocarro (Câmara de Albufeira)	2007	51.200,00	51.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.655,68	25.610,24	3.655,68	25.610,24	3.655,68	21.954,56
433 433415	TOTAL SUBS. PARA LAR BRANQUEIRA INVESTIMENTO Autocarro 43-CV-26	2007	163.370,03	20%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.664,62	81.717,69	81.717,69	81.717,69	81.717,69	70.053,07
593 59311 593141	SUBSIDIOS PIDDAC Lar Branqueira (Piddac - Edifício) TOTAL SUBS. PARA LAR BRANQUEIRA	2007	163.370,03	20%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.664,62	81.717,69	81.717,69	81.717,69	81.717,69	70.053,07
43 43329	INVESTIMENTO Lar Branqueira TOTAL DO INVESTIMENTO - Branqueira	2001	29.296,86	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	585,94	21.679,65	21.679,65	21.679,65	21.679,65	21.093,71
593 5931 593141	SUBSIDIOS PIDDAC Lar Jovens (Piddac - Edifício) TOTAL SUBS. LAR JOVENS	2001	9.940,38	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	198,81	7.355,85	198,81	7.355,85	198,81	7.157,04
43 43329	INVESTIMENTO Lar de Jovens TOTAL DO INVESTIMENTO - Lar de Jovens	2001	9.940,38	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	198,81	7.355,85	198,81	7.355,85	198,81	7.157,04
593 593121	SUBSIDIOS Lar Residencial (Piddac - Edifício) TOTAL SUBS. LAR RESIDENCIAL	2001	260.434,21	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.208,68	192.711,37	5.208,68	192.711,37	5.208,68	187.512,69
43 43329	INVESTIMENTO Lar Residencial TOTAL DO INVESTIMENTO - Lar Residencial	2001	260.434,21	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.208,68	192.711,37	5.208,68	192.711,37	5.208,68	187.512,69
593 59311 59322 59326	SUBSIDIOS PIDDAC Edifício Centro Infantil Quinta Parada - I Outros Centro Infantil Quinta Parada (Câmara de Albufeira) TOTAL SUBS. CENTRO INFANTIL	1996	163.072,29	163.072,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.519,26	48.616,36	1.519,26	48.616,36	1.519,26	47.097,10
43 43321	INVESTIMENTO Centro Infantil TOTAL DO INVESTIMENTO - Centro Infantil	1996	322.446,14	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.854,43	216.513,91	5.854,43	216.513,91	5.854,43	210.759,48
593 5931 593121	SUBSIDIOS PIDDAC Casa Abrigo (Piddac - Edifício) TOTAL SUBS. CASA ABRIGO	2001	150.105,69	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.241,45	103.726,20	3.241,45	103.726,20	3.241,45	100.484,75
43 43321	INVESTIMENTO Casa Abrigo TOTAL DO INVESTIMENTO - Casa Abrigo	2001	150.105,69	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.768,71	152.342,56	4.768,71	152.342,56	4.768,71	147.581,85
593 5931 59322 59326	SUBSIDIOS PIDDAC Lar de Idosos (Piddac - Edifício) Outros Lar de Idosos (PILLAR - Edifício) TOTAL SUBS. LAR DE IDOSOS	2006	128.890,13	128.890,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.002,11	111.078,25	3.002,11	111.078,25	3.002,11	108.076,14
43 43321	INVESTIMENTO Casa Abrigo TOTAL DO INVESTIMENTO - Casa Abrigo	2006	100.000,00	2%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14.634,73	84.655,67	14.634,73	84.655,67	14.634,73	60.022,94
593 5931 59322 59326	SUBSIDIOS PIDDAC Lar de Idosos (Piddac - Edifício) Outros Lar de Idosos (PILLAR - Edifício) TOTAL SUBS. LAR DE IDOSOS	2006	960.026,64	960.026,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	806.926,40	2.000,00	806.926,40	2.000,00	82.000,00
										19.212,53	19.212,53	19.212,53	19.212,53	0,00	0,00



MAPA DE CONTROLES DO(S) SISTEMAS [ESTRUTURAIS] PÁGINA TRÊS DE TRÊS

2004
2001015721
501431457

10

CONTAS	DESCRIÇÕES	VALOR TOTAL POR ENTIDADE E EMPREENDIMENTO	TAXA DE AMORTIZ.	VALORES ANUAIS DAS REDUÇÕES E DAS AMORTIZAÇÕES			
				(2)	(3)	(4)	(5)
43 43321	INVESTIMENTO Lar de Idosos Roseliar	2006	1.445.066,60	2%	0,00	0,00	28.901
	TOTAL DO INVESTIMENTO - Lar de Idosos		1.445.066,60				28.901
593 59322	SUBSÍDIOS OUTROS Capela (IPPAR - Edifício)	2001	38.497,22		0,00	0,00	769
	TOTAL SUBS. CAPELA		38.497,22				769
43 43329	INVESTIMENTO Capela - Albergaria	2001	56.670,85	2%	0,00	0,00	1.133
	TOTAL DO INVESTIMENTO - Capela		56.670,85				1.133
593 59322	SUBSÍDIOS OUTROS Carreira Pirlampops (Freguesia Olhos d' Água)	2010	100,00		0,00	0,00	12
	TOTAL SUBS. PARA A.Q. VIATURA		100,00				12
43 4334	INVESTIMENTO Viatura 36-15-39	2010	24.720,12	12,5%	0,00	3.090,02	0,00
	TOTAL INVESTIMENTO - VIATURA		24.720,12				0,00
593 59322	SUBSÍDIOS OUTROS IEFP - 12/MAIERP/11/C (IEFP)	2011	3.333,15		0,00	666,63	0,00
	TOTAL SUBS. PARA IEFP - 12/MAIERP/11/C		3.333,15				0,00
43 43353	INVESTIMENTO Equipamento Informático	2011	4.681,70	20%	0,00	936,33	0,00
	TOTAL INVESTIMENTO - IEFP - 12/MAIERP/11/C		4.681,70				0,00

TOTAL

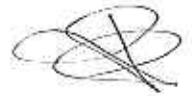


Anexo III

Nível	Categorias	Grau	Escala							
			1	2	3	4	5	6	7	
			215	280	235	295	295	300	305	
II	2	Diretor / Coordenador de Unidade de Ensino	1.103,00	1.123,00	1.143,00	1.163,00	1.183,00	1.203,00	1.223,00	
			266	271	276	281	286	291	296	
III	3	Técnico Financeiro Psicólogo Técnico Social / Social	P P P	1.063,00	1.087,00	1.107,00	1.127,00	1.147,00	1.167,00	1.187,00
		Índices	260	255	260	265	270	275	280	
IV	4	Psicólogo Técnico Intervenção Comunitária Técnico Oficial de Contas Contabilidade Técnico Serviço Social	I II II II II	1.003,00	1.023,00	1.043,00	1.063,00	1.083,00	1.103,00	1.123,00
		Índices	258	243	245	253	258	263	264	
V	5	Psicólogo Técnico Intervenção Comunitária Técnico Oficial de Contas Técnico Serviço Social	I II II I	954,00	973,00	995,00	1.015,00	1.035,00	1.055,00	1.075,00
		Índices	286	231	236	241	246	251	256	
VI	6	Técnico Administrativo referência	P I	906,00	926,00	946,00	967,00	987,00	1.007,00	1.027,00
		Índices	205	213	215	220	225	230	235	
VII	7	Chefe de Secção Assistente Cultural Enfermeiro Geral Técnico Administrativo	P P II II	822,00	842,00	862,00	882,00	902,00	921,00	942,00
		Índices	193	193	203	203	213	218	223	
VIII	8	Técnico Administrativo	I	774,00	794,00	811,00	834,00	854,00	871,00	891,00
		Índices	155	190	195	200	205	210	215	
IX	9	Animador Socio-Cultural Monitor	I Pessoal	742,00	762,00	782,00	802,00	822,00	842,00	862,00
		Índices	170	175	180	185	190	195	200	
X	10	Monitor	II	682,00	702,00	722,00	742,00	762,00	782,00	802,00
		Índices	157	162	167	172	177	182	187	
XI	11	Encarregado de Secção Monitor Parceiro	II I Parceiro	630,00	650,00	670,00	690,00	710,00	730,00	750,00
		Índices	145	150	155	160	165	170	175	
XII	12	Professor Coordenador Custodiante Custodiante Encarregado de Secção	II II II II I	582,00	602,00	622,00	642,00	662,00	682,00	702,00
		Índices	135	140	144	149	154	159	164	
XIII	13	Estudante Coordenador Monitor Líquido Monitores Parciais Prestador	I I II II I	542,00	562,00	575,00	595,00	615,00	635,00	655,00
		Índices	127	130,5	135,5	140	144	149	154	
XIV	14	Aluno/Auxiliar Educador AUX Aluno/Auxiliar Apoio Didático Aluno/Lar e Centro de Dia Auxiliar de Educação Monitores Líquidos Supervisionista	II II II II I II	510,00	524,00	544,00	562,00	578,00	595,00	615,00
		Índices	125	127	129	133	138	143	145	
XV	15	Auxiliar Apoio Educativo Auxiliar Coordenação Auxiliar Encadernamento Apoio Didático Auxiliar Lar e Centro de Dia Auxiliar de Educação Monitores Líquidos Supervisionista	I II II II I II	502,00	510,00	518,00	534,00	551,00	574,00	594,00
		Índices	123	125	127	129	131	133	135	
XVI	16	Auxiliar Correitor Auxiliar Padaria Auxiliar Veterinário Auxiliar de Áudio / Vídeo Empregada de Mesa / Baliza Judiciário Operador Lavandaia	I I I I I II	494,00	502,00	510,00	518,00	526,00	538,00	558,00
		Índices	121	123	125	127	129	131	135	
XVII	17	Gestora Recreativa Operador Lavandaia Custodiante Vigilante/Portaria Líquida	I I I II	486,00	494,00	502,00	510,00	518,00	526,00	542,00
		Índices	100 = 121	121	123	125	127	129	132	
XVIII	18	Auxiliar de Cadeirante Auxiliar de Judiciário Operador de Lavandaia	I	486,00	486,00	494,00	502,00	510,00	518,00	530,00

Docentes Profissionalizados (Licenciatura)	Tabela Salarial
Educador de Infancia com o grau de Licenciatura ou equivalente e 16 ou mais anos de bom e efetivo serviço	1.660,00 €
Educador de Infancia com o grau de Licenciatura ou equivalente e 13 ou mais anos de bom e efetivo serviço	1.480,00 €
Educador de Infancia com o grau de Licenciatura ou equivalente e 9 ou mais anos de bom e efetivo serviço	1.342,00 €
Educador de Infancia com o grau de Licenciatura ou equivalente e 4 ou mais anos de bom e efetivo serviço	1.220,00 €
Educador de Infancia com o grau de Licenciatura ou equivalente	0 anos: 843,00 € 1 ano: 991,00 € 2 e 3 anos: 1.109€

Docentes Profissionalizados (Bacharelato)	Tabela Salarial
Educador de Infancia com o grau de Bacharelato ou equivalente e 16 ou mais anos de bom e efetivo serviço	1.358,00 €
Educador de Infancia com o grau de Bacharelato ou equivalente e 13 ou mais anos de bom e efetivo serviço	1.327,00 €
Educador de Infancia com o grau de Bacharelato ou equivalente e 9 ou mais anos de bom e efetivo serviço	1.300,00 €
Educador de Infancia com o grau de Bacharelato ou equivalente e 4 ou mais anos de bom e efetivo serviço	1.093,00 €
Educador de Infancia com o grau de Bacharelato ou equivalente	0 anos: 843,00 € 1 ano a 3 anos: 951,00 €




Anexo IV



MAPA DE CONTROLE DO(S) SUBSTÍTO(O)S PARA INVESTIMENTO(S)

2014
20010157
504434
AMG
H155
H7PC

MAPA DE CONTROLE DORES/SUBSÍDIO(S) PARA INVESTIMENTO(S)

2014

20010157231

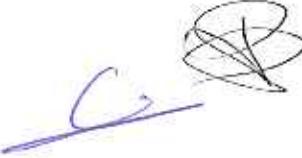
三

三

015231

ANO	2014
MES	2001057231
MPC	501451497

CONTAS	DEScrições	ANO INÍCIO UTILIZAÇÃO	VALOR TOTAL POR ENTIDADE E EMPREEND.*	TAXA DE AMORTIZ.	VALORES ANUAIS DAS REDUÇÕES E DAS AMORTIZAÇÕES		ANO N-1	VALOR LIQ.	MOVIMENTOS NO ANO		SALDO VALOR LIQ.													
					(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)							
43 43321 INVESTIMENTO												iria a 78831,00 Outros débitos/evidências		A crédito		A débito		Saldo						
	Lar de Idosos Roselai		2006	1.445.066,60	2%	0,00	0,00	28.901,33	28.901,33	1.213.855,96														
	TOTAL DO INVESTIM. - Lar de Idosos			1.445.066,60															1.184.954,63					
593 59321 SUBSIDIOS OUTROS												Capela (IPPAR - Edifício)		38.497,22		769,94		26.486,00		769,94		27.718,06		
	TOTAL SUBS. CAPELA			38.497,22				0,00	0,00	769,94											27.718,06			
43 43329 INVESTIMENTO												Capela - Albergaria		2001		56.670,85		2%		0,00		1.132,42		41.936,40
	TOTAL DO INVESTIM. - Capela			56.670,85				0,00	0,00	1.132,42											40.802,98			
593 59324 SUBSIDIOS OUTROS												Caminho Pinhalense (Freguesia Cintos c/ Águas)		2010		100,00		12,50		50,00		12,50		37,50
	TOTAL SUBS. PARA AQ. VIATURA			100,00				0,00	0,00	12,50														
43 43334 INVESTIMENTO												Viatura 36-15-39		2010		24.720,12		12,5%		0,00		3.060,92		12.360,04
	TOTAL INVESTIM. - VIATURA			24.720,12				0,00	3.060,92	0,00											9.270,02			
593 59327 SUBSIDIOS OUTROS												IEFA - 12/MAIERP/11/C (URP)		2011		3.333,15		666,63		1.333,26		666,63		666,63
	TOTAL SUBS. PARA IEFP - 12/MAIERP/11/C			3.333,15				0,00	666,63	0,00											666,63			
43 43353 INVESTIMENTO												Equipamento Informático		2011		4.681,70		20%		0,00		936,38		936,38
	TOTAL INVESTIM. - IEFP - 12/MAIERP/11/C			4.681,70				0,00	936,38	0,00											936,38			
TOTAL																					38.072,53			



Aprovado em Reunião de Mesa Administrativa a da Santa Casa da Misericórdia de
Albufeira a 19 de Novembro de 2013

Pela Mesa Administrativa

A PROVEDORA

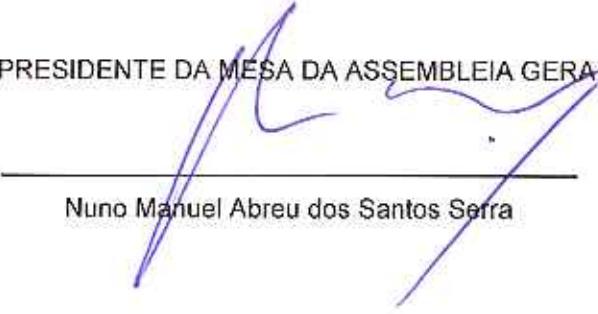


Patricia Maria Arez Dias Cintra Seromenho

Aprovado em Mesa da Assembleia Geral da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de
Albufeira a 29 de Novembro de 2013

Pela Assembleia Geral

O PRESIDENTE DA MESA DA ASSEMBLEIA GERAL



Nuno Manuel Abreu dos Santos Serra